

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z RELIGII  
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE**

---

**Liceum Ogólnokształcące  
Technikum  
Zasadnicza Szkoła Zawodowa**

**Podstawa prawna:**

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562)*
2. *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej opracowane przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25.08.2008r*
3. Podstawa programowa katechezy *Kościola katolickiego w Polsce z dnia 8.03.2010r.*
4. Wymagania edukacyjne z religii
5. *Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sochaczewie(ZWO)*

**I. Cele oceniania:**

- systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w uczeniu się oraz szczegółowych uzdolnieniach ucznia,
- wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela.

**II. Obszary oceniania:**

**Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:**

1. Wiadomości i umiejętności określone programem
  - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych
  - Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych
  - Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
  - Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania
  - Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania
  - Znajomość podstawowych prawd wiary i modlitw chrześcijańskich
  - Znajomość Pisma Świętego
2. Aktywność na lekcjach:
  - Samodyscyplina
  - Inwencja twórcza
  - Zainteresowanie tematem katechezy, pilność
  - Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
  - Współpraca w zespole
3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu, karty pracy
  - Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu, karty pracy)
  - Odrabianie zadań domowych
  - Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych
  - Prowadzenie zeszytu (estetyka, systematyczność prowadzenia);
  - Prowadzenie karty pracy (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).
4. Praca domowa
  - Stopień zrozumienia zadania
  - Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
  - Samodzielność w wykonaniu zadania
5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa
  - Udział w konkursach przedmiotowych
  - Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, referatów, przygotowanie prezentacji multimedialnych, realizacja projektów szkolnych)
  - Twórcze uczestnictwo w życiu parafii poprzez zaangażowanie w organizacje i ruchy katolickie
  - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej

**III. Formy oceniania:**

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany pisemne
- testy
- kartkówki
- prace domowe

- aktywność ucznia na lekcji
- zeszyt przedmiotowy i karty pracy
- przygotowanie do lekcji

#### IV. Zasady oceniania

1. Na pierwszej lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi. Szczegółowe wymagania edukacyjne dostępne są dla uczniów, rodziców/opiekunów prawnych/ na stronie internetowej szkoły [www.iwaszkiewicz.edu.pl](http://www.iwaszkiewicz.edu.pl)
2. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione wyżej obszary aktywności ucznia.
3. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny częściowe.
4. Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
8. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu 2 tygodni.
9. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń może być klasyfikowany.
11. Procedurę dopuszczenia do egzaminu klasyfikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy .
12. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( nie dotyczy sprawdzianów, testów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych). Zgłasza je na początku lekcji (przed modlitwą).
13. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
14. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz kart pracy jest obowiązkowe i podlega ocenie.
15. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.
16. Katecheta przekazuje informację o ocenie:
  - Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy
  - Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu – w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych)
17. Nie później niż na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.

#### V. Kryteria ocen prac pisemnych:

- 96-100% -celujący
- 86-95% -bardzo dobry
- 71-85% - dobry
- 56-70% - dostateczny
- 41-55% -dopuszczający
- 40% i poniżej -niedostateczny

Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny

#### VI. Ogólne zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:

1. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :**
  - spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
  - angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.,
  - uczestniczy w konkursach olimpiadach wiedzy religijnej,
  - twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
  - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
  - poznane prawdy stosuje w życiu; jest świadkiem wyznawanej wiary,
  - posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.
2. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :**
  - spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
  - posiada pełną znajomość pacierza,
  - wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
  - aktywnie uczestniczy w religii,
  - jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
  - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
  - chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
  - odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
  - stara się być świadkiem wyznawanej wiary, w codziennych sytuacjach życiowych postępuje zgodnie z normami moralnymi, których źródłem jest Dekalog,
3. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**
  - spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,,
  - wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
  - w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
  - podczas lekcji posiada określone pomoce : podręcznik, zeszyt, karty pracy,
  - systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
  - jest zainteresowany przedmiotem,
  - włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego,
  - wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,

- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- 4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
  - wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
  - w zeszycie ucznia oraz karcie pracy występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
  - prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
  - wykazuje pewną obojętność w spełnianiu praktyk religijnych postawą wobec drugiego człowieka niejednokrotnie przekreśla prawo miłości Boga i bliźniego,
- 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**
- opanował podstawowe pojęcia religijne,
  - prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
  - prowadzi zeszyt, karty pracy,
  - posiada problemy ze znajomością pacierza,
  - ma poprawny stosunek do religii,
- 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :**
- nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
  - nie wykazuje się znajomością pacierza,
  - nie posiada zeszytu, karty pracy lub dość często nie przynosi ich na lekcję,
  - lekceważy przedmiot,
  - nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
  - wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
  - opuszcza lekcje religii,
  - nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia, neguje celowość praktyk religijnych,
  - wobec wiary wyraża cyniczną, arogancką postawę, lekceważy wszelkie zasady moralne ludzi wierzących, czym obraża uczucia religijne tych, dla których wiara w Boga, poparta czynami stanowi treść i sens życia,

## **VII. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami na zajęciach religii**

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.

Opracowanie: nauczyciele religii