

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE, TECHNIKUM, ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA  
RELIGIA

WYMAGANIA EDUKACYJNE  
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN  
KLASYFIKACYJNYCH

KLASA I

opracowane na podstawie programu nauczania nr AZ -4 - 01/10

I. KIM JESTEM?

**Wymagania na ocenę dopuszczającą (konieczne):**

Uczeń:

- wskazuje fr. w Piśmie św. , dzięki którym człowiek może odkryć prawdę o Bogu i o sobie
- na podst. Mt. 5, 14 - 16 wymienia zadania chrześcijan w świecie
- wskazuje fr. w Piśmie św. mówiące o relacji między Bogiem a człowiekiem
- wymienia wartości odgrywające istotną rolę w życiu człowieka
- wymienia cztery prawa życia duchowego

**Wymagania na ocenę dostateczną (podstawowe):**

Uczeń:

- wymienia opinie ludzi nauki i filozofów na temat ich spotkania z Bogiem
- wskazuje fr. w Piśmie św. nawołujące do wytrwałości w głoszeniu świadectwa
- definiuje pojęcie godności człowieka w świetle KKK 357
- definiuje pojęcie wartości
- omawia cztery prawa życia duchowego

**Wymagania na ocenę dobrą (rozszerzające):**

Uczeń:

- wyraża chęć osobistego odkrywania Chrystusa
- analizuje 1P 1, 6 - 7
- analizuje Ef 1, 4 - 8. 10b - 12a
- tworzy hierarchię wartości w życiu chrześcijanina
- uzasadnia potrzebę otwarcia na Pana i Zbawiciela

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (dopełniające):**

Uczeń:

- analizuje fr. orędzia Jana Pawła II na temat powołania człowieka
- uzasadnia tezę, że wiara bez uczynków jest martwa
- interpretuje „ Nie samym chlebem żyje człowiek, lecz każdym słowem, które pochodzi z ust Bożych” / Mt. 4, 4 /
- podkreśla wartość dóbr moralnych w życiu chrześcijanina

**Wymagania na ocenę celującą (wykraczające):**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- włącza się w prace pozalekcyjne, np.: przygotowywanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach czy innych spotkaniach związanych z życiem chrześcijańskim
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

II. TAKA JEST NASZA WIARA

**Wymagania na ocenę dopuszczającą (konieczne):**

Uczeń:

- definiuje i omawia czym zajmuje się teologia /wymienia cele teologii /
- wymienia i omawia drogi prowadzące do poznania Boga
- wymienia największe religie świata w kolejności powstania (podaje daty) i ich założycieli
- wymienia bogów hinduizmu i główne księgi
- opisuje losy Siddharty Gautamy twórcy buddyzmu
- omawia początki powstania islamu
- wymienia trzy najważniejsze święta judaizmu
- w świetle KKK 50, 52, 53, 54, 65- omawia, czym jest objawienie i co Bóg objawia
- wyjaśnia pojęcie wiary na podst. fr. Pisma św. i fr. KKK
- wskazuje na Boga jako na głównego autora Biblii
- wymienia sposoby czytania Pisma św.
- potrafi odnaleźć w Piśmie Świętym wskazany rozdział
- analizuje Pwt 6, 4 - 5; KKK 200; KKK 201; KKK 202
- wskazuje fr. w Biblii dotyczące stworzenia świata i człowieka
- wymienia rodzaje wszechmocy Bożej w oparciu o fr. Biblii
- uzasadnia tezę, że Miłość jest istotą Boga

- odkrywa prawdę, że Bóg jest Ojcem na kartach Biblii
- przytacza świadectwa ludzi nauki o Chrystusie
- opisuje życie ziemskie Jezusa Chrystusa
- wskazuje znaki i słowa w Piśmie św., poprzez które Chrystus przedstawia siebie jako Syna Bożego
- wymienia Misterna życia Jezusa
- wskazuje fr. w Piśmie św. mówiące o powstaniu Kościoła - opisuje działanie Ducha Świętego w ziemskim posłannictwie Jezusa

**Wymagania na oceną dostateczną (podstawowe):**

Uczeń:

- wskazuje na relacje między wiarą a nauką w świetle KKK 159
- analizuje naukę Kościoła dotyczącą poznania Boga w oparciu o KKK 36, KKK 37, KKK 38
- charakteryzuje różne formy objawienia
- wyjaśnia pojęcia: ascetyzm, sansara, karma, moksha
- wymienia cztery szlachetne prawdy opracowane przez Buddę
- wymienia prawdy wiary islamu
- opisuje obchody szabasu i święta Paschy w judaizmie
- omawia cechy wiary w świetle Flp 3, 12- 16; Jk 2, 14- 19; KKK 176
- wyjaśnia, czym jest natchnienie biblijne
- omawia konsekwencje wiary w jednego Boga w świetle fr. z Pisma św.
- przytacza opinie różnych filozofii i religii na temat początków świata
- podkreśla niezależność Boga we wszelkim działaniu
- wskazuje na dzieła stworzenia, odkupienia i wiary, potwierdzające prawdę o Bogu, który jest Miłością
- uzasadnia, że prawdę o Bogu Ojcu człowiek poznaje
- wyjaśnia w jakim celu Bóg stał się z człowiekiem w świetle fr. Ewangelii
- wskazuje fr. w Piśmie św. dotyczące życia Jezusa
- omawia cuda, które są szczególnym znakiem potwierdzającym bóstwo Chrystusa
- omawia cuda, które są szczególnym znakiem potwierdzającym człowieczeństwo Chrystusa
- wymienia w kolejności etapy tworzenia Kościoła przez Chrystusa
- wyjaśnia tajemnicę Ducha Świętego w Kościele

**Wymagania na oceną dobrą (rozszerzające):**

Uczeń:

- omawia poglądy św. Tomasza z Akwinu
- zachęca swą postawą do poznania Boga zarówno swym rozumem jak i sercem
- wyjaśnia zjawisko panenteizmu w hinduizmie
- wyjaśnia na czym polega wyzwolenie w buddyzmie
- wymienia i omawia pięć filarów islamu
- wymienia i charakteryzuje nurty w judaizmie współczesnym
- analizuje 1 Kor 13, 12
- analizuje fr. Nowego Testamentu pod kątem przedmiotu wiary
- bezbłędnie odnajduje w Piśmie Świętym wskazany fragment
- omawia zasady interpretacji Biblii
- przedstawia, kim dla niego jest Chrystus
- formułuje poglądy wiary o Bogu Stworzycielu
- wyjaśnia pojęcie wszechmocy Boga
- wymienia stopniowość ukazania prawdy o Bogu, który jest Miłością w Dziejach Zbawienia
- uzasadnia, że prawdę o Bogu Ojcu człowiek poznaje przede wszystkim dzięki Synowi Bożemu
- omawia tajemnicę Wcielenia
- zastanawia się, co Jezus wnosi w życie każdego człowieka
- uzasadnia, dlaczego Chrystus objawia prawdę o sobie stopniowo
- uzasadnia, że miłość i śmierć Chrystusa ukazują najlepiej Jego wielką miłość do wszystkich ludzi
- analizuje 1 Kor 12, 12- 27
- opisuje pojęcie charyzmatu jako daru Ducha Świętego

**Wymagania na oceną bardzo dobrą (dopełniające):**

Uczeń:

- interpretuje „ Nie samym chlebem żyje człowiek, lecz każdym słowem, które pochodzi z ust Bożych” /Mt 4, 4/
- deklaruje otwarcie swego serca na Chrystusa jako swego Pana i Zbawiciela
- opisuje na czym polega system kastowy w hinduizmie
- wyjaśnia, na czym polega buddyzm tybetański
- wyjaśnia pojęcia: minaret, muezzin, hidzra
- uzasadnia potrzebę szukania Boga przy pomocy własnego rozumu
- dowodzi, że chrześcijaństwo oparte jest na wiedzy o Bogu jak i na życiu z Bogiem
- tworzy dekalog mówiący jak modlić się Pismem św.
- uzasadnia, że moc Boga ujawnia się w Jego wierności i pomocy, której udziela swojemu ludowi
- uzasadnia, że ostateczne objawienie tajemnicy Bożej miłości dokonano się przez Chrystusa
- analizuje tezę, że człowiek składa się z miłości, do której został wezwany
- dostrzega konsekwencje dla człowieka wynikające z faktu, że Jezus stał się jednym z nas
- formułuje konsekwencje jakie wynikają z uznania Chrystusa za Syna Bożego
- zachęca do poznawania Chrystusa i uznawania Jego Boskości
- zastanawia się, do czego wzywa wszystkich krzyż Chrystusa
- zastanawia się, jak odnaleźć dziś Jezusa w Kościele
- wyjaśnia tajemnicę Ducha Świętego w Kościele

**Wymagania na oceną celującą (wykraczające):**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,

- włącza się w prace pozalekcyjne, np.: przygotowywanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach czy innych spotkaniach związanych z życiem chrześcijańskim
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

### III. OTO JA JESTEM Z WAMI

#### **Wymagania na ocenę dopuszczającą (konieczne):**

Uczeń:

- przytacza definicję Kościoła - wymienia dzieje wielkich patronów Europy: św. Benedykta, św. Wojciecha, św. św. Cyryla i Metodego
- definiuje pojęcie sakramentu
- omawia na czym polega posługa papieża w Kościele

#### **Wymagania na ocenę dostateczną (podstawowe):**

Uczeń:

- wymienia cechy charakterystyczne Ludu Bożego
- odnosi Dobrą Nowinę do dzisiejszych czasów
- wymienia skutki poszczególnych sakramentów
- omawia poszczególne cechy Kościoła
- analizuje fr. Biblii dotyczący prymatu św. Piotra /Mt 16, 13- 19; j 21, 15- 17/

#### **Wymagania na ocenę dobrą (rozszerzające):**

Uczeń:

- wyjaśnia na czym polega potrójna misja Kościoła
- uzasadnia czym jest sakrament dla chrześcijanina na drodze do doskonałości
- uzasadnia potrzebę odpowiedzialności każdego chrześcijanina za jedność, świętość, otwartość na świat i apostołstwo Kościoła w świecie współczesnym
- wyjaśnia na czym polega kolegalność i posługa biskupa oraz kapłanów

#### **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (dopełniające):**

Uczeń:

- omawia zadania ludzi wierzących, wynikające z potrójnej misji Kościoła
- analizuje słowa Jana Pawła II dotyczące misji Europy
- wyraża potrzebę korzystania z sakramentów w życiu każdego chrześcijanina
- uznaje autorytet papieża i biskupów

#### **Wymagania na ocenę celującą (wykraczające):**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- włącza się w prace pozalekcyjne, np.: przygotowywanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach czy innych spotkaniach związanych z życiem chrześcijańskim
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

### IV. CO MAM CZYNIĆ?

#### **Wymagania na ocenę dopuszczającą (konieczne):**

Uczeń:

- wymienia cnoty kardynalne
- znajduje w Biblii i wymienia Osiem Błogosławieństw
- wyjaśnia czym jest parafia
- interpretuje KKK 172
- wymienia cechy parafii
- wyjaśnia czym jest powołanie w świetle Mt 20, 1- 7
- interpretuje J 15, 1- 8
- wymienia trzy znane wspólnoty na terenie własnej diecezji
- definiuje pojęcie sekty

#### **Wymagania na ocenę dostateczną (podstawowe):**

Uczeń:

- wskazuje na Boga jako Nauczyciela życia i największy autorytet
- analizuje fr. Biblii nawołujące człowieka do dążenia do doskonałości /Kpł 11, 44; Mt 5, 48; Mdr 8, 7/
- uzasadnia, że Ewangelia uczy właściwej hierarchii wartości
- omawia cnoty kardynalne
- omawia rolę Błogosławieństwa w realizacji ideału ucznia Chrystusowego
- omawia cechy charakterystyczne parafii
- podkreśla przynależność wszystkich chrześcijan do jednego Ciała Chrystusa na podst. 1 Kor 12, 12- 20. 21
- definiuje pojęcia: apostołstwo i świecki
- charakteryzuje rodzaje misji ludzi świeckich w Kościele
- charakteryzuje wybrane wspólnoty parafialne
- analizuje 1 J 4,1; Flp 3, 1-3; Kor 1, 10- 13

#### **Wymagania na ocenę dobrą (rozszerzające):**

Uczeń:

- podkreśla znaczenie miłości jako szczególnej wartości w życiu każdego człowieka
- wyjaśnia rolę trzech cnót Boskich – wiary, nadziei i miłości w dążeniu do doskonałego życia moralnego

- formułuje swój program na życie w świetle Mt 5, 4 - 10
- podejmuje decyzję o zainteresowaniu się życiem własnej parafii i zaangażowaniu się w nie
- wyjaśnia, na czym polega powołanie i postanie każdego chrześcijanina we wspólnocie
- omawia płaszczyzny i miejsca uczestnictwa świeckich w posłudze i życiu Kościoła
- wzbudza własną odpowiedzialność za Kościół
- podejmuje decyzję dokładnego zapoznania się ze wspólnotą młodzieżową własnej parafii i ewentualnego zaangażowania się w jej działalność
- charakteryzuje sposoby werbowania i działania sekt

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (wykraczające):**

Uczeń:

- poddaje refleksji tezę, że Chrystusowe Prawo Miłości można nazwać prawem wolności
- analizuje pojęcie wolności w odniesieniu do Ośmiu Błogosławieństw
- zachęca swoich rówieśników do „czuwania” w świetle wskazanych fr. z Pisma św.
- argumentuje, że służba człowiekowi winna być ściśle związana z Ewangelią
- przybliża znaczenie i istotę diecezji dla życia wspólnoty jaką jest Kościół
- uzasadnia potrzebę umacniania siebie w wierze, aby „nie zagubić się”

**Wymagania na ocenę celującą (wykraczające):**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- włącza się w prace pozalekcyjne, np.: przygotowywanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach czy innych spotkaniach związanych z życiem chrześcijańskim
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

V. GDY SIĘ MODLICIE

**Wymagania na ocenę dopuszczającą (konieczne):**

Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego ludzie się modlą
- wyjaśnia, na podst. fr. Pisma św. biblijne rozumienie pojęcia: serce
- wskazuje na Chrystusa jako Nauczyciela modlitwy na podst. fr. Ewangelii
- podaje cechy modlitwy powszechnej
- recytuje wybraną modlitwę polskich poetów
- omawia strukturę Mszy Świętej

**Wymagania na ocenę dostateczną (podstawowe):**

Uczeń:

- rozróżnia znaczenie modlitwy indywidualnej i wspólnotowej
- przytacza okoliczności, w jakich człowiek może spotykać się z Bogiem
- wymienia cechy modlitwy Chrystusa
- podkreśla znaczenie modlitwy wspólnotowej na podst. fr. Pisma św.
- omawia modlitwy głównych postaci biblijnych
- rozróżnia rodzaje modlitw ze względu na intencje
- wyjaśnia pojęcie Eucharystii, która jest źródłem i szczytem życia Kościoła

**Wymagania na ocenę dobrą (rozszerzające):**

Uczeń:

- uzasadnia tezę, że modlitwy można nauczyć się tylko modląc się
- uzasadnia, że Bóg mówi do człowieka w jego sercu /KKK 2562, KKK 2563/
- dowodzi, jakie znaczenie dla ludzi wierzących ma pokorna i pełna miłości modlitwa
- wyjaśnia wartość modlitwy Kościoła podczas procesji z darami
- charakteryzuje 4 podstawowe rodzaje modlitw
- zachęca do odkrywania istoty Eucharystii na nowo

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (wykraczające):**

Uczeń:

- formułuje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby
- podejmuje wyzwanie szukania Boga w modlitwie, która jest miłością
- wskazuje na trudności związane z modlitwą i proponuje jak je pokonać
- podejmuje próbę sformułowania modlitwy, która byłaby wyrazem myśli całej wspólnoty jaką jest klasa
- argumentuje potrzebę modlitwy w każdej sytuacji życiowej człowieka

**Wymagania na ocenę celującą (wykraczające):**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- włącza się w prace pozalekcyjne, np.: przygotowywanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach czy innych spotkaniach związanych z życiem chrześcijańskim
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

VI. ROK KOŚCIOŁA

**Wymagania na ocenę dopuszczającą (konieczne):**

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie Adwentu

- omawia okoliczności, w jakich Bóg stał się człowiekiem
- wyjaśnia pojęcie nawrócenia
- podaje biblijne argumenty za tezą, że Jezus Chrystus prawdziwie zmartwychwstał
- na podst. Ewangelii wymienia wskazania, jak powinni żyć i postępować uczniowie Jezusa

**Wymagania na oceną dostateczną (podstawowe):**

Uczeń:

- przytacza historię przeżywania Adwentu przez chrześcijan
- wyjaśnia, w jakim celu Bóg stał się człowiekiem
- podkreśla rolę poznawania siebie na drodze do nawrócenia
- wyjaśnia, na czym polega zmartwychwstanie umarłych
- uzasadnia, że postawa chrześcijanina polega nie tylko na wierze, lecz także na czynach

**Wymagania na oceną dobrą (rozszerzające):**

Uczeń:

- podejmuje decyzję o uczestnictwie w Roratach
- proponuje formy postaw, dzięki którym stajemy się podobni do Boga – Człowieka
- przedstawia, jak dokonuje się nawrócenie w praktyce
- wnioskuje, co oznacza zmartwychwstanie w Chrystusie dla nas

**Wymagania na oceną bardzo dobrą (wykraczające):**

Uczeń:

- argumentuje potrzebę modlitwy w każdej sytuacji życiowej człowieka
- wyraża potrzebę świętowania Zmartwychwstania w codziennym życiu

**Wymagania na oceną celującą (wykraczające):**

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- włącza się w prace pozalekcyjne, np.: przygotowywanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach czy innych spotkaniach związanych z życiem chrześcijańskim
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Program nauczania religii zobowiązuje nauczycieli do uwzględniania roku liturgicznego, bieżących wydarzeń w życiu

Kościola oraz katechez okolicznościowych. Kolejność katechez może ulegać zmianie (również są możliwe lekcje dopełniające braki podstawowych wiadomości) ze względu na możliwości intelektualne uczniów oraz zróżnicowane tempo ich pracy oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.