

**Liceum Ogólnokształcące
Technikum
Zasadnicza Szkoła Zawodowa**

Zasady Przedmiotowego Oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 nr 83 poz. 562),;*
- ✓ *Obowiązujące podstawy programowe kształcenia ogólnego dla chemii i przyrody-wątek chemia*
- ✓ *Dopuszczone do użytku szkolnego programy nauczania chemii i przyrody*
- ✓ *Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów w Zespole Szkół im Jarosława Iwaszkiewicza;*
- ✓ *Wymagania edukacyjne z chemii i przyrody – wątek chemia.*

I. Ogólne zasady systemu oceniania

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów . Takie same informacje przekazywane są rodzicom na pierwszym zebraniu z wychowawcą. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne dostępne są dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów/ na stronie internetowej szkoły www.iwaszkiewicz.edu.pl.
1. Każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
2. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom/opiekunom/ i nauczycielowi informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia. Każdy rodzic/opiekun/ może obejrzeć prace pisemne i dowiedzieć się o postępach i trudnościach swojego dziecka podczas dni otwartych, zebrań oraz godzin pracy nauczyciela.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.
4. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji.
5. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. W semestrze przeprowadzane są 2 sprawdziany.
6. Sprawdziany przeprowadzane są w formie pisemnej.
7. Oceny ze sprawdzianów /cały dział/ stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej/rocznej/ i są zapisywane kolorem czerwonym.
8. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz.
10. Poprawę można napisać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem na lekcji chemii lub przyrody.
11. Poprawa jest w formie pisemnej.
12. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy w formie pisemnej.
13. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność jest dłuższa niż 1 tydzień.
14. Jeżeli nieobecność ucznia jest tylko w danym dniu /na lekcji chemii lub przyrody/ uczeń pisze sprawdzian na lekcji następnej.
15. Kartkówki nie są zapowiadane i przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji. Nie można ich poprawiać.
16. Za pracę na lekcji przyznawane są „plusy” lub „minusy” /notowane w oddzielnym notatniku nauczyciela/: 4 plusy to 4, a 3 minusy to 1.
17. Plusy i minusy można otrzymać za prace domowe, rozwiązywanie zadań przy tablicy, twórczy wkład w przebieg lekcji /np. praca w grupach na lekcji, karty pracy/.
18. Ocena za „plusy” wpisywana jest jako ocena za aktywność.
19. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję.
20. Uczeń ma prawo do 1 w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.
21. Przez nieprzygotowanie się o lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika /możliwy jeden na ławce na 2 osoby/, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
22. Prace pisemne uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice /opiekunowie/.
23. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach, udział w projektach badawczych.
24. **Przyroda** – wątek chemia . Ocena śródroczna i roczna z przedmiotu Przyroda jest wspólnie wystawiana przez nauczycieli uczących tego przedmiotu.
25. W innych sprawach zastosowanie mają Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania

II. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz realizacji zadań praktycznych.

Wypowiedzi ustne:

- mówienie zgodnie z tematem,
- precyzyjne i jasne formułowanie myśli,
- właściwe posługiwanie się pojęciami i językiem chemii,
- prawidłowe wyrażanie spostrzeżeń i poglądów.

Wypowiedzi pisemne:

- sprawdziany /różne formy np. testy/:
- zadania otwarte-punktowanie wielowartościowe /np.2 pkt. za pełną odpowiedź, 1 pkt.za odpowiedź częściową i 0 pkt. za błędną lub jej brak/.
- zadania zamknięte-punktowanie w skali od 1 do 3 pkt.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100%-96%+zadanie dodatkowe-celujący
 95%-86%-bardzo dobry
 85%-71%-dobry
 70%-56%-dostateczny
 55%-41%-dopuszczający
 40%-0%-niedostateczny

Zadania praktyczne:

- projektowanie i wykonanie doświadczenia,
- przestrzeganie przepisów bhp,
- poprawne wykonanie opisu doświadczenia,
- dokładność prowadzenia obserwacji i prawidłowe wyciąganie wniosków,
- dokładność wyliczeń,
- estetyka wykonywanych opisów doświadczeń-wykonywanych ilustracji.

III. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami na zajęciach chemii i przyrody/wątek chemiczny/

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.

IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

1. Wszystkie formy pracy i aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
2. Dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym prowadzony jest oddzielny dziennik, w którym zapisuje się kolejne tematy lekcji oraz wpisuje uzyskane oceny. Oceny te podlegają wpisowi do dziennika klasy na koniec semestru i roku szkolnego.

V. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych/:

1. Na prośbę rodzica/opiekuna prawnego/ nauczyciel jest zobowiązany przedstawić sprawdzoną pracę ucznia.
2. Rodzic/opiekun prawny/ jest informowany o ocenach cząstkowych oraz śródrocznych i rocznych podczas zebrań rodzicielskich, dni otwartych lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Opracowanie: nauczyciele chemii i przyrody