

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM, TECHNIKUM
I ZASADNICZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ**

I. Podstawa prawna zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie:

1. Ustawa z 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U poz. 357 z 2015r.)
2. Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U 83 poz.843 z 2015r.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U z 2012 r., poz. 977)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz.752)
5. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania obowiązujące w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza.
6. Programy nauczania z wiedzy o społeczeństwie dopuszczone do użytku szkolnego:
 - **Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa – Mariusz Menz;** *W centrum uwagi, program nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej. Zakres podstawowy. Wydawnictwo Nowa Era*
 - **Liceum Ogólnokształcące – Mariusz Menz;** *W centrum uwagi, program nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej. Zakres rozszerzony. Wydawnictwo Nowa Era*

II. Ogólne cele oceniania

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
5. Informowanie rodziców/opiekunów prawnych/ o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

III. Obszary aktywności ucznia, które podlegają ocenie

Wiedza:

- a) znajomość definicji, pojęć, zagadnień przewidzianych w programie nauczania,
- b) zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej,
- c) uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

Umiejętności:

- a) posługiwanie się wiadomościami;
- b) prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią a rzeczywistością
- c) ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie;
- d) poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, słowniki, schematy);
- e) praca grupowa– kreatywność myślenia w sposobie ujęcia danego zagadnienia;
- f) posługiwanie się odpowiednią terminologią;

Postawy:

- a) samodzielność i aktywność na lekcji
- b) pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- c) praca w zespole
- d) obecność i przygotowanie do lekcji
- e) prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
- f) kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
- g) umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki
- h) dokładność, rzetelność, systematyczność, wiara we własne siły
- i) wkład pracy ucznia.

IV. Metody i formy pracy ucznia podlegające ocenie:

1. ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, definiowanie;
2. pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka lub test nie zapowiedziany z ostatniej 1 - 3 lekcji, praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego, praca domowa;
3. prace samodzielne uczniów;
4. karty pracy
5. ćwiczenia
6. prace w grupach;

7. aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
8. prace nieobowiązkowe, ponadprogramowe;
9. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

V. Zasady oceniania ucznia

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności ucznia.
2. Nauczyciel ocenając ucznia stosować będzie ogólnie przyjętą skalę ocen (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny)
3. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
4. Każdy uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru (bez podawania przyczyny) zgłosić nieprzygotowanie ustne do lekcji (nie dotyczy powtórzeń, prac klasowych).
5. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę, jeżeli wypowiedź jest rozbudowana.
6. Za pracę dodatkową uczeń może otrzymać każdą ocenę (w tym niedostateczną).
7. Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu całego działu lub działów, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz zapisane w dzienniku
8. Sprawdziany mogą być poprzedzone lekcją utrwalającą zrealizowany materiał.
9. Sprawdziany zawierają dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą
10. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane. Pisanie sprawdzianów i kartkówek jest obowiązkowe.
11. Pisanie sprawdzianów/prac klasowych jest obowiązkowe
12. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne (sprawdziany) w terminie do dwóch tygodni z wyjątkiem sytuacji określonych w Statucie Szkoły
13. Krótkie sprawdziany (kartkówki) powinny być ocenione i oddane w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
14. W przypadku sprawdzianów i kartkówek obowiązują zasady punktowania zgodne z zasadami ZWO:

stopień celujący	96 – 100%
stopień bardzo dobry	86 – 95%
stopień dobry	71 – 85%
stopień dostateczny	56 – 70%
stopień dopuszczający	41 – 55%
stopień niedostateczny	0 – 40%

VI. Wymagania edukacyjne

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się na stronie www.iwaszkiewicz.edu.pl

VII. Zasady poprawiania pisemnych sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych

1. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Uczeń, który niesamodzielnie pisał prace klasowa lub kartkówkę (ściągał) otrzymuje ocenę niedostateczną, jest jednak zobowiązany do zaliczenia pracy w terminie i formie podanej przez nauczyciela, ale w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
3. Uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
4. Uczeń, który z własnej winy nie napisał sprawdzianu (lub nie poprawił go) w wymaganym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w przeciągu 2 tygodni.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą lub dostateczną na takich samych zasadach, jak poprawiana jest ocena niedostateczna.
6. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a poprzednia ocena nie jest brana pod uwagę przy śródrocznym lub rocznym klasyfikowaniu ucznia.
7. Uczeń może tylko raz przystąpić do poprawy sprawdzianu.
8. Poprawa sprawdzianu odbywa się na zasadach ustalonych przez zainteresowanego z nauczycielem.
9. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
10. Krótkie sprawdziany (kartkówki) też podlegają poprawie na takich samych zasadach, jak prace klasowe.
11. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch najbliższych lekcji.

VIII. Warunki i procedura uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z wiedzy o społeczeństwie

Procedurę i warunki uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z historii określa § 15 ust. 1 i 2 Zasad Wewnętrznej Oceniania.

IX. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych

1. Ocenę są jawne dla uczniów i ich rodziców. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach.
2. Informowanie uczniów:
 - a) jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentacji szkolnej
 - b) ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron
 - c) ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców/ opiekunów prawnych

3. Informowanie rodziców:
 - a) kontakty indywidualne
 - b) dni otwarte, zebrania rodziców
 - c) kontakty telefoniczne
 - d) poczta elektroniczna
4. Terminy i zasady informowania uczniów i rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcoworocznych szczegółowo określa § 10 Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.

X. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami ;

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.

XI. Ustalenia dodatkowe

Na początku roku szkolnego – na pierwszych zajęciach – nauczyciel zapoznaje uczniów z:

- wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny,
- zasadami przedmiotowego oceniania
- treściami nauczania i tematyką zajęć.

Opracowali;
Katarzyna Adamczyk
Elżbieta Sobczyńska Jarosław
Orlikowski