

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z ZAJĘĆ DZIENNIKARSKICH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

Liceum Ogólnokształcące

I. Podstawy prawne oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z zajęć dziennikarskich:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 83, poz. 562 ze zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.*
- *Dopuszczony do użytku szkolnego Program nauczania zajęć dziennikarskich*
- *Wymagania edukacyjne z zajęć dziennikarskich*
- *Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów obowiązujące w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza (ZWO)*

I. Ogólne cele i elementy oceniania

Cele oceniania przedmiotowego:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Przedmiot oceniania

Ocenianiu podlega:

1. Poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej lub pisemnej ucznia.
2. Samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów.
3. Kreatywność, twórczość ucznia w realizacji podjętych zadań.
4. Jakość, jasność, precyzja, językowa i merytoryczna poprawność formułowania myśli.
5. Kultura i estetyka wypowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Aktywność ucznia podczas lekcji.

Uczniowie działający w gazetce szkolnej, piszący artykuły na szkolną stronę internetową, prowadzący pozaszkolną działalność dziennikarską otrzymują częściowe oceny celujące lub bardzo dobre za pracę i zaangażowanie. Dla szczególnie aktywnych dziennikarsko uczniów przewidziana jest ocena celująca.

III. Oceniane wiadomości i umiejętności:

1. Zasady Przedmiotowego Oceniania z zajęć dziennikarskich obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - Znajomość pojęć nauki o komunikowaniu, warsztatu pracy dziennikarza oraz przepisów prawnych w zakresie prawa medialnego.
 - Opisywanie, analizowanie zjawisk komunikacyjnych.
 - Posługiwanie się różnymi gatunkami dziennikarskimi.
 - Umiejętności społeczne, nabyte podczas treningu komunikacji interpersonalnej.
 - Posługiwanie się językiem przedmiotu.

IV. Formy oceniania:

1. wypowiedzi ustne sprawdzające poziom wiadomości,
2. analiza i interpretacja tekstów publicystycznych (ustna i pisemna),
3. artykuły pisane w domu (dotyczy różnych gatunków publicystycznych),
4. artykuły pisane na zajęciach (dotyczy różnych gatunków publicystycznych),
5. gazetki szkolne,
6. artykuły na stronę internetową szkoły.
7. ćwiczenia warsztatowe, np. nagranie, rozmowa-wywiad,
8. karty pracy,
9. zadania domowe,
10. rozwijanie zainteresowań i zdolności przedmiotowych,
11. przygotowanie i wygłoszenie referatów,
12. udział w konkursach związanych z przedmiotem,
13. przygotowanie prezentacji,
14. aktywność na zajęciach dydaktycznych (praca z tekstem publicystycznym, udział w dyskusjach, zaangażowanie w pracę grupy),
15. relacje z przedsięwzięć, wydarzeń kulturalnych, akcji ogólnoszkolnych.

V. Sposoby oceniania

1. Sprawdzian wiadomości:

- 1) jest przeprowadzany po omówieniu działu problemowego,
- 2) poprzedza go lekcja powtórzeniowa i utrwalająca omówiony materiał,
- 3) informacje o jego terminie, formie i zakresie treści są podawane z tygodniowym wyprzedzeniem,

- 4) jeśli z przyczyn losowych uczeń nie jest w stanie napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- 5) uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie krótszym jednak niż dwa tygodnie),
- 6) jeżeli podczas sprawdzianu uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów lub materiałów, których nie otrzymał od nauczyciela), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- 7) jeżeli uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu, nie przystąpi do niego także w kolejnym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

2) Kartkówka:

- 1) nie musi być zapowiedziana,
- 2) jeśli jest zapowiedziana, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania,
- 3) zakres treści kartkówki dotyczy 3 ostatnich tematów,
- 4) oceny z kartkówki nie ulegają poprawie,
- 5) trwa 10-15 minut.

3) Praca domowa:

- 1) podlega sprawdzeniu i ocenie;
- 2) za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- 3) w przypadku dłuższej (tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń ma prawo do nieoddania pisemnej pracy domowej w terminie wyznaczonym całej klasie. Zaległą pracę ma obowiązek oddać nauczycielowi w wyznaczonym przez niego terminie.

4) Nieprzygotowanie do lekcji:

- 1) uczeń może w semestrze zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyn. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu,
- 2) nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym skrótem „np.”,
- 3) uwzględnia się nieprzygotowanie do lekcji ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej lub bezpośrednio po zakończeniu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- 4) uczeń ma prawo otrzymać ocenę za inne działania niewymienione w punkcie IV;

VI. Kryteria bieżącego oceniania

1. Sprawdziany, testy, kartkówki oraz inne formy, w których stosuje się punktację, oceniane są według następującej skali procentowej:
 - 96-100% - ocena celująca,
 - 86-95% - ocena bardzo dobra,
 - 71-85% - ocena dobra,
 - 56-70% - ocena dostateczna,
 - 41-55% - ocena dopuszczająca,
 - 0-40% - ocena niedostateczna.

VII. Wymagania edukacyjne

Ogólne i szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się na stronie www.iwaszkiewicz.edu.pl

VIII. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami na zajęciach dziennikarskich

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.
4. Przy ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów z dysfunkcjami przydatne mogą się okazać następujące elementy oceniania kształtującego:
 - 1) bardzo dokładna informacja dla ucznia, które elementy pracy będą podlegały ocenie;
 - 2) kluczowe pytania, angażujące ucznia w lekcję;
 - 3) efektywna informacja zwrotna mająca służyć uczniowi pomocą w samodoskonaleniu; powinna ona wskazywać: dobre elementy pracy ucznia, te elementy, nad którymi należy jeszcze pracować, jak należy je poprawić i w którym kierunku uczeń powinien dalej pracować.

IX. Oceny klasyfikacyjne

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i końcoworoczna) powinna odzwierciedlać stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, ale przede wszystkim wkład pracy, zaangażowanie i systematyczność ucznia w ich przyswojenie.

UWAGA ! Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen cząstkowych!

Jedynym z warunków uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest napisanie na ocenę pozytywną wszystkich prac sprawdzających umiejętności dziennikarskie (lub wykonanie zadań związanych z dziennikarstwem telewizyjnym i radiowym – dotyczy zajęć w klasie trzeciej)

Ocena za II semestr jest oceną roczną, a więc odzwierciedla także wkład pracy ucznia w I semestrze podsumowanym oceną klasyfikacyjną.

X. Warunki i procedura uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z zajęć dziennikarskich

Procedurę i warunki określają *Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów*.

XI. Systematyczność oceniania

Każdy uczeń powinien w ciągu semestru otrzymać co najmniej 3 oceny z różnych form pracy (np. z odpowiedzi ustnej, z pracy pisemnej na lekcji, z pracy domowej, ze sprawdzianu po omówieniu działu, za aktywność na zajęciach). Jest to ilość minimalna, faktyczna ilość ocen zależy od materiału nauczania, długości semestru i uznania nauczyciela. Wymienione oceny nie powinny także ograniczać inwencji twórczych nauczyciela.

Podsumowaniem pracy ucznia na lekcjach jest ocena semestralna i roczna. Oceny te stanowią bilans działań uczniów i uwzględniają stopień opanowania umiejętności teoretycznych i praktycznych dotyczących zagadnień realizowanych podczas zajęć dziennikarskich. Wynikają one z zasad wewnątrzszkolnego oraz przedmiotowego oceniania.

XII. Terminy sprawdzania prac i informowania uczniów o uzyskanych ocenach

Prace pisemne powinny być sprawdzone i oddane uczniom do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty ich napisania, chyba że w tym okresie nie odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkole lub zaistniały szczególne okoliczności, np. choroba nauczyciela, w takim przypadku czas na oddanie prac odpowiednio się wydłuża.

Zadania wykonywane w domu powinny być sprawdzone, ocenione i oddane uczniom do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty ich dostarczenia nauczycielowi.

Inne formy – terminy ustala się na bieżąco w porozumieniu z uczniami stosownie do trudności i czasochłonności wykonanego zadania.

XIII. Archiwizacja prac

Archiwizacji (przechowywaniu) do końca roku szkolnego, czyli do 31 VIII podlegają wszystkie prace pisemne: kartkówki, prace klasowe, prace pisane w domu, ćwiczenia interpretacyjne, teksty publicystyczne, wywiady.

XIV. Sposób udostępniania prac uczniom, rodzicom lub prawnym opiekunom

1. Uczeń ma prawo wglądu (w obecności nauczyciela) do sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej i uzyskania zwięzłego uzasadnienia (ustnego lub pisemnego). Uczeń otrzymuje informację o uzyskanych punktach za poszczególne zadania oraz o łącznej sumie punktów.

2. Prawo wglądu do prac mają także rodzice (prawni opiekunowie) ucznia podczas zebrań z rodzicami lub podczas indywidualnych spotkań z wychowawcą/nauczycielem przedmiotu, ale tylko w obecności nauczyciela.

XV. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach.

Informowanie uczniów:

1. jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych,
2. ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron,
3. ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).

Informowanie rodziców:

1. kontakty indywidualne (osobiste),
2. dni otwarte, zebrania rodziców,
3. kontakty telefoniczne,
4. poczta elektroniczna.

Terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowo rocznych zapisane są w ZWO.

XV. USTALENIA DODATKOWE

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z Zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, Zasadami przedmiotowego oceniania wymaganiami edukacyjnymi oraz materiałem nauczania,
2. Kwestie nieujęte w ZPO określają Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sochaczewie.

Opracowanie: *nauczyciel przedmiotu uzupełniającego zajęcia dziennikarskie*