

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA - BIOLOGIA
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE**

Liceum Ogólnokształcące
Technikum
Zasadnicza Szkoła Zawodowa

I. Podstawy prawne zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z biologii:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 83, poz. 562 ze zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.*
- *Obowiązujące podstawy programowe kształcenia ogólnego dla biologii*
- *Dopuszczone do użytku szkolnego Programy nauczania biologii:*
- *Wymagania edukacyjne z biologii*
- *Zasady Wewnętrznej Oceniania Uczniów obowiązujące w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza (ZWO)*

II. Kontrakt z uczniami:

1. Oceniane są wszelkie formy aktywności ucznia.
2. Prace klasowe są obowiązkowe.
3. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
4. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami – podczas realizacji przez nauczyciela tzw. „godziny karcianej”.
5. Podczas poprawy prac klasowych kryteria ocen nie ulegają zmianie, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
6. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Krótkie sprawdziany traktowane są na równi z odpowiedzią ustną i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie, podobnie jak odpowiedź ustna.
9. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach zobowiązani są do ich napisania w możliwie najkrótszym terminie, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od sprawdzianu.
10. Odrabianie prac domowych może być skontrolowane w formie krótkiego sprawdzianu.
11. Każdy uczeń powinien w ciągu semestru otrzymać przynajmniej trzy oceny.
12. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe i udział w konkursach przedmiotowych.
13. Każdy uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji nie podając żadnego uzasadnienia.
14. Z punktu 14 wyłączone zostają prace klasowe.
15. W dzienniku lekcyjnym umieszcza się wszystkie zdobyte przez ucznia oceny, oraz odpowiednio zaznacza się nieprzygotowanie do lekcji (np).

III. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

Tabela 1

Lp.	Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
1	Prace klasowe (45 min.)	1
2	Krótkie sprawdziany (10 – 15 min.)	1
3	Odpowiedź ustna	1
4	Prace domowe	1
5	Praca w grupach: <ul style="list-style-type: none">- planowanie i rozwiązywanie problemów- organizowanie pracy- współpraca w grupie- komunikowanie się- prezentacja efektów pracy- weryfikacja efektów pracy	1
6	Prace długoterminowe: <ul style="list-style-type: none">- referat- plakat- projekt	Indywidualnie
7	Aktywność poza lekcjami – konkursy	Indywidualnie
8	Zaangażowanie i wysiłek ucznia	Indywidualnie

IV. Zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych i ustalenia oceny klasyfikacyjnej, śródrocznej i końcoworocznej:

16. Punkty uzyskane przez ucznia za jego aktywność (pozycje 1 - 5 w Tabeli 1) sumuje się i przelicza na oceny w skali od 1 do 6 według następującego wskaźnika procentowego (Tabela 2).

Tabela 2

Ocena	Procent uzyskanych punktów
Niedostateczny	0 – 40%
Dopuszczający	41 – 55%
Dostateczny	56 – 70%
Dobry	71 – 85%
Bardzo dobry	86 – 95%
Celujący	96 – 100%

17. Przy wystawianiu ocen uwzględnia się stopnie uzyskane przez ucznia z pozostałych form aktywności (pozycje 6 - 8 w Tabeli nr 1).
18. Ocena semestralna oraz roczna wystawiana jest przez nauczyciela najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją. Nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia swojej decyzji.
19. Ocena semestralna jest średnią ważoną poszczególnych ocen: ocena z pracy klasowej x 3, ocena z krótkiego sprawdzianu i odpowiedzi ustnej x 2, pozostałe oceny – mnożnik 1.

V. Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami na zajęciach biologii

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.

VI. Informacja o osiągnięciach edukacyjnych nauczyciel – uczeń – rodzice – wychowawca:

20. Nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia wystawienia danej oceny.
21. Oceny wpisywane są do dziennika w dniu ich wystawienia.
22. Nauczyciel dostarcza informacji rodzicom lub prawnym opiekunom o trudnościach i uzdolnieniach ucznia oraz przekazuje wskazówki do dalszej pracy z danym uczniem podczas dni otwartych i zebrań z rodzicami.
23. Rodzice bądź prawni opiekunowie mają prawo wglądu do prac klasowych i sprawdzianów danego ucznia w obecności nauczyciela.
24. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu poszczególnych uczniów.
25. Nauczyciel zobowiązany jest do informowania uczniów o swoich wymaganiach oraz zasadach oceniania.
26. Termin przekazania powyższych informacji upływa z dniem 30 września w danym roku szkolnym.

Opracowanie: nauczyciele biologii