

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z FIZYKI/PRZYRODY- WĄTEK FIZYKA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

Liceum Ogólnokształcące
Technikum
Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 nr 83 poz. 562),;*
- ✓ *Obowiązujące podstawy programowe kształcenia ogólnego dla fizyki i przyrody- wątek fizyka*
- ✓ *Dopuszczone do użytku szkolnego programy nauczania fizyki i przyrody*
- ✓ *Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów w Zespole Szkół im Jarosława Iwaszkiewicza; (ZWO)*
- ✓ *Wymagania edukacyjne z fizyki i przyrody – wątek fizyka.*

I. Ogólne zasady systemu oceniania

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów.. Takie same informacje przekazywane są rodzicom na pierwszym zebraniu z wychowawcą. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne dostępne są dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów/ na stronie internetowej szkoły www.iwaszkiewicz.edu.pl
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia
4. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów/cały dział/, kartkówek/trzy ostatnie lekcje/, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji. Sprawdziany /z działu lub większej partii materiału /wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.
5. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. W klasach z jedną godziną fizyki w tygodniu w semestrze przewidziane są 2 sprawdziany, natomiast w klasach z dwiema godzinami fizyki, trzy sprawdziany w semestrze.
7. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej (teoria + zadania lub testy, w stosunku ilościowym określonym przez nauczyciela w chwili zapowiadania sprawdzianu).
8. Wystawianie oceny śródrocznej oraz rocznej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych. Większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów (oceny w pierwszej kategorii), w drugiej kolejności są brane pod uwagę oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych (ocena w drugiej kategorii). Pozostałe oceny są wspomagające.
9. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Wyniki sprawdzianu są ogłoszone do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu.
11. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko raz. Poprawę można napisać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem na lekcji fizyki lub w innym terminie.
12. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób i termin poprawy.
13. Poprawa jest w formie pisemnej.
14. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy na pracach pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność jest tylko na lekcji fizyki to uczeń pisze sprawdzian na następnej lekcji.
16. Możliwe są kartkówki z 3 ostatnich lekcji zgodnie z WSO.
17. Za prace na lekcji przyznawane są „plusy” lub „minusy”(notowane w oddzielnym notatniku nauczyciela): w klasach z jedną godziną lekcji fizyki w tygodniu pięć plusów to 5, trzy minusy to 1.
18. Plusy i minusy można otrzymać za prace domowe, rozwiązywanie zadań przy tablicy, twórczy wkład w przebieg lekcji, pracę w grupach, analizę tekstów popularnonaukowych.
19. Ocena za „plusy” wpisywana jest jako ocena z aktywności.
20. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję.
21. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.
22. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika (możliwy jeden na 2 osoby), brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
23. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice.
24. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, udział w projektach badawczych.
25. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
26. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.
27. Wszystkie sprawy nieujęte w Zasadach Przedmiotowego Oceniania rozstrzygane są zgodnie z „Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania” obowiązującymi w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza

30. Przyroda - wątek fizyczny

- **Ocen śródroczna i roczna z przedmiotu Przyroda jest wspólnie wystawiana przez nauczycieli uczących tego przedmiotu.**

II. Kryteria oceniania

Kryteria oceniania ujęte są w Wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów obowiązujących w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza.

III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz realizacji zadań praktycznych

Wypowiedzi ustne:

- Mówienie zgodnie z tematem.
- Precyzyjne i jasne formułowanie myśli.
- Trafne posługiwanie się pojęciami i językiem fizyki.
- Prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.

Prace pisemne:

- Sprawdziany (w tym testy dydaktyczne):
- zadania otwarte - punktowanie wielowartościowe (np. 2 pkt za pełna odpowiedź, 1 pkt za odpowiedź częściowa i 0 pkt za odpowiedź błędną lub jej brak,
- zadania zamknięte - punktowanie w skali 0-3 pkt.)

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% - 96% +zadanie dodatkowe -celujący
95 - 86% -bardzo dobry
85% - 71% -dobry
70%-56% -dostateczny
55% - 41% -dopuszczający
40% - 0% -niedostateczny

Zadania praktyczne

- Przygotowanie teoretyczne.
- Sprawność wykonania doświadczenia.
- Dokładność pomiarów.
- Poprawność wyników
- Estetyka opracowania karty ćwiczenia.

Praca w grupach

Pod uwagę brana jest:

- Poprawność merytoryczna rozwiązania, lub/i zgodność postępowania z udzieloną instrukcją;
- Stopień zaangażowania w pracę grupy;
- Stopień wykorzystanie wiadomości i umiejętności;
- Kreatywność.

IV. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami na zajęciach fizyki i przyrody/wątek- fizyka/

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.

V. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć uczniów

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
2. Dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym prowadzony jest oddzielny dziennik, w którym zapisuje się kolejne tematy lekcji i wpisuje się oceny, które następnie są przepisane do dziennika lekcyjnego.

IV. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych/:

1. Na prośbę rodzica/opiekuna prawnego/ nauczyciel jest zobowiązany przedstawić sprawdzoną pracę ucznia.
2. Rodzic/opiekun prawny/ jest informowany o ocenach cząstkowych oraz śródrocznych i rocznych podczas zebrań rodzicielskich, dni otwartych lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.