

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z PRZEDMIOTU UZUPEŁNIAJĄCEGO- BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

Liceum Ogólnokształcące

Zasady Przedmiotowego Oceniania odwołują się do:

1. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Dziennik Ustaw Nr 83, pozycja 562 z 2007 roku ze zmianami*
2. Programu nauczania przedmiotu uzupełniającego – bezpieczeństwo narodowe
3. *Zasad Wewnętrznych Oceniania Uczniów w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sochaczewie*
4. *Wymagań edukacyjnych z przedmiotu uzupełniającego – bezpieczeństwo narodowe*

Cele kształcenia:

1. Popularyzowanie zawodu żołnierza wśród młodzieży z przygotowaniem uczniów do służby wojskowej.
2. Wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do dokonywania świadomych wyborów we wszechstronnym uczestnictwie na zajęciach z przedmiotu Bezpieczeństwo Narodowe.
3. Przygotowanie do wykonywania zawodu żołnierza i doskonalenie swoich umiejętności a w szczególności:
 - 1) uświadomienie praw i obowiązków żołnierza
 - 2) działanie zgodne z zasadami bojowego kunsztu się na polu walki
 - 3) podniesienie sprawności fizycznej do poziomu umożliwiającego prawidłowe wykonywanie zadań, związanych ze specyfiką służby wojskowej.

I. PROCEDURA OCENIANIA:

1. Nauczyciel na pierwszej lekcji odczytuje i omawia wymagania edukacyjne oraz fakt ten dokumentuje stosownym wpisem w dzienniku lekcyjnym. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne dostępne są dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów/ na stronie internetowej szkoły www.iwaszkiewicz.edu.pl
2. Nauczyciel systematycznie dokonuje oceny wiedzy i umiejętności ucznia w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny.
3. W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych przewidują się następujące formy kontroli:
 - 1) ćwiczenia sprawności fizycznej
 - 2) odpowiedzi ustne
 - 3) prace pisemne
 - 4) referaty, prezentacje, projekty
 - 5) aktywność na lekcji
 - 6) prace domowe
 - 7) udział w konkursach
4. Prace pisemne oceniane są według następującej skali procentowej:
 - 1) (6) ocena celująca: 96 - 100 %
 - 2) (5) ocena bardzo dobra: 86 - 95 %
 - 3) (4) ocena dobra: 71 - 85 %
 - 4) (3) ocena dostateczna: 56 - 70 %
 - 5) (2) ocena dopuszczająca: 41 - 55 %
 - 6) (1) ocena niedostateczna: 0 - 40 %
5. Nauczyciel zapowiada pracę pisemną co najmniej tydzień przed terminem i poprzedza ją lekcją utrwalającą.
6. Uczeń, który był nieobecny na pracy pisemnej jest zobowiązany do zaliczenia jej w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela; w przypadku niedotrzymania powyższego terminu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z prac pisemnych, przy czym pod uwagę brana jest później ocena lepsza.
8. Oddanie prac pisemnych powinno nastąpić w ciągu dwóch tygodni (w przypadku ferii, świąt, choroby nauczyciela lub innych sytuacji losowych termin ten może ulec przesunięciu).
9. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

II. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA:

1. Ocena śródroczna i końcowo roczna uwzględnia oceny cząstkowe (wymienione w punkcie I.3)
2. Nie później niż dwa tygodnie przed planowanym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek wstawić ołówkiem oceny do dziennika i zapoznać z nimi uczniów.
3. W ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela z prośbą o poprawienie proponowanej oceny klasyfikacyjnej, przy czym:
 - 1) warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac pisemnych
 - 2) ocena ustalona w wyniku poprawy nie może być niższa od wcześniejszej, przewidzianej przez nauczyciela

III. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

1. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
3. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.

IV. ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA Z UCZNIAMI, RODZICAMI (PRAWNYMI OPKEKUNAMI) I PEDAGOGIEM SZKOLNYM:

1. Nauczyciel - uczeń:

- 1) o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych uczniów zostaje poinformowany na pierwszych zajęciach
- 2) nauczyciel ocenia uczniów systematycznie i zapisuje na bieżąco oceny w dzienniku lekcyjnym
- 3) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
- 4) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę
- 5) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)

2. Nauczyciel - rodzic (prawny opiekun):

- 1) nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia informacji o uczniu w ramach dni otwartych szkoły lub indywidualnych konsultacji
- 2) nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o trudnościach ucznia w nauce i przekazuje wskazówki mogące pomóc uczniowi w nadrobieniu zaległości
- 3) rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani do kontrolowania wyników w nauce swojego dziecka

3. Nauczyciel - wychowawca - pedagog szkolny:

- 1) wychowawca, na podstawie informacji od nauczyciela, informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego
- 2) nauczyciel informuje na bieżąco wychowawcę o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu uczniów, ewentualnie informuje pedagoga szkolnego o zaistniałych trudnościach i sytuacjach wymagających jego interwencji i pomocy

Opracowanie: Nauczyciel *przedmiotu uzupełniającego Bezpieczeństwo Narodowe*