

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA – MATEMATYKA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

Liceum Ogólnokształcące
Technikum
Zasadnicza Szkoła Zawodowa

I. Podstawy prawne zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z matematyki:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 czerwca 2015 r. (Dz.U.2015 poz. 843) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.*
- *Obowiązujące podstawy programowe kształcenia ogólnego dla matematyki*
- *Dopuszczone do użytku szkolnego Programy nauczania matematyki:*
- *Wymagania edukacyjne z matematyki*
- *Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów obowiązujące w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza (ZWO)*

II. Cele i zadania

- Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.
- Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Zasady sprawdzania i oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawy, np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
4. Uczeń jest zobowiązany do posiadania wybranego przez nauczyciela podręcznika oraz odpowiedniego zbioru zadań. Na lekcji obowiązuje co najmniej jeden podręcznik na ławce.
5. Prace pisemne, prace klasowe (mogą być w formie testu) pisane po każdym dziale, są zapowiedziane na 7 dni przed terminem sprawdzianu.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy. Jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, wówczas zaległy sprawdzian pisze w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu (pracy klasowej) lub nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczka) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę na jej poprawę.
8. Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy. Przy poprawianiu sprawdzianu pisanie w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i może być pisana tylko jeden raz. Poprawa pracy nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy w terminie późniejszym, w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej w pierwszym terminie.
10. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do zajęć, ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych (symbol „Np” oznacza nie przygotowanie ucznia do lekcji).
12. Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowane na równi z brakiem pracy domowej. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, bądź zeszytu otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Inne oceny cząstkowe mogą podwyższyć lub obniżyć średnią ocenę z prac pisemnych o jeden stopień.
14. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
15. Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena na warunkach określonych w ZWO. Uczeń przystępuje wówczas do dodatkowego sprawdzianu pisemnego obejmującego materiał programowy całego roku szkolnego oraz musi uzyskać ocenę co najmniej równą tej, o którą występuje.
16. Nauczyciel uczący danego ucznia przygotowuje sprawdzian pisemny zawierający zadania na określoną przez ucznia ocenę (czas trwania sprawdzianu: 45 minut)
17. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 80% punktów.
18. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności z przyczyn losowych uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.

IV. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami na zajęciach matematyki

1. Wzależność od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.

V. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu

1. Wiedza i umiejętność przedmiotowa.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Praca w grupach.
4. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
5. Wytwory ucznia (samodzielne referaty, prezentacje, inne produkty, np. pomoce dydaktyczne).
6. Karty pracy.

VI. Metody sprawdzania osiągnięć, formy pomiaru

Formy ustne:

- odpowiedzi ustne obejmują materiał trzech ostatnich lekcji; ta forma sprawdzania wiedzy i umiejętności nie jest zapowiadana przez nauczyciela,
- aktywność na lekcjach, zaangażowanie ucznia (symbol „A” oznacza aktywność ucznia),
- prezentacja,
- referaty indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje materiału objętego planem nauczania.

Formy pisemne:

- testy odpowiedzi zaznacza się w specjalnie przygotowanym do tego celu formularzu; w tej formie może być przeprowadzony zarówno sprawdzian, praca klasowa jak i kartkówka (testy oznaczone są symbolem „T”. W przypadku testów dla klas pierwszych sprawdzających wiadomości z zakresu gimnazjum oznaczone są symbolem „Tg”,
- klasówki – sprawdziany z większej partii materiału (działu) o czasie trwania uzależnionym od rodzaju materiału (zazwyczaj 45 minut), zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki sprawdzają opanowanie materiału z 3 – 4 ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Czas ich trwania zależy od rodzaju realizowanego materiału (zazwyczaj 10 – 20 minut),
- prace domowe.

Nadobowiązkowe: zadania dodatkowe np. praca domowa, zazwyczaj w formie pisemnej obejmująca większy zakres materiału związanego z przedmiotem; często wykracza poza materiał programowy.

VII. Narzędzia oceniania

Pisemne prace klasowe (sprawdziany) oceniane są według następującej skali procentowej;

stopień celujący	96 – 100%
stopień bardzo dobry	86 – 95%
stopień dobry	71 – 85%
stopień dostateczny	56 – 70%
stopień dopuszczający	41 – 55%
stopień niedostateczny	0 – 40%

Częstotliwość oceniania uzależniona jest od ilości uczniów w danej klasie, liczby godzin i poziomu klasy. Nie mniej niż trzy oceny w semestrze.

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna,
- uzasadnianie odpowiedzi,
- stosowanie prawidłowej terminologii związanej z przedmiotem,
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie,
- komunikacja w grupie,
- aktywność, układ pracy własnej,
- współdziałanie,
- prezentowanie rezultatów pracy.

Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
- poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.

Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowe wykonanie,
- zawartość merytoryczna,
- wykorzystanie źródła informacji,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy,
- oceny uzyskane z zadań domowych mogą ulec weryfikacji poprzez sprawdzenie umiejętności w wypowiedzi ustnej lub pisemnej podczas lekcji.

Konkursy

- mają charakter motywacyjny,
- uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za rozwiązywanie nadobowiązkowych zadań,
- ocena śródroczna lub roczna może zostać podniesiona o jeden stopień za osiągnięcie czołowych lokat w olimpiadach i konkursach

VIII. Zasady wglądu uczniów i rodziców w oceny

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym: na czerwono prace klasowe, testy sprawdziany, pozostałe oceny na niebiesko lub czarno,
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona,
- uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek, dni otwartych, dyżurów nauczycielskich lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego,
- informacje o ocenie z testu, sprawdzianu powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia.
- informacje mogą być przekazywane drogą telefoniczną lub przy wykorzystaniu poczty elektronicznej.

Wszelkie kwestie nieuregulowane w Zasadach Przedmiotowego Oceniania rozstrzyga nauczyciel, a w kwestiach spornych Dyrektor Szkoły

Opracowanie: nauczyciele matematyki