

**Wymagania dla klasy II AB liceum ogólnokształcącego**

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie;

Katarzyna Panimasz „Plan wynikowy z wymaganiami na poszczególne oceny. Zrozumieć przeszłość, część 1 – starożytność i średniowiecze dla zakresu rozszerzonego”

Wyd. Nowa Era

**UWAGA;** aby uzyskać ocenę wyższą należy wykazać się także znajomością wymagań na oceny niższe.

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Uwagi
Zrozumieć przeszłość	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>historia, kalendarz, starożytność, średniowiecze, czasy nowożytne, epoka najnowsza, źródło historyczne</i> – wymienia główne epoki historyczne.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>prehistoria, starożytność klasyczna, antyk</i> – przedstawia różne metody liczenia czasu wykorzystywane na przestrzeni dziejów – wymienia najważniejsze cezury chronologiczne – przedstawia klasyfikację źródeł historycznych – wyjaśnia znaczenie źródeł dla poznawania przeszłości.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>historiografia</i> – wyjaśnia, jaką funkcję pełnił kalendarz i jak zmieniał się na przestrzeni dziejów – podaje przykłady źródeł, na podstawie których historycy odtwarzają przeszłość.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>dendrochronologia</i> – wyjaśnia, na czym polega specjalizacja w badaniu historii – omawia stosowane przez archeologów metody datowania zabytków – omawia zjawiska z przeszłości należące do pamięci zbiorowej.</p> <p><b>6:</b> – wyjaśnia znaczenie przeszłości dla wspólnego dziedzictwa i kształtu współczesnej cywilizacji.</p>	
1. Prehistoria	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewolucja neolityczna</i> – wskazuje na mapie obszary cywilizacji powstałych w dolinach wielkich rzek – omawia cechy charakterystyczne i skutki rewolucji neolitycznej – omawia cechy charakterystyczne cywilizacji powstałych w dolinach wielkich rzek.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>paleolit, neolit, Żyzny Półksiężyc, system irygacyjny</i> – wskazuje na mapie zasięg Żyznego Półksiężyca – wymienia cechy charakterystyczne człowieka rozumnego – przedstawia chronologię pradziejów – omawia przyczyny rewolucji neolitycznej – wyjaśnia rolę pierwszych miast – omawia przyczyny powstania cywilizacji w dolinach wielkich rzek – wymienia i omawia etapy powstania cywilizacji w dolinach wielkich rzek.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>teoria kreacjonizmu, ewolucja, antropologia, epoka lodowcowa, hominidy, megality, ideogram</i> – identyfikuje postać Karola Darwina</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie kierunki rozprzestrzeniania się człowieka współczesnego</li> <li>– omawia teorię Karola Darwina</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała ewolucja człowieka</li> <li>– opisuje tryb życia społeczeństw w paleolicie.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wskazuje na mapie najstarsze miasta świata (Jerycho, Çatal Höyük)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia etapy ewolucji człowieka i charakteryzuje poszczególne formy hominidów</li> <li>– opisuje cechy charakterystyczne sztuki prehistorycznej</li> <li>– opisuje cechy charakterystyczne najstarszych osad miejskich.</li> </ul> <p><b>6:</b> – ocenia kontrowersje związane z teorią Karola Darwina.</p>	
<p>2. Mezopotamia i jej dzieje</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Międzyrzecze, Sumerowie, kodeks, Kodeks Hammurabiego, politeizm, pismo klinowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Hammurabiego</li> <li>– wskazuje na mapie obszar Międzyrzecza</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne cywilizacji Sumerów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pisma dla rozwoju cywilizacji Mezopotamii.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zikkurat, imperium, Babilon, Assyria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: rozwoju cywilizacji Sumerów (IV–III tysiąclecie p.n.e.), spisania <i>Kodeksu Hammurabiego</i> (XVIII w. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postać Sargona Wielkiego</li> <li>– wskazuje na mapie siedziby Sumerów, Babilon</li> <li>– opisuje warunki naturalne Mezopotamii</li> <li>– przedstawia panowanie Hammurabiego</li> <li>– omawia <i>Kodeks Hammurabiego</i></li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne państw i społeczeństw Mezopotamii</li> <li>– wymienia osiągnięcia cywilizacyjne ludów Międzyrzecza.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Akadowie, prawo talionu, muszkeni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Nabuchodonozora II</li> <li>– wskazuje na mapie Akad, Asyrię, największy zasięg państw: babilońskiego i asyryjskiego</li> <li>– omawia okoliczności powstania i cechy charakterystyczne imperium akadyjskiego</li> <li>– omawia kierunki ekspansji Babilonii i Asyrii</li> <li>– przedstawia okoliczności powstania oraz upadku imperiów: babilońskiego i asyryjskiego</li> <li>– opisuje wierzenia religijne ludów Mezopotamii</li> <li>– omawia architekturę i sztukę Mezopotamii.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu Epos o Gilgameszu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna czas rozwoju poszczególnych cywilizacji na terenie Mezopotamii oraz daty: zdobycia Babilonu przez Persów (539 r. p.n.e.), upadku Asyrii (614 r. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postać Asurbanipala</li> <li>– wymienia etapy przemian politycznych na terenie Mezopotamii od IV do II tysiąclecia p.n.e.</li> <li>– omawia i ocenia politykę władców asyryjskich wobec podbitych ludów.</li> </ul> <p><b>6:</b> – wyjaśnia pochodzenie Sumerów</p>	

<p>3. Cywilizacja egipska</p>	<p>– ocenia znaczenie <i>Kodeksu Hammurabiego</i> dla organizacji państwa i funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>faraon, piramida, mumifikacja, pismo hieroglificzne</i>          – zna datę powstania cywilizacji egipskiej (IV tysiąclecie p.n.e.)          – wskazuje na mapie Górny i Dolny Egipt          – wyjaśnia znaczenie Nilu dla gospodarki Egiptu          – wymienia cechy charakterystyczne religii egipskiej.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>katarakta, wezyr, Księga umarłych</i>          – zna datę podboju Egiptu przez Aleksandra Wielkiego (332 r. p.n.e.)          – identyfikuje postać Ramzesa II          – omawia warunki naturalne Egiptu          – omawia ustrój polityczny Egiptu          – opisuje strukturę społeczną starożytnego Egiptu          – opisuje wiarę Egipcjan w życie pozagrobowe          – wymienia cechy charakterystyczne kultury egipskiej          – opisuje zabytki architektury i sztuki egipskiej.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>nom, nomarcha, Hetyci, pismo hieratyczne, pismo demotyczne</i>          – identyfikuje postać Narmera          – omawia okoliczności powstania cywilizacji egipskiej          – omawia początki władzy faraonów          – omawia świat bogów egipskich          – opisuje wpływ wiary Egipcjan w życie pozagrobowe na ich architekturę i sztukę          – przedstawia etapy rozwoju pisma egipskiego i jego znaczenie.</p> <p><b>5:</b> – zna datę bitwy pod Kadesz (1285 r. p.n.e.)          – identyfikuje postać Amenhotepa IV          – przedstawia dzieje państwa egipskiego od Średniego Państwa do zajęcia Egiptu przez Rzymian          – wyjaśnia znaczenie reformy wprowadzonej przez Amenhotepa IV dla religii egipskiej.</p> <p><b>6:</b> – ocenia dorobek cywilizacji egipskiej          – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne mieszkańców starożytnej Mezopotamii i Egiptu          – porównuje wierzenia religijne mieszkańców starożytnej Mezopotamii i Egiptu.</p>	
<p>4. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: Stary Testament, <i>religia monoteistyczna, judaizm</i>          – identyfikuje postacie: Abrahama, Mojżesza, Dawida, Salomona          – wskazuje na mapie Palestynę i Jerozolimę          – wymienia cechy charakterystyczne judaizmu.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Indoeuropejczycy, Hebrajczycy, Fenicjanie, faktoria handlowa, Tora, Persowie, zaratustryzm</i>          – zna daty powstania cywilizacji fenickiej (III tysiąclecie p.n.e.), upadku państwa perskiego (k. IV w. p.n.e.), panowania Dawida (1000–960 r. p.n.e.), upadku królestwa Izraela (722 r. p.n.e.) i Judy (586 r. p.n.e.)          – identyfikuje postacie: Saula, Cyrusa II Wielkiego, Dariusza I Wielkiego, Zaratustry          – wskazuje na mapie Fenicję</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy cywilizacji fenickiej</li> <li>– omawia proces powstania królestwa Izraela</li> <li>– omawia działalność Dawida i Salomona</li> <li>– przedstawia organizację imperium perskiego</li> <li>– omawia religię perską.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Ariowie, niewola babilońska, diaspora</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna czas działalności Zaratustry (2. poł. VII w. p.n.e.) oraz datę końca niewoli babilońskiej (538 r. p.n.e.)</li> <li>– wskazuje na mapie zasięg kolonizacji fenickiej, Izrael, Judeę, zasięg podbojów perskich</li> <li>– omawia przyczyny, zasięg i skutki kolonizacji fenickiej</li> <li>– omawia przyczyny i skutki upadku królestw Izraela oraz Judy</li> <li>– omawia <i>Stary Testament</i> i wyjaśnia jego znaczenie dla badań nad dziejami Hebrajczyków</li> <li>– omawia rozwój imperium perskiego</li> <li>– omawia kierunki i zasięg podbojów perskich.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Hetyci, Medowie, mazdaizm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna czas rozkwitu potęgi Hetytów (XIV i XIII w. p.n.e.) oraz daty: założenia Kartaginy (814 r. p.n.e.), powstania państwa Medów (625 r. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postać Kambyzesa</li> <li>– omawia kierunki i zasięg migracji Indoeuropejczyków oraz plemion semickich</li> <li>– przedstawia historyczne i biblijne dzieje Hebrajczyków.</li> </ul> <p><b>6:</b> – porównuje politykę Asyryjczyków, Babilończyków i Persów wobec podbitej ludności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ imperium Achemenidów i religii perskiej na rozwój cywilizacji.</li> </ul>	
<p>5. Cywilizacje Indii i Chin</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>buddyzm, konfucjanizm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Aśoki, Buddy, Shi Huanghi, Laocjusza, Konfucjusza</li> <li>– wskazuje na mapie starożytne Indie i Chiny</li> <li>– omawia osiągnięcia cywilizacyjne Chińczyków.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kasta, braminizm, hinduizm, nirwana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna czas działalności Buddy (VI/V w. p.n.e.) i Konfucjusza (VI/V w. p.n.e.)</li> <li>– omawia warunki naturalne doliny Indusu</li> <li>– przedstawia system kast</li> <li>– omawia braminizm i hinduizm</li> <li>– wyjaśnia wpływ religii starożytnych Indii na tamtejsze systemy: społeczny i polityczny</li> <li>– opisuje warunki naturalne starożytnych Chin</li> <li>– omawia filozofię konfucjanizmu.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>cytadela, Ariowie, Wedy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna czas najazdu Ariów na Indie (II tysiąclecie p.n.e.) oraz datę powstania cesarstwa w Chinach (221 r. p.n.e.)</li> <li>– przedstawia przyczyny, zasięg i skutki ekspansji Ariów</li> <li>– omawia strukturę społeczną i polityczną Indii w okresie rządów Ariów</li> <li>– wyjaśnia wpływ konfucjanizmu na starożytne państwo i społeczeństwo chińskie</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego cywilizacja Chin rozwijała się w izolacji od reszty świata.</li> </ul>	

	<p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: Ramajana, <i>guru</i>          – zna datę zjednoczenia Indii przez przedstawicieli dynastii Maurjów (321 r. p.n.e.)          – omawia początki cywilizacji doliny Indusu          – przedstawia okoliczności i skutki zjednoczenia Indii przez władców z dynastii Maurjów          – wymienia etapy budowania chińskiej państwowości.  <b>6:</b> – ocenia wpływ cywilizacji starożytnych Indii oraz Chin na kulturę i cywilizację współczesną.</p>	
<p>1. Najstarsze dzieje Grecji</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura minojska</i>, <i>kultura mykeńska</i>          – wymienia cechy charakterystyczne kultury minojskiej i mykeńskiej.  <b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Hellada</i>, <i>Hellenowie</i>          – zna czas trwania kultury minojskiej (ok. 2000–1450 r. p.n.e.), kultury mykeńskiej (ok. 1580–1200 r. p.n.e.)          – identyfikuje postacie: Minosa, Agamemnona          – wskazuje na mapie krainy starożytnej Grecji, Kretę, Cypr          – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne przedstawicieli kultury minojskiej i mykeńskiej          – omawia warunki naturalne starożytnej Grecji          – wymienia cechy charakterystyczne gospodarki starożytnej Grecji.  <b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Achajowie</i>, <i>Dorowie</i>, „<i>wieki ciemne</i>”, <i>Jonowie</i>          – zna czas trwania „wieków ciemnych” (XII–IX w. p.n.e.)          – wskazuje na mapie Cyklady, Sporady, zasięg kultury minojskiej, zasięg kultury mykeńskiej          – omawia „wieki ciemne” w dziejach starożytnej Grecji          – wyjaśnia wpływ morza na życie starożytnych Greków.  <b>5:</b> – identyfikuje postać Heinricha Schliemanna          – wskazuje na mapie zasięg osadnictwa Achajów, Dorów i Jonów          – porównuje organizację państwa oraz społeczeństwa w kulturze minojskiej i mykeńskiej          – przedstawia okoliczności upadku kultury minojskiej i mykeńskiej.  <b>6:</b> – porównuje funkcje oraz wygląd pałaców minojskich i mykeńskich          – ocenia wartość poznawczą źródeł wiedzy na temat świata mykeńskiego.</p>	
<p>2. Świat <i>poleis</i></p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>polis</i>, <i>monarchia</i>, <i>oligarchia</i>, <i>demokracja</i>, <i>wielka kolonizacja</i>          – omawia ustroje <i>poleis</i>.  <b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>agora</i>, <i>Akropol</i>, <i>arystokracja</i>, <i>hoplici</i>, <i>falanga</i>, <i>tyran</i>, <i>metropolia</i>          – zna czas wielkiej kolonizacji (VIII–VI w. p.n.e.)          – wskazuje na mapie zasięg kolonizacji greckiej          – wymienia cechy charakterystyczne <i>polis</i> jako organizacji politycznej, społecznej, religijnej i ekonomicznej          – omawia przyczyny, zasięg i skutki wielkiej kolonizacji          – wyjaśnia, na czym polegała wyjątkowość greckich <i>poleis</i>.  <b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>okres archaiczny</i>, <i>amfora</i>, <i>barbarzyńca</i>          – datuje okres archaiczny w dziejach Grecji (VIII–VI w. p.n.e.), pojawienia się alfabetu greckiego (VIII w. p.n.e.)          – wymienia przyczyny powstania <i>poleis</i> greckich</p>	

	<p>– porównuje formy ustrojowe <i>poleis</i> greckich          – wyjaśnia wpływ reformy wojskowej na ustrój starożytnych <i>poleis</i>.  <b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>ajsymneci</i>          – porównuje zasięg kolonizacji greckiej i fenickiej          – wymienia przyczyny wprowadzenia pieniądza monetarnego w świecie starożytnym.  <b>6:</b> – wymienia wady i zalety greckich <i>poleis</i> związane z funkcją, jaką pełniły one w świecie greckim          – ocenia sposób funkcjonowania <i>poleis</i> w starożytnej Grecji.</p>	
<p>3. Sparta</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>spartiaci</i>, <i>geruzja</i>, <i>eforowie</i>, <i>oligarchia</i>          – zna czas założenia <i>polis</i> spartańskiej (II tysiąclecie p.n.e.)          – omawia ustrój polityczny Sparty.  <b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>heloci</i>, <i>periojkowie</i>, <i>apella</i>          – zna czas zakończenia budowy władztwa terytorialnego przez Spartę (VI w. p.n.e.)          – identyfikuje postacie: Likurga, Leonidasa          – wskazuje na mapie zasięg <i>polis</i> spartańskiej          – opisuje społeczeństwo Sparty          – omawia kompetencje instytucji ustrojowych w Sparcie          – opisuje życie codzienne Spartan.  <b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Związek Peloponeski</i>, <i>symmachia</i>, <i>diarchia</i>          – wskazuje na mapie kierunki ekspansji <i>polis</i> spartańskiej          – opisuje początki <i>polis</i> spartańskiej          – wymienia przyczyny i skutki powstania Związku Peloponeskiego          – omawia działalność Likurga          – wyjaśnia, na czym polegała uprzywilejowana pozycja spartiatów          – przedstawia rolę i znaczenie wojowników w Sparcie.  <b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: Wielka Rhetra, kleroi, <i>diaita</i>          – wymienia społeczne i polityczne skutki uprzywilejowania spartiatów          – przedstawia rolę kobiet w społeczeństwie spartańskim          – omawia pozycję królów w <i>polis</i> spartańskiej.  <b>6:</b> – wyjaśnia, na czym polegała oryginalność ustroju politycznego Sparty          – ocenia prawo i wychowanie spartańskie oraz ich wpływ na funkcjonowanie tej <i>polis</i>.</p>	
<p>4. Ateny</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Rada Pięciuset</i>, <i>demokracja</i>, <i>ostracyzm</i>          – opisuje ustrój polityczny demokratycznych Aten.  <b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>archont</i>, <i>metojkowie</i>, <i>eklezja</i>, <i>retoryka</i>, <i>sąd ludowy</i>, <i>strateg</i>, <i>demagog</i>          – zna daty: reform Solona (594/593 r. p.n.e.), reform Klejstenesa (508/507 r. p.n.e.)          – identyfikuje postacie: Solona, Klejstenesa, Peryklesa          – wskazuje na mapie zasięg <i>polis</i> ateńskiej          – omawia warunki naturalne i gospodarkę Attyki          – przedstawia reformy społeczne oraz polityczne Solona i Klejstenesa</p>	

	<p>– omawia społeczeństwo demokratycznych Aten.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: „<i>strząśnięcie długów</i>”, <i>fyla</i>, <i>kworum</i>, <i>dieta</i>, <i>Pnyks</i></p> <p>– zna datę spisania praw Drakona (621 r. p.n.e.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Tezeusza, Drakona, Pizystrata</p> <p>– opisuje położenie i najważniejsze zabytki Aten</p> <p>– przedstawia polityczną i społeczną rolę arystokracji ateńskiej</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i okoliczności przeprowadzenia reform Solona oraz Klejstenesa</p> <p>– omawia rolę niewolników w starożytnych Atenach.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>trytia</i>, <i>dokimazja</i>, <i>euthyna</i></p> <p>– zna datę przejścia władzy przez Pizystrata (561 r. p.n.e.)</p> <p>– opisuje historię Aten w okresie archaicznym</p> <p>– przedstawia sytuację kobiet w <i>polis</i> ateńskiej</p> <p>– omawia działalność i odpowiedzialność urzędników w demokratycznych Atenach.</p> <p><b>6:</b> – ocenia reformy Solona i Klejstenesa oraz ich wpływ na przemiany ustrojowe i społeczne w <i>polis</i> ateńskiej.</p>	
<p>5. Wojny grecko- perskie</p>	<p><b>2:</b> – zna daty: bitwy pod Maratonem (490 r. p.n.e.), bitwy pod Termopilami i bitwy Salaminą (480 r. p.n.e.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa</p> <p>– wskazuje na mapie Maraton i Salaminę</p> <p>– omawia przebieg bitwy pod Maratonem.</p> <p><b>3:</b> – zna daty: wyprawy Datysa i Artafernesa (490 r. p.n.e.), wyprawy Kserksesa (480 r. p.n.e.), bitwy pod Platejami i Mykale (479 r. p.n.e.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Datysa, Artafernesa, Kserksesa</p> <p>– wskazuje na mapie Plateje, Mykale</p> <p>– wymienia przyczyny wojen grecko-perskich</p> <p>– omawia przebieg bitwy pod Termopilami</p> <p>– przedstawia przebieg bitwy pod Salaminą</p> <p>– omawia skutki wojen grecko-perskich.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Nieśmiertelni</i>, <i>polemarcha</i>, <i>triera</i></p> <p>– zna datę wyprawy Mardoniosa (492 r. p.n.e.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mardoniosa, Pauzanasza</p> <p>– wskazuje na mapie kierunki wypraw perskich na Grecję</p> <p>– przedstawia przebieg wypraw Persów przeciwko Grekom.</p> <p><b>5:</b> – identyfikuje postacie: Hippiasza, Filippidesa</p> <p>– porównuje armie: grecką i perską pod względem uzbrojenia oraz taktyki wojskowej.</p> <p><b>6:</b> – ocenia znaczenie bitwy pod Maratonem</p> <p>– ocenia postawy Greków pod Maratonem, Termopilami i Salaminą.</p>	
<p>6. Kultura antycznej Grecji</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>liryka</i>, <i>filozofia</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Homera, Sokratesa, Arystotelesa, Platona</p> <p>– przedstawia poglądy wybitnych filozofów greckich</p> <p>– przedstawia panteon bogów greckich.</p>	

	<p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>historiografia, sofiści, retoryka, antropomorfizacja, heros, wyrocznia</i>          – identyfikuje postacie: Herodota, Sofoklesa, Eurypidesa, Fidiasza, Myrona, Hipokratesa z Kos          – omawia kierunki rozwoju literatury greckiej          – omawia rolę teatru w kulturze greckiej          – wyjaśnia istotę rozważań filozoficznych antycznych Greków          – omawia architekturę grecką          – omawia greckie porządki architektoniczne          – wymienia przykłady rzeźby greckiej          – wymienia cechy charakterystyczne religii starożytnych Greków.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Akademia, Liceum</i>          – identyfikuje postacie: Tukidydesa, Demostenesa, Izokratesa, Ajschylosa, Arystofanesa, Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery, Polikleta, Lizypa          – wymienia etapy w historii kultury greckiej i określa czas ich trwania          – wyjaśnia, jaką rolę w życiu starożytnych Greków odgrywała retoryka          – przedstawia teatr antyczny i jego działalność          – przedstawia klasyczny kanon piękna          – wymienia przykłady malarstwa greckiego          – wyjaśnia, jaką rolę w świecie greckim odgrywały wyrocznie.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>agon</i>          – omawia genezę teatru antycznego          – opisuje wygląd antycznej świątyni          – opisuje rolę sportu w starożytnej Grecji.</p> <p><b>6:</b> – ocenia osiągnięcia cywilizacyjne kultury starożytnej Grecji i ich wpływ na oblicze współczesnej Europy.</p>	
<p>7. Grecja po wojnach perskich</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>hegemonia</i>          – zna datę wojny peloponeskiej (431–404 r. p.n.e.)          – przedstawia skutki wojny peloponeskiej.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Związek Morski</i>          – zna datę powstania Związku Morskiego (478 r. p.n.e.)          – wskazuje na mapie obszary zamieszkane przez uczestników wojny peloponeskiej          – opisuje politykę Aten po wojnach perskich          – wymienia przyczyny i przedstawia przebieg wojny peloponeskiej.</p> <p><b>4:</b> – zna datę wojny korynckiej (395–387 r. p.n.e.)          – identyfikuje postacie: Kimona, Alkibiadesa          – wskazuje na mapie obszary zamieszkane przez uczestników wojny korynckiej          – omawia okoliczności powstania Związku Morskiego.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu „<i>wyprawa dziesięciu tysięcy</i>”          – zna datę bitwy pod Leuktrami (371 r. p.n.e.)          – wymienia etapy rywalizacji o hegemonię w Grecji po wojnie peloponeskiej.</p>	



	<p><b>6:</b> – ocenia polityczne skutki rywalizacji <i>poleis</i> greckich o hegemonię.</p>	
8. Aleksander Wielki	<p><b>2:</b> – zna datę przejścia władzy przez Aleksandra Wielkiego (336 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Aleksandra Wielkiego – wskazuje na mapie kierunki ekspansji państwa macedońskiego – wymienia cechy charakterystyczne imperium macedońskiego w czasach panowania Aleksandra Wielkiego.</p> <p><b>3:</b> – zna daty: bitwy nad rzeką Granikos (334 r. p.n.e.), bitwy pod Issos (333 r. p.n.e.), bitwy pod Arbelą i Gaugamelą (331 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Filipa II, Dariusza III – wymienia miejsca najważniejszych bitew Aleksandra Wielkiego – przedstawia etapy ekspansji Macedonii w czasach panowania Aleksandra Wielkiego – wyjaśnia, dlaczego Aleksander Wielki przejmował wschodnie obyczaje.</p> <p><b>4:</b> – zna daty: bitwy pod Cheroneją (338 r. p.n.e.), zdobycia Persepolis (330 r. p.n.e.) – opisuje rozwój potęgi macedońskiej w czasach panowania Filipa II – omawia organizację imperium macedońskiego – opisuje politykę Aleksandra Wielkiego wobec podbitych ludów.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sarisa, hetajrowie</i> – identyfikuje postać Aleksandra I – omawia dzieje państwa macedońskiego przed Aleksandrem Wielkim – opisuje armię macedońską i sposób prowadzenia przez nią walki.</p> <p><b>6:</b> – ocenia wpływ ekspansji Aleksandra Wielkiego na rozwój cywilizacyjny podbitych ludów.</p>	
9. Świat hellenistyczny	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>epoka hellenistyczna</i> – datuje epokę hellenistyczną (323–31 r. p.n.e.) – wymienia cechy kultury hellenistycznej.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>stoicyzm, epikureizm, cynizm, kult władców</i> – identyfikuje postacie: Epikura z Aten, Zenona z Kition, Diogenesa z Synopy, Euklidesa, Archimedes z Syrakuz – omawia skutki rywalizacji wodzów po śmierci Aleksandra Wielkiego – przedstawia kierunki filozoficzne epoki hellenizmu – wymienia cechy charakterystyczne sztuki hellenistycznej.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>diadochowie, filologia, synkretyzm</i> – zna daty: śmierci Aleksandra Wielkiego (323 r. p.n.e. ), podboju Egiptu przez Rzym (31 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Polibiusza, Eratostenesa z Cyreny, Arystarcha z Samos – wskazuje na mapie państwa powstałe w wyniku rozpadu imperium Aleksandra Wielkiego – opisuje ośrodki kultury hellenistycznej i ich znaczenie – omawia rozwój literatury w okresie hellenistycznym – przedstawia poglądy filozofów epoki hellenistycznej – opisuje nowe zjawiska religijne, które pojawiły się w okresie hellenistycznym.</p> <p><b>5:</b> – identyfikuje postacie: Lizymacha, Ptolemeusza I Sotera, Seleukosa I Nikatora, Kallimacha, Teokryta, Pyrrona z Elidy, Hipparchosa z Nikai – omawia sytuację imperium macedońskiego po śmierci Aleksandra Wielkiego</p>	

	<p>– wymienia zabytki sztuki hellenistycznej.  <b>6:</b> – omawia i ocenia dziedzictwo epoki hellenistycznej.</p>	
1. Etruskowie i początki Rzymu	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>senat</i>          – zna datę założenia Rzymu (753 r. p.n.e.)          – identyfikuje postać Romulusa          – omawia legendarne i historyczne początki Rzymu.  <b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>patrycjusze, plebs</i>          – zna czas największej potęgi Etrusków ( VII–VI w. p.n.e.) oraz datę wprowadzenia republiki (509 r. p.n.e.)          – omawia warunki naturalne Półwyspu Apenińskiego          – przedstawia osiągnięcia cywilizacji etruskiej          – omawia ustrój i strukturę społeczną królewskiego Rzymu.  <b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>patronat</i>          – wskazuje na mapie zasięg osadnictwa plemion i ludów zamieszkujących starożytną Italię          – opisuje organizację polityczną Etrusków          – omawia wierzenia Etrusków.  <b>5:</b> – wyjaśnia kontrowersje związane z pochodzeniem Etrusków.  <b>6:</b> – ocenia wpływ osiągnięć cywilizacji etruskiej na kształtowanie się starożytnego Rzymu.</p>	
2. Republika rzymska	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>republika</i>          – omawia władze republiki rzymskiej.  <b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>konsul, pretor, kwesor, edyl, cenzor, dyktator, trybun ludowy, Prawo XII tablic</i>          – przedstawia strukturę społeczną republikańskiego Rzymu          – omawia kompetencje senatu oraz wyższych i niższych rangą urzędników rzymskich.  <b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>liktor, komicja, nobilitas</i>          – identyfikuje postać Cyncynata          – opisuje okoliczności wprowadzenia w Rzymie republiki          – omawia kompetencje komicjów          – opisuje przyczyny, przebieg i skutki walki o prawa plebejuszy.  <b>5:</b> – porównuje republikę rzymską z <i>polis</i> grecką.  <b>6:</b> – omawia i ocenia rolę patrycjuszy w starożytnym Rzymie.</p>	
3. Powstanie Imperium Rzymskiego	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>legion</i>          – zna daty: I wojny punickiej (264–241 r. p.n.e.), II wojny punickiej (218–201 r. p.n.e.), III wojny punickiej (149–146 r. p.n.e.)          – identyfikuje postać Hannibala          – wskazuje na mapie kierunki ekspansji Rzymu w basenie Morza Śródziemnego          – wymienia przyczyny i skutki wojen punickich.  <b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sprzymierzeńcy, triumf, Imperium Romanum, namiestnik</i>          – zna daty: bitwy pod Kannami (216 r. p.n.e.), bitwy pod Zamą (202 r. p.n.e.),          – identyfikuje postać Publiusza Korneliusza Scypiona</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie miejsca bitew z czasów wojen punickich</li> <li>– omawia przebieg wojen punickich</li> <li>– omawia sposób organizacji i funkcjonowanie Imperium Romanum.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ekwici, manipuł, centuria</i></li> <li>– zna daty: końca podboju Półwyspu Apenińskiego (264 r. p.n.e.), bitwy pod Mylae (261 r. p.n.e.), podboju Macedonii przez Rzym (168 r. p.n.e.), zajęcia Grecji przez Rzym (146 r. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postać Pyrrusa</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki ekspansji Rzymu na Półwyspie Apenińskim, kierunek marszu Hannibala, terytoria zajęte przez Rzym</li> <li>– omawia etapy podboju Italii przez Rzymian</li> <li>– przedstawia organizację terenów podbitych przez Rzym w Italii</li> <li>– omawia organizację armii rzymskiej.</li> <li><b>5:</b> – zna daty: bitwy pod Benewentem (275 r. p.n.e.), bitwy pod Kynoskefalaj (197 r. p.n.e.), bitwy pod Magnezją (190 r. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Hamilkara Barkasa, Lucjusza Emiliusza Paulusa, Gajusza Terencjusza Warrona</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesu rzymskiej ekspansji</li> <li>– przedstawia etapy podboju państw hellenistycznych przez Rzym.</li> <li><b>6:</b> – ocenia sposób organizacji i funkcjonowanie Imperium Romanum</li> <li>– ocenia wpływ ekspansji rzymskiej na losy państw podbitych.</li> </ul>	
<p>4. Kryzys i upadek republiki rzymskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gladiator, triumwirat</i></li> <li>– zna daty: powstania Spartakusa (73–71 r. p.n.e.), I triumwiratu (60 r. p.n.e.), II triumwiratu (43 r. p.n.e.), bitwy pod Akcjum (31 r. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Spartakusa, Gajusza Juliusza Cezara</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki powstania Spartakusa</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki walki wybitnych polityków o wpływy polityczne w republice rzymskiej.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>proletariusze, kwestia agrarna, cezaryzm</i></li> <li>– zna daty: reform Grakchów (133 i 123 r. p.n.e.), wkroczenia Cezara do Rzymu (49 r. p.n.e.), bitwy pod Farsalos (48 r. p.n.e.), id marcowych (44 r. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Tyberiusza Grakchusa, Gajusza Grakchusa, Gnejusza Pompejusza, Marka Antoniusza, Oktawiana</li> <li>– przedstawia przyczyny, realizację i skutki reform agrarnych Grakchów</li> <li>– przedstawia przebieg powstania Spartakusa</li> <li>– omawia przebieg walki wybitnych polityków o wpływy w republice rzymskiej</li> <li>– wyjaśnia przyczyny załamania się ustroju republikańskiego w Rzymie.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>villa, ekwici, popularzy, optymaci, reforma wojskowa Gajusza Mariusza</i></li> <li>– zna daty: reformy wojskowej Gajusza Mariusza (k. II w. p.n.e.), dyktatury Publiusza Korneliusza Sulli (82–79 r. p.n.e.), bitwy pod Filippi (42 r. p.n.e.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Gajusza Mariusza, Publiusza Korneliusza Sulli, Marka Licyniusza Krassusa, Kleopatry VII, Lepidusa</li> <li>– wskazuje na mapie zdobycze terytorialne Rzymu u schyłku republiki, miejsca bitew stoczonych podczas wojen domowych</li> <li>– opisuje społeczne i gospodarcze skutki podbojów republikańskiego Rzymu</li> <li>– omawia położenie niewolników w starożytnym Rzymie</li> <li>– omawia istotę i skutki reformy wojskowej Gajusza Mariusza</li> </ul>	

	<p>– wymienia przyczyny i skutki dyktatury Publiusza Korneliusza Sulli – opisuje działalność militarną i polityczną Juliusza Gajusza Cezara.</p> <p><b>5:</b> – zna daty: powstania Wercyngetoryksa (52 r. p.n.e.), bitwy pod Alezją (52 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Wercyngetoryksa, Marka Brutusa, Kasjusza Longinusa, Katona Młodszeo, Decymusa – omawia różnice polityczne między stronnictwami politycznymi w starożytnym Rzymie – omawia związki między przemianami społeczno-gospodarczymi a kryzysem republiki.</p> <p><b>6:</b> – porównuje i ocenia niewolnictwo w Rzymie z jego wcześniejszymi formami na Bliskim Wschodzie oraz w Grecji.</p>	
<p>5. Powstanie cesarstwa</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>cesarstwo</i> – zna datę końca republiki rzymskiej (31 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Oktawiana Augusta – wymienia cechy charakterystyczne pryncypatu.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pryncypat, pretorianie</i> – zna datę faktycznego przejęcia władzy przez Oktawiana (27 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Nerona – omawia okoliczności powstania cesarstwa rzymskiego – omawia miejsce i funkcje cesarza w państwie – omawia kompetencje senatu i urzędników rzymskich w epoce pryncypatu.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>prefekt, prokurator, kohorta</i> – zna datę początku podboju Brytanii (43 r. n.e.) – identyfikuje postacie: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza – wskazuje na mapie terytoria przyłączone do Rzymu przez Oktawiana Augusta – omawia politykę Oktawiana Augusta wobec prowincji rzymskich – opisuje reformy wojskowe Oktawiana Augusta – przedstawia zmiany w sferze obyczajowości, kulturze i religii w czasach panowania Oktawiana Augusta.</p> <p><b>5:</b> – zna datę bitwy w Lesie Teutoburskim (9 r. n.e.) – identyfikuje postać Arminiusza – opisuje relacje między cesarzem a innymi instytucjami państwa – przedstawia panowanie władców z dynastii julijsko-klaudyjskiej – opisuje etapy rozwoju terytorium Rzymu w okresie rządów Oktawiana Augusta.</p> <p><b>6:</b> – ocenia politykę wewnętrzną i zewnętrzną Oktawiana Augusta.</p>	
<p>6. Pryncypat i dominat</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>romanizacja, urbanizacja</i> – omawia przyczyny, przejawy i skutki romanizacji prowincji rzymskich.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>limes, centralizacja, absolutyzacja, dominat</i> – zna czas wprowadzenia dominatu (k. III w. n.e.) – identyfikuje postać Dioklecjana – wyjaśnia, jaką rolę odgrywał limes – omawia cechy charakterystyczne dominatu jako formy sprawowania władzy.</p>	

	<p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>tetrarchia</i>          – zna datę wybuchu powstania w Judei (66 r. n.e.)          – identyfikuje postacie: Trajana, Hadriana          – wskazuje na mapie obszary podbojów rzymskich z okresu pryncypatu, Wał Hadriana, rzymskie umocnienia graniczne          – opisuje politykę cesarzy rzymskich w epoce pryncypatu          – omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzymu w okresie pryncypatu          – wymienia przyczyny wprowadzenia dominatu.</p> <p><b>5:</b> – zna daty: wojen z Dakami (101–106 r. n.e.), wyprawy przeciwko Partom (114–117 r. n.e.), najazdów Alemanów i Franków na Rzym (pocz. III w. n.e.)          – identyfikuje postacie: Wespazjana, Tytusa, Decebala, Waleriana          – wskazuje na mapie kierunki najazdów plemion barbarzyńskich na Imperium Rzymskie          – omawia ekspansję terytorialną Rzymu w okresie pryncypatu          – porównuje ustrój Rzymu w okresach: pryncypatu i dominatu.</p> <p><b>6:</b> – omawia i ocenia politykę rzymską wobec plemion barbarzyńskich najeżdżających imperium.</p>	
<p>7. Kultura antycznego Rzymu</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>akwedukt, Panteon, Koloseum</i>          – identyfikuje postacie: Wergiliusza, Horacego, Owidiusza          – wymienia cechy charakterystyczne kultury starożytnego Rzymu.</p> <p><b>3:</b> – zna datę spisania <i>Prawa XII tablic</i> (V w. p.n.e.)          – identyfikuje postacie: Katona Starszego, Cyncerona, Tacyta, Seneki          – wymienia cechy charakterystyczne literatury rzymskiej          – omawia cechy charakterystyczne prawa rzymskiego          – przedstawia osiągnięcia rzymskiej sztuki i architektury          – opisuje osiągnięcia techniczne starożytnych Rzymian          – omawia religię starożytnych Rzymian.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kazuistyka, geniusz, auspicja, mitraizm</i>          – identyfikuje postacie: Mecenasa, Tytusa Liwiusza, Marka Aureliusza          – omawia źródła kultury starożytnego Rzymu          – omawia osiągnięcia Rzymian w dziedzinie historiografii          – opisuje kierunki rozwoju filozofii rzymskiej          – wyjaśnia, w jakich okolicznościach pojawił się kult cesarza i jakie miał znaczenie.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>haruspicja</i>          – identyfikuje postacie: Plauta, Fabiusza Piktora, Lukrecjusza          – omawia wpływ religii greckiej i kultów wschodnich na religię starożytnego Rzymu          – porównuje wierzenia religijne starożytnych Greków i Rzymian.</p> <p><b>6:</b> – ocenia osiągnięcia cywilizacyjne kultury starożytnego Rzymu i ich wpływ na współczesną Europę.</p>	
<p>8. Początki chrześcijaństwa</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Mesjasz, Stary Testament, Nowy Testament, Kościół powszechny</i>          – zna daty: narodzin Jezusa (7–6 r. p.n.e.), śmierci Jezusa (30 r. n.e.)          – identyfikuje postacie: Jezusa, św. Pawła z Tarsu</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie miejsce powstania chrześcijaństwa</li> <li>– opisuje początki religii chrześcijańskiej.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>biskup, herezja, sobór, diecezja, patriarcha</i></li> <li>– zna daty: pierwszych wielkich prześladowań chrześcijan (64 r. n.e.), wydania <i>Edyktu mediolańskiego</i> (313 r. p.n.e.), uznania chrześcijaństwa za religię panującą (392 r. n.e.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Poncjusza Piłata, Konstantyna Wielkiego, Teodozjusza Wielkiego</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki rozprzestrzeniania się i zasięg chrześcijaństwa</li> <li>– przedstawia proces powstawania Kościoła powszechnego</li> <li>– omawia stosunek państwa rzymskiego do chrześcijan</li> <li>– opisuje proces zmiany chrześcijaństwa z religii prześladowanej w państwową.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>arianizm</i></li> <li>– zna datę soboru w Nicei (325 r. n.e.)</li> <li>– wskazuje na mapie siedziby patriarchatów</li> <li>– opisuje powstanie chrześcijaństwa</li> <li>– wymienia przyczyny popularności chrześcijaństwa w świecie rzymskim</li> <li>– omawia stosunek starożytnych Rzymian do chrześcijan.</li> <li><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gnostycyzm, apokryfy, chrystogram</i></li> <li>– identyfikuje postać Decjusza</li> <li>– przedstawia pierwsze podziały wśród chrześcijan.</li> <li><b>6:</b> – ocenia stosunek państwa rzymskiego i starożytnych Rzymian do chrześcijan.</li> </ul>	
<p>9. Upadek Imperium Rzymskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – zna datę upadku cesarstwa zachodniorzymskiego (476 r. n.e.)</li> <li>– omawia przejawy kryzysu gospodarczego i społecznego w Imperium Rzymskim.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>latyfundium</i></li> <li>– zna daty: założenia Konstantynopola (330 r. n.e.), podziału cesarstwa rzymskiego (395 r. n.e.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Konstantyna Wielkiego, Teodozjusza Wielkiego, Attyli, Odoakra</li> <li>– wskazuje na mapie linię podziału cesarstwa rzymskiego</li> <li>– omawia przyczyny kryzysów: gospodarczego i społecznego w Imperium Rzymskim</li> <li>– omawia okoliczności upadku cesarstwa zachodniorzymskiego.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>kolon</i></li> <li>– zna daty: nadania obywatelstwa rzymskiego wszystkim wolnym mieszkańcom cesarstwa (212 r. n.e.), bitwy pod Adrianopolem (378 r. n.e.), bitwy na Polach Katalaunijskich (451 r. n.e.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Romulusa Augustulusa, Teodoryka</li> <li>– przedstawia próby reform cesarstwa podejmowane przez cesarzy rzymskich i ich skutki.</li> <li><b>5:</b> – zna daty: złupienia Rzymu przez Wizygotów (410 r. n.e.), złupienia Rzymu przez Wandalów (455 r. n.e.)</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki migracji plemion barbarzyńskich</li> <li>– omawia zasięg, przebieg i skutki najazdów plemion barbarzyńskich na Rzym w okresie wielkiej wędrówki ludów</li> <li>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego.</li> </ul>	

	<p><b>6:</b> – ocenia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego.</p>	
1. Barbarzyńska Europa	<p><b>2:</b> – wymienia nazwy królestw barbarzyńskich powstałych po upadku cesarstwa zachodniorzymskiego – omawia religijną i cywilizacyjną rolę klasztorów – przedstawia powstanie Brytanii.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>reguła zakonna, benedyktyni</i> – zna daty: kształtowania się królestw anglosaskich (k. VI w.), powstania zakonu benedyktynów (p. VI w.), chrystianizacji Irlandii (V w.) – identyfikuje postacie: Odoakra, św. Benedykta z Nursji, św. Patryka – wskazuje na mapie królestwa barbarzyńskie powstałe po upadku cesarstwa zachodniorzymskiego – omawia organizację polityczną monarchii barbarzyńskich – opisuje wkład cywilizacji rzymskiej w organizację królestw barbarzyńskich.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>arianizm</i> – zna daty: migracji Wandalów do Afryki (429 r.), wkroczenia Longobardów do Italii (586 r.), – identyfikuje postacie: Teodoryka I Wielkiego, Winfryda-Bonifacego – omawia organizację plemion germańskich – opisuje okoliczności powstania królestw barbarzyńskich – opisuje proces chrystianizacji Wysp Brytyjskich – przedstawia okoliczności upadku państw barbarzyńskich.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>ting (wiec)</i> – zna daty: pokonania Odoakra przez Ostrogotów (493 r.), złupienia Rzymu przez Wandalów (455 r.) – identyfikuje postacie: Genzeryka, Grzegorza Wielkiego, Kasjodora, św. Kolumbana – omawia sytuację Kościoła na przełomie starożytności i średniowiecza.</p> <p><b>6:</b> – ocenia religijną i cywilizacyjną rolę klasztorów.</p>	
2. Cesarstwo bizantyjskie	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Bizancjum</i> – identyfikuje postać Justyniana I Wielkiego – wskazuje na mapie Konstantynopol oraz terytorium Bizancjum po podziale cesarstwa rzymskiego – omawia politykę wewnętrzną i zewnętrzną Justyniana Wielkiego.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>kodyfikacja justyniańska</i> – zna daty: wkroczenia wojsk bizantyjskich do Italii (536 r.), wydania <i>Kodeksu Justyniana</i> (529 r.) – wskazuje na mapie kierunki ekspansji Bizancjum – wyjaśnia, jakie były źródła potęgi Bizancjum – omawia cechy charakterystyczne i znaczenie <i>Kodeksu Justyniana</i> – opisuje rolę Bizancjum w kultywowaniu tradycji antycznej i upowszechnianiu chrześcijaństwa – wymienia dzieła sztuki i architektury bizantyjskiej – opisuje przemiany ustrojowe i społeczne, które dokonały się w Bizancjum w VII w. – wyjaśnia, na czym polegał renesans macedoński.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ikonoklazm, renesans macedoński</i> – zna daty: wyprawy Belizariusza przeciwko Wandalom (533 r.), interwencji Justyniana I w Hiszpanii (552–555 r.), najazdu Longobardów na Italię (568 r.), ataku Arabów na Konstantynopol (717 r.), chrystianizacji Bułgarii (864 r.)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Belizariusza</li> <li>– wskazuje na mapie obszary przyłączone do Bizancjum w czasach panowania Justyniana I Wielkiego</li> <li>– omawia chronologię dziejów Bizancjum</li> <li>– omawia kulturę i sztukę Bizancjum</li> <li>– omawia spory o religię w Bizancjum</li> <li>– omawia zagrożenie zewnętrzne dla Bizancjum w 2. poł. VII i VIII w.</li> <li>– omawia panowanie dynastii macedońskiej w Bizancjum.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: „<i>ogień grecki</i>”, <i>tem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: powstania Nika w Konstantynopolu (532 r.), zdobycia bizantyjskich posiadłości w Hiszpanii przez Wizygotów (571–572 r.), oblężenia Konstantynopola przez Awarów i Słowian (626 r.), bitwy pod Niniwą (627 r.), sojuszu Bazylego II i Włodzimierza Wielkiego (988 r.), pokonania Bułgarów przez Bazylego II (1018 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Tryboniana, Prokopiusza z Cezarei, Herakliusza I, Bazylego I Macedończyka, Bazylego II Bułgarobójcy, Włodzimierza Wielkiego</li> <li>– wskazuje różnice w rozwoju Bizancjum i krajów łacińskiej Europy</li> <li>– omawia okoliczności i przejawy kryzysu w Bizancjum w VI w.</li> <li>– opisuje rywalizację bizantyjsko-perską i jej skutki.</li> </ul> <p><b>6:</b> – ocenia rolę Bizancjum w kultywowaniu tradycji antycznej i upowszechnianiu chrześcijaństwa.</p>	
<p>3. Świat islam</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>islam</i>, <i>prorok</i>, Koran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę ucieczki Mahometa z Mekki do Medyny (622 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Mahometa</li> <li>– wskazuje na mapie pierwotne siedziby plemion arabskich, kierunki ekspansji Arabów, zasięg podbojów arabskich, miejsce bitwy pod Poitiers</li> <li>– omawia zasady religijne islamu i ich wpływ na organizację państwa oraz społeczeństwa.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>hidżra</i>, <i>dżihad</i>, <i>szariat</i>, <i>kalif</i>, <i>sultan</i>, <i>meczet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: najazdu Arabów na Hiszpanię (711 r.), oblężenia Konstantynopola przez Arabów (717 r.), bitwy pod Poitiers (732 r.)</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki ekspansji Arabów, zasięg podbojów arabskich, miejsce bitwy pod Poitiers</li> <li>– opisuje <i>Koran</i> i jego znaczenie dla świata arabskiego</li> <li>– omawia etapy i zasięg podbojów arabskich</li> <li>– wymienia czynniki, które wpłynęły na trwałość podbojów arabskich</li> <li>– omawia osiągnięcia cywilizacyjne islamu.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>arabizacja</i>, <i>islamizacja</i>, <i>minaret</i>, <i>szyici</i>, <i>sunnici</i>, <i>astrolabium</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: narodzin Mahometa (570/571 r.), pierwszego objawienia Mahometa (610 r.), powrotu Mahometa do Mekki (630 r.), śmierci Mahometa (632 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Alego, Abu Bakra, Umara, Usmana</li> <li>– omawia organizację i sposób życia plemion arabskich przed Mahometem</li> <li>– omawia życie i działalność Mahometa</li> <li>– omawia sytuację w świecie arabskim po śmierci Mahometa</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne architektury arabskiej.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>dżizja</i>, <i>mihrab</i></p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: bitwy nad rzeką Tałas (751 r.), powstania kalifatu Umajjadów (661 r.), wybuchu rewolty Abbasydów (747 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Abu al-Abbasa</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę odegrali Arabowie w przejmowaniu i utrwalaniu nauki greckiej</li> <li>– omawia przyczyny, przebieg i skutki podziału imperium arabskiego.</li> </ul> <p><b>6:</b> – ocenia znaczenie cywilizacji islamskiej dla średniowiecznej i współczesnej Europy.</p>	
4. Monarchia Franków	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>monarchia patrymonialna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę chrztu Chlodwiga (496 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Chlodwiga I</li> <li>– omawia znaczenie przyjęcia chrztu przez Chlodwiga</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne ustroju państwa frankijskiego.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>majordom, hrabstwo, beneficjum, senior, wasal, Merowingowie, Karolingowie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: bitwy pod Poitiers (732 r.), przejścia władzy przez Pepina Krótkiego (747 r.), powstania Państwa Kościelnego (756 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Karola Młota, Pepina Krótkiego</li> <li>– wskazuje na mapie zasięg państwa Franków w końcu V i w poł. VIII w.</li> <li>– przedstawia etapy formowania się państwa Franków</li> <li>– omawia okoliczności i skutki osłabienia władzy monarszej Merowingów</li> <li>– przedstawia okoliczności powstania monarchii patrymonialnej</li> <li>– omawia rolę władcy i dworu królewskiego w państwie Franków.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>prawo salickie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: przejścia urzędu majordoma przez Karola Młota (714 r.), detronizacji Merowingów (751 r.), pokonania Longobardów przez Pepina Krótkiego (755–756 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Childeryka III</li> <li>– wskazuje na mapie zasięg Państwa Kościelnego</li> <li>– omawia proces kształtowania się państwa Franków</li> <li>– omawia strukturę społeczną monarchii Merowingów</li> <li>– omawia rządy władców z dynastii Merowingów</li> <li>– przedstawia rolę wiecu w państwie frankijskim</li> <li>– wyjaśnia, co było źródłem potęgi Karolingów</li> <li>– omawia panowanie Pepina Krótkiego.</li> </ul> <p><b>5:</b> – zna daty: zajęcia Burgundii przez Franków (534 r.), podziału państwa Franków po śmierci Karola Młota (741 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Childeryka, Grzegorza z Tours, Arnulfa z Metz, Karlomana</li> <li>– porównuje ustroje: monarchii patrymonialnej i cesarstwa rzymskiego</li> <li>– omawia wpływ Karolingów na rządy władców z dynastii Merowingów</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał sakralny charakter wczesnośredniowiecznych monarchii.</li> </ul> <p><b>6:</b> – ocenia znaczenie polityki Pepina Krótkiego dla losów państwa frankijskiego i średniowiecznej Europy.</p>	
5. Imperium Karolingów	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>renesans karoliński</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę koronacji cesarskiej Karola Wielkiego (800 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Karola Wielkiego</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie zasięg państwa Karola Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał renesans karoliński.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>marchia, kapitularz, skryba, zasada senioratu</i></li> <li>– zna daty: koronacji Karola Wielkiego na króla Longobardów (774 r.), traktatu z Verdun (843 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Lotara, Ludwika Niemieckiego, Karola Łysego</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki ekspansji Karola Wielkiego, Akwizgran</li> <li>– wymienia postanowienia traktatu z Verdun</li> <li>– omawia reformy karolińskie dotyczące administracji, finansów, wojskowości i edukacji</li> <li>– omawia okoliczności, przebieg i skutki odnowienia cesarstwa</li> <li>– omawia postanowienia i skutki traktatu z Verdun.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>trivium, quadrivium, minuskuła karolińska</i></li> <li>– zna daty: śmierci Pepina Krótkiego (768 r.), przejścia władzy przez Karola Wielkiego (771 r.), pokonania Awarów (796 r.), śmierci Karola Wielkiego (814 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Leona III, Ludwika Pobożnego</li> <li>– wskazuje na mapie zdobycze terytorialne Karola Wielkiego</li> <li>– przedstawia przebieg i skutki ekspansji Karola Wielkiego</li> <li>– przedstawia osiągnięcia architektury z epoki Karolingów</li> <li>– omawia sytuację państwa frankijskiego po śmierci Karola Wielkiego.</li> <li><b>5:</b> – identyfikuje postacie: Alkuina, Pawła Diakona, Hrabana Maura, Einharda</li> <li>– omawia okoliczności dojścia do władzy Karola Wielkiego</li> <li>– omawia zmiany w języku i piśmie łacińskim.</li> <li><b>6:</b> – ocenia znaczenie traktatu z Verdun dla kształtowania się narodów współczesnej Europy</li> <li>– ocenia wpływ organizacji i kultury państwa Franków na średniowieczną Europę.</li> </ul>	
<p>6. Kształtowanie się ustroju feudalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gospodarka towarowo-pieniężna, senior, wasal, renta feudalna, pańszczyzna, hold lenny, lenno, drabina feudalna, feudalizm</i></li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne społeczeństwa feudalnego.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gospodarka naturalna, włość senioralna, władztwo gruntowe, immunitet, beneficjum, szlachta, kasztelan, rozdrobnienie feudalne</i></li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało władztwo gruntowe</li> <li>– omawia wpływ immunitetu na kształtowanie się władztwa gruntowego</li> <li>– wyjaśnia, jakie miejsce w średniowiecznym społeczeństwie zajmowało rycerstwo.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>trybut, suzeren, szeryf</i></li> <li>– omawia przejawy i skutki regresu gospodarczego w Europie po upadku cesarstwa zachodniorzymskiego</li> <li>– opisuje kształtowanie się stosunków wasalno-lennych</li> <li>– omawia system zależności wynikających z drabiny feudalnej.</li> <li><b>5:</b> – omawia wpływ przemian gospodarczych na strukturę średniowiecznego społeczeństwa</li> <li>– omawia rozwój systemów lennych w Europie Zachodniej oraz Anglii i porównuje je.</li> <li><b>6:</b> – ocenia gospodarcze, społeczne i polityczne skutki feudalizmu.</li> </ul>	

<p>7. Europa Zachodnia w IX i X wieku</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>wikingowie</i> (<i>Normanowie</i>)          – identyfikuje postać Ottona I Wielkiego          – wskazuje na mapie królestwa Francji, Niemiec i Anglii          – omawia panowanie Ottona I i okoliczności jego koronacji cesarskiej          – wymienia nazwy plemion zamieszkujących Skandynawię.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Kapetyngowie</i>, <i>Ludolfingowie</i>, <i>idea uniwersalizmu cesarskiego</i>          – zna daty: przejścia tronu zachodniofrankijskiego przez dynastię Kapetyngów (987 r.), powstania państwa niemieckiego (919 r.), bitwy pod Hastings (1066 r.)          – identyfikuje postacie: Ottona III, Wilhelma I Zdobywcy          – wskazuje na mapie siedziby wikingów, Normandię          – opisuje powstanie królestwa francuskiego          – przedstawia powstanie państwa niemieckiego          – omawia uniwersalistyczne plany Ottona III          – omawia przyczyny ekspansji Normanów w Europie.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>runy</i>          – zna daty: bitwy na Lechowym Polu (955 r.), początku ekspansji wikingów (793 r.)          – identyfikuje postacie: Hugona Kapeta, Henryka I, Ottona II, Ruryka          – wskazuje na mapie kierunki ekspansji wikingów, miejsce bitwy na Lechowym Polu, miejsce bitwy pod Hastings, państwa normañskie w Europie          – charakteryzuje strukturę wewnętrzną państw (zarówno terytorium francuskie jak i niemieckie uległo rozdrobnieniu, powstały liczne księstwa, które co prawda podlegały monarsze, lecz na luźniejszych zasadach) powstałych po traktacie z Verdun          – wyjaśnia przyczyny sukcesów ekspansji normañskiej w Europie          – opisuje przebieg wypraw Normanów i ich zasięg.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>konung</i>, <i>jarl</i>          – zna datę końca panowania dynastii Karolingów w państwie wschodniofrankijskim (911 r.)          – identyfikuje postacie: Karola Grubego, Konrada I, Teofano, Rollona, Edwarda Wyznawcy, Harolda Godwinsona, Roberta Guiscarda, Eryka Rudego, Leifa Erikssona          – omawia okoliczności upadku dynastii Karolingów          – charakteryzuje plemiona zamieszkujące Skandynawię?</p> <p><b>6:</b> – porównuje cesarską koncepcję uniwersalizmu z XX-wiecznym projektem zjednoczonej Europy          – ocenia rolę wikingów w kształtowaniu się państw i narodów średniowiecznej Europy.</p>	
<p>8. Słowianie i Węgrzy</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Słowianie</i>          – wskazuje na mapie państwa słowiańskie, państwo Bułgarów, królestwo węgierskie          – wymienia państwa Europy Środkowej, Południowej i Wschodniej, które przyjęły chrzest w obrządkach: łacińskim oraz greckim.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wiec</i>, <i>osada służebna</i>, <i>provincia kościelna</i>          – zna czas ekspansji Słowian (k. V w.) oraz datę misji Cyryla i Metodego (863 r.)          – identyfikuje postacie: św. Cyryla, św. Metodego          – wskazuje na mapie kierunki ekspansji plemion słowiańskich i ich podział terytorialny          – opisuje organizację plemion słowiańskich</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia podział plemion słowiańskich</li> <li>– opisuje działalność św. Cyryla i św. Metodego</li> <li>– omawia okoliczności powstania Rusi Kijowskiej.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Prasłowianie, żupan, glagolica</i></li> <li>– zna czas powstania państwa wielkomorawskiego (p. IX w.) oraz daty: przyjęcia chrztu przez Mojmira I (831 r.), przyjęcia chrztu przez Bułgarów (866 r.), przyjęcia chrztu przez Włodzimierza Wielkiego (988 r.), bitwy na Lechowym Polu (955 r.), przyjęcia chrztu przez Węgrów (974 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Samona, Mojmira I, Ruryka, Włodzimierza Wielkiego</li> <li>– omawia pochodzenie Słowian</li> <li>– omawia okoliczności powstania państwa Samona</li> <li>– opisuje okoliczności powstania, organizację i losy państwa wielkomorawskiego</li> <li>– omawia wpływ działalności „apostołów Słowian” na chrystianizację Bałkanów</li> <li>– opisuje proces budowania państwa węgierskiego.</li> <li><b>5:</b> – zna czas powstania Serbii i Chorwacji (X i XI w.) oraz daty: zajęcia Kijowa przez Olega (882 r.), koronacji Stefana I Wielkiego (1000r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Roścysława, Świętopełka, Asparucha, Olega, św. Olgi Kijowskiej, Arpada, Gejzy, Stefana I Wielkiego</li> <li>– przedstawia procesy państwowotwórcze na Bałkanach</li> <li>– wyjaśnia polityczne i doktrynalne przyczyny wrogości niemieckiej hierarchii kościelnej wobec misji św. Cyryla i św. Metodego</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegały związki między Bizancjum a Rusią Kijowską.</li> <li><b>6:</b> – porównuje role Awarów i Protobułgarów w dziejach Słowiańszczyzny.</li> </ul>	
<p>9. Ziemie polskie do X wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gród, drużyna</i></li> <li>– zna czas powstania państw plemiennych: Wiślan (2. poł. IX w.) i Polan (X w.)</li> <li>– wskazuje na mapie siedziby plemion polskich</li> <li>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach powstały pierwsze państwa plemienne na ziemiach polskich</li> <li>– opisuje proces tworzenia się państwa Polan.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura archeologiczna, opole, gospodarka przemienno-odłogowa</i></li> <li>– zna czas osiedlenia się plemion słowiańskich na ziemiach polskich (V–VI w. n.e.)</li> <li>– wskazuje na mapie główne grody państw plemiennych</li> <li>– omawia gospodarkę plemion słowiańskich</li> <li>– opisuje organizację społeczną i polityczną Słowian</li> <li>– omawia wierzenia Słowian.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura łużycka, Geograf bawarski</i></li> <li>– identyfikuje postacie: Siemowita, Leszka, Siemomysła</li> <li>– opisuje pierwszych mieszkańców ziem polskich</li> <li>– wymienia cechy kultury łużyckiej na przykładzie Biskupina</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w procesie formowania się państw plemiennych odegrały wojny pomiędzy poszczególnymi ludami.</li> <li><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura łużycka, kultura lateńska, ceramika sznurowa</i></li> <li>– zna czas trwania kultur: łużyckiej (XV–IV w. p.n.e.) i lateńskiej (V i IV w. p.n.e.)</li> <li>– opisuje kultury archeologiczne na ziemiach polskich</li> <li>– wymienia przyczyny kontaktów handlowych między starożytnym Rzymem a plemionami bałtyjskimi.</li> </ul>	

	<p><b>6:</b> – omawia znaczenie badań archeologicznych dla poznania początków państwowości polskiej.</p>	
<p>10. Początki państwa polskiego</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>zjazd gnieźnieński</i> – zna daty: chrztu Mieszka I (966 r.), bitwy pod Cedynią (972 r.), zjazdu gnieźnieńskiego (1000 r.), koronacji Bolesława Chrobrego (1025 r.) – identyfikuje postacie: Mieszka I, Bolesława Chrobrego, św. Wojciecha – wskazuje na mapie zasięg terytorialny państwa Mieszka I na początku i pod koniec jego panowania, zasięg terytorialny państwa Bolesława Chrobrego na początku i pod koniec jego panowania, Poznań, Gniezno – wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Mieszka I – omawia postanowienia uczestników zjazdu gnieźnieńskiego o charakterze politycznym i religijnym.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Dagome iudex</i> – zna daty: powstania biskupstwa w Poznaniu (968 r.), utraty Grodów Czerwieńskich (981 r.), spisania dokumentu <i>Dagome iudex</i> (ok. 991 r.), wyprawy misyjnej biskupa Wojciecha (997 r.), wojen z cesarzem Henrykiem II (1002–1018 r.), pokoju w Budziszynie (1018 r.), przyłączenia do Polski Grodów Czerwieńskich (1018 r.) – identyfikuje postacie: Dobrawy, Radzima Gaudentego, Henryka II – wskazuje na mapie Kraków, Wrocław, Kołobrzeg, kierunek wyprawy misyjnej biskupa Wojciecha, Ruś Kijowską, Grody Czerwieńskie – omawia przyczyny i skutki przyjęcia chrześcijaństwa przez Mieszka I – opisuje relacje Mieszka I z sąsiadami – omawia przyczyny wydania i treść dokumentu <i>Dagome iudex</i> – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki misji biskupa Wojciecha – opisuje przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami – omawia okoliczności koronacji Bolesława Chrobrego i jej znaczenie dla państwowości polskiej.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>palatium</i> – zna daty: objęcia rządów przez Mieszka I (ok. 960 r.), ślubu Mieszka I z Dobrawą (965 r.), wyprawy Wichmana (967 r.), zajęcia ziemi krakowskiej (ok. 985 r.), zajęcia Śląska przez Mieszka I (990 r.), utraty Grodów Czerwieńskich (981 r.), beatyfikacji biskupa Wojciecha (999 r.), zajęcia Łużyc, Miśni i Miłska przez Bolesława Chrobrego (1002 r.), przyłączenia Czech, Moraw i Słowacji (1003 r.), zajęcia Miłska i Łużyc (1007 r.), utraty Pomorza (1007 r.), wypraw Henryka II (1015 i 1017 r.), wyprawy kijowskiej Bolesława Chrobrego (1018 r.) – identyfikuje postacie: Ibrahima ibn Jakuba, Wichmana, Hodona, Jordana, Ody, Świętopełka, Jarosława Mądrego – wskazuje na mapie Miłsko, Łużyce, Miśnię, Czechy, Morawy, Słowację – opisuje początki panowania Mieszka I – do czasu przyjęcia przez niego chrztu – opisuje okoliczności przejścia władzy przez Bolesława Chrobrego – opisuje przebieg wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami.</p> <p><b>5:</b> – zna daty: sojuszu Mieszka I z Czechami (965 r.), ślubu Mieszka I z Odą (977 r.), pokoju w Poznaniu (1005 r.) – pokazuje na mapie przebieg wypraw wojennych w latach 1002–1018 – przedstawia stosunki polsko-czeskie w czasach panowania Mieszka I – przedstawia stosunki polsko-ruskie w czasach panowania Bolesława Chrobrego.</p> <p><b>6:</b> – ocenia przyczyny i skutki przyjęcia chrześcijaństwa przez Mieszka I – ocenia polityczne i religijne znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego.</p>	
<p>11. Kryzys</p>	<p><b>2:</b> – zna daty: koronacji Mieszka II (1025 r.), powrotu Kazimierza Odnowiciela do kraju (1040 r.), koronacji Bolesława Śmiałego (1076 r.) – identyfikuje postacie: Mieszka II, Kazimierza I Odnowiciela, Bolesława Śmiałego, Bolesława Krzywoustego</p>	

<p>monarchii piastowskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje skutki załamania się rządów Mieszka II</li> <li>– omawia reformy wewnętrzne przeprowadzone przez Kazimierza Odnowiciela</li> <li>– omawia przyczyny i skutki konfliktu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>prawo rycerskie, bulla</i></li> <li>– zna daty: wygnania Mieszka II i przejęcia władzy przez Bezpryma (1031 r.), powstania ludowego w państwie piastowskim (1034 r.), odzyskania Mazowsza (1047 r.), opanowania Śląska (1050 r.), konfliktu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem (1079 r.), odzyskania Pomorza Gdańskiego (1116 r.), zhołdowania Pomorza Zachodniego (1122 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Bezpryma, Stanisława ze Szczepanowa, Władysława Hermana, Galla Anonima</li> <li>– wskazuje na mapie zasięg powstania ludowego, etapy jednoczenia ziem polskich przez Kazimierza Odnowiciela, zasięg podbojów Bolesława Krzywoustego</li> <li>– opisuje przyczyny i przejawy załamania się rządów Mieszka II</li> <li>– przedstawia skutki powstania ludowego w państwie piastowskim</li> <li>– opisuje etapy odbudowy państwowości polskiej przez Kazimierza Odnowiciela</li> <li>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Bolesław Śmiały sięgnął po koronę</li> <li>– omawia politykę ekspansji Bolesława Krzywoustego</li> <li>– omawia znaczenie kroniki Galla Anonima dla poznania początków państwowości polskiej.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>palatyn, Bulla gnieźnieńska</i></li> <li>– zna daty: najazdu sąsiadów na państwo Mieszka II (1031 r.), najazdu Brzetysława (1039 r.), odnowienia arcybiskupstwa w Gnieźnie (1076 r.), detronizacji Bolesława Śmiałego (1079 r.), podziału państwa przez Władysława Hermana (1097 r.), odsunięcia Zbigniewa od władzy przez Bolesława Krzywoustego (1106 r.), najazdu Henryka V na Polskę (1109 r.), wydania <i>Bulli gnieźnieńskiej</i> (1136 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jarosława Mądrego, Konrada II, Brzetysława I, Sieciecha, Zbigniewa, Henryka V, Lotara III</li> <li>– wskazuje na mapie ziemie utracone przez państwo Piastów na rzecz sąsiadów w 1031 r.</li> <li>– omawia podział państwa dokonany przez Władysława Hermana</li> <li>– omawia okoliczności przejęcia władzy przez Mieszka II</li> <li>– omawia okoliczności powrotu do kraju Kazimierza Odnowiciela i przejęcia przez niego władzy</li> <li>– omawia panowanie Bolesława Śmiałego</li> <li>– omawia przebieg konfliktu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</li> <li>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Bolesław Krzywousty przejął pełną władzę nad krajem</li> <li>– opisuje politykę Bolesława Krzywoustego wobec Kościoła.</li> <li><b>5:</b> – zna daty: porozumienia w Merseburgu (1034 r.), zjazdu w Quedlinburgu (1054 r.), zjazdu w Merseburgu (1135 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Miecława, Ryczezy, Marii Dobroniegi, Ottona z Bambergu</li> <li>– omawia przyczyny, przejawy i skutki wzrostu znaczenia możnowładztwa w czasach panowania Władysława Hermana</li> <li>– omawia przyczyny, przejawy i skutki konfliktu Władysława Hermana z synami</li> <li>– omawia relacje państwa polskiego z cesarstwem niemieckim w czasach panowania Bolesława Krzywoustego.</li> <li><b>6:</b> – ocenia postępowanie Bolesława Śmiałego i biskupa Stanisława.</li> </ul>	
<p>12. Państwo wczesno-piastowskie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i></li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne polskiej monarchii patrymonialnej.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>dwór monarszy, organizacja grodowa, prawo rycerskie, wojewoda (palatyn), kanclerz, komes, kasztelan, osada</i></li> </ul>	

	<p><i>slużebna, prawo książęce, regalia, prawo zwyczajowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna czas utrzymywania się monarchii patrymonialnej w Polsce (X–XIII w.)</li> <li>– omawia skład i znaczenie drużyny</li> <li>– opisuje strukturę społeczną monarchii wczesnopiastowskiej</li> <li>– wyjaśnia istotę prawa rycerskiego</li> <li>– opisuje organizację grodową państwa piastowskiego</li> <li>– wyjaśnia, jaką funkcję w państwie piastowskim pełniły osady służebne.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>komornik, cześnik, stolnik, koniuszy, łowczy, miecznik, włodarz, okręg grodowy, powołowe (poradne, podymne), stan, przewód</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje i omawia elementy władzy monarszej w państwie piastowskim</li> <li>– omawia organizację dworu monarszego</li> <li>– omawia kompetencje urzędników dworskich</li> <li>– opisuje społeczne i polityczne skutki wprowadzenia prawa rycerskiego</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób uformowała się struktura grodowa</li> <li>– omawia prawo książęce</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w państwie odgrywały regalia.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>stróża, podworowe, narzaz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia rodzaje danin wynikających z prawa książęcego</li> <li>– omawia rodzaje regaliów w państwie piastowskim.</li> </ul> <p><b>6:</b> – porównuje organizację państwa pierwszych Piastów z organizacją państwa frankijskiego.</p>	
<p>1. Cesarstwo i papieństwo</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>schizma, symonia, nepotyzm, ekskomunika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: wielkiej schizmy wschodniej (1054 r.), upokorzenia Henryka IV w Canossie (1077 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Grzegorza VII, Henryka IV</li> <li>– opisuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał spór o inwestyturę między papieństwem a cesarstwem.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>feudalizacja, inwestytura świecka, reforma kluniacka, nikolaizm, reforma gregoriańska, Dictatus papae, konkordat wormacki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: ogłoszenia dokumentu <i>Dictatus papae</i> (1075 r.), konkordatu wormackiego (1122 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Henryka V, Kaliksta II</li> <li>– wskazuje na mapie granicę podziału chrześcijaństwa po wielkiej schizmie wschodniej</li> <li>– omawia przejawy kryzysu papieństwa i Kościoła w X w.</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała feudalizacja Kościoła oraz jakie były jej skutki polityczne i społeczne</li> <li>– opisuje okoliczności wielkiej schizmy wschodniej</li> <li>– omawia przebieg sporu o inwestyturę między Grzegorzem VII a Henrykiem IV.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>antypapież, kongregacja, patriarcha, konklawe, prawo kanoniczne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: reformy kluniackiej (X/XI w.), reform gregoriańskich (1075–1076 r.), synodu w Wormacji (1076 r.), zdobycia Rzymu przez Henryka IV (1084 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Mikołaja II</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia proces odnowy w Kościele w X i XI w.</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób rozwiązano spór o inwestyturę między papieżem a cesarstwem.</li> <li><b>5:</b> – zna daty: synodu rzymskiego (1059 r.), I soboru laterańskiego (1123 r.), powstania prawa kanonicznego (poł. XI w.), zabójstwa Tomasza Becketa (1170 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Henryka II, Tomasza Becketa, Gracjana</li> <li>– omawia sytuację papieżstwa po upadku cesarstwa rzymskiego</li> <li>– opisuje okoliczności i skutki wprowadzenia prawa kanonicznego.</li> <li><b>6:</b> – ocenia wpływ rywalizacji między cesarstwem a papieżem na rolę cesarza i papieża w średniowiecznej Europie.</li> </ul>	
<p>2. Wyprawy krzyżowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>krucjaty, zakon rycerski, templariusze, joannici, Krzyżacy</i></li> <li>– zna daty: I krucjaty rycerskiej (1096 r.), zdobycia Akki przez muzułmanów (1291 r.)</li> <li>– wskazuje na mapie: Ziemię Świętą, Jerozolimę</li> <li>– wyjaśnia genezę wypraw krzyżowych do Ziemi Świętej</li> <li>– omawia działalność zakonów rycerskich podczas krucjat</li> <li>– przedstawia przyczyny klęski wypraw krzyżowych.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>handel lewantyński</i></li> <li>– zna daty: synodu w Clermont (1095 r.), utworzenia Królestwa Jerozolimskiego (1099 r.), IV krucjaty (1202–1204 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Urbana II, Godfryda z Bouillon, Baldwina z Bouillon</li> <li>– wskazuje na mapie: Królestwo Jerozolimskie, Akkę</li> <li>– wyjaśnia ideologiczne podłoże krucjat</li> <li>– omawia okoliczności, w jakich zorganizowano I krucjatę do Ziemi Świętej</li> <li>– opisuje etapy walk o Ziemię Świętą</li> <li>– omawia skutki krucjat dla Europy i Europejczyków.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>emir, pokój boży</i></li> <li>– zna daty: pojawienia się Turków seldżuckich w Azji Mniejszej (XI w.), krucjaty ludowej (1096 r.), powstania hrabstwa Edessy i księstwa Antiochii (1098 r.), utworzenia hrabstwa Trypolisu (1099 r.), powstania zakonu templariuszy (1118 r.) powstania zakonu joannitów (1154r.) i zakonu krzyżackiego (1191 r.), istnienia cesarstwa łacińskiego (1204–1261 r.), spalenia na stosie Jacques’a de Molaya (1314r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Konrada III, Ludwika VII, Saladyna, Filipa II Augusta, Ryszarda Lwie Serce, Fryderyka I Barbarossy, Jacques’a de Molaya, Filipa IV Pięknego</li> <li>– wskazuje na mapie: trasę wyprawy ludowej, I wyprawy rycerskiej oraz IV wyprawy krzyżowej, hrabstwo Edessy, księstwo Antiochii, hrabstwo Trypolisu</li> <li>– opisuje bezpośrednie przyczyny, przebieg oraz skutki I i IV wyprawy krzyżowej</li> <li>– przedstawia armię krzyżowców i metody prowadzenia przez nich walki.</li> <li><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>mamelucy</i></li> <li>– zna daty: bitwy pod Manzikertem (1071 r.), II krucjaty (1147–1149 r.), bitwy pod Hattin (1187 r.), III krucjaty (1189–1192 r.), krucjaty dziecięcej (1212 r.), odzyskania Jerozolimy przez Fryderyka II (1229 r.), uwięzienia templariuszy przez Filipa IV Pięknego (1307 r.), rozwiązania zakonu templariuszy (1312 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Waltera bez Mienia, Piotra Eremity, Rajmunda z Tuluzy, Boemunda II, Hugona hrabiego Vermandois, Aleksego IV</li> <li>– omawia sposoby pielgrzymowania do Ziemi Świętej w X i XI w.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sytuację polityczną panującą na Bliskim Wschodzie w XI w.</li> <li>– wyjaśnia kontrowersje związane z krucjatą dziecięcą</li> <li>– omawia losy zakonów rycerskich po krucjatach</li> <li>– przedstawia udział Polaków w wyprawach krzyżowych.</li> </ul> <p><b>6:</b> – konfrontuje badania historyczne dotyczące działalności i losów templariuszy z mitami na ich temat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia oraz ocenia skutki krucjat dla Europy i Europejczyków</li> <li>– ocenia postawy uczestników krucjat.</li> </ul>	
<p>3. Gospodarka średniowiecznej Europy</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>renta feudalna, trójpolówka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jakie korzyści osiągnęto dzięki zastosowaniu trójpolówki</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne średniowiecznego miasta.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plug, patrycjusze, pospólstwo, plebs, cech, gildia, bank</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przemiany w rolnictwie</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał rozwój miast w średniowiecznej Europie</li> <li>– omawia strukturę i cechy charakteryzujące stan mieszczański</li> <li>– omawia rolę cechów i gildii w średniowiecznych miastach.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>chomąto, ruch kolonizacyjny, mistrz, Hanza, jarmark, weksel, lichwa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia ożywienie gospodarcze w Europie w X i XI w.</li> <li>– przedstawia ruch kolonizacyjny od X do XIV w. oraz omawia jego skutki</li> <li>– przedstawia proces odradzania się miast</li> <li>– przedstawia przejawy rozwoju handlu w średniowiecznej Europie.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wyjaśnia, jaką rolę odgrywał Związek Hanzeatycki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia genezę i funkcjonowanie instytucji finansowych w średniowiecznej Europie.</li> </ul> <p><b>6:</b> – ocenia społeczne i gospodarcze skutki ożywienia gospodarczego w Europie w X i XI w.</p>	
<p>4. Powstanie monarchii stanowej</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>społeczeństwo stanowe, parlament</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia strukturę średniowiecznego społeczeństwa feudalnego</li> <li>– omawia strukturę społeczeństwa stanowego.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>możnowładztwo, rycerstwo, Izba Lordów, Izba Gmin, Stany Generalne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: ogłoszenia <i>Wielkiej karty swobód</i> (1215 r.), zwołania pierwszego parlamentu w Anglii (1264 r.) i Stanów Generalnych (1302 r.)</li> <li>– przedstawia średniowieczne społeczeństwo feudalne</li> <li>– przedstawia społeczeństwo stanowe</li> <li>– przedstawia postanowienia <i>Wielkiej karty swobód</i></li> <li>– omawia uprawnienia parlamentu angielskiego i Stanów Generalnych.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>nobilitacja, przywileje generalne, Kortezy, zasada suwerenności monarchii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę zwołania angielskiego parlamentu wzorcowego (1295 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ryszarda Lwie Serce, Jana bez Ziemi, Szymona z Montfort, Filipa IV Pięknego</li> <li>– wskazuje przesłanki przemian społecznych w średniowieczu</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania reprezentacji stanowych w Anglii i we Francji</li> <li>– wyjaśnia wpływ <i>Wielkiej karty swobód</i> na kształtowanie się angielskiej reprezentacji stanowej.</li> </ul>	

	<p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>precedens</i>          – zna daty: nadania <i>Wielkiej karty Leónu</i> (1188 r.), wydania <i>Złotej bulli</i> Karola IV (1356 r.)          – identyfikuje postacie: Marsyliusza z Padwy, Alfonsa I, Henryka II, Tomasza Becketa, Henryka III, Edwarda I          – wskazuje ideologiczne przesłanki powstawania reprezentacji stanowych.</p> <p><b>6:</b> – ocenia społeczne i polityczne skutki powstania społeczeństwa stanowego w Europie.</p>	
<p>5. Kościół w średniowieczu</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>herezja, inkwizycja, dominikanie, franciszkanie</i>          – identyfikuje postacie: św. Franciszka z Asyżu, św. Dominika Guzmana          – przedstawia kierunki przemian życia religijnego          – omawia średniowieczne herezje.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>monastycyzm, cystersi, zakon żebraczy</i>          – zna daty: założenia zakonu franciszkanów (1209 r.), założenia zakonu dominikanów (1216 r.)          – identyfikuje postać św. Bernarda z Clairvaux          – omawia monastycyzm cysterski          – omawia okoliczności powstania zakonu franciszkanów i przedstawia działalność jego członków          – omawia okoliczności powstania zakonu dominikanów i przedstawia działalność jego członków.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ruch eremicki, kameduli, kartuzi, kanonicy regularni, waldensi, katarzy (albigensi)</i>          – zna datę pojawienia się waldensów (1176 r.)          – identyfikuje postacie: Arnolda z Brescii, Piotra Valdy, Fryderyka I Barbarossy, Innocentego III          – wskazuje na mapie obszary rozprzestrzeniania się herezji waldensów i albigensów          – omawia wpływ cystersów na rozwój gospodarczy średniowiecznej Europy          – wyjaśnia przyczyny pojawienia się średniowiecznych herezji.</p> <p><b>5:</b> – omawia okoliczności pojawienia się duchowości monastycznej          – opisuje stosunek papieża do ruchów heretyckich w Kościele          – omawia relacje między papieżem a cesarstwem w XII w.</p> <p><b>6:</b> – ocenia postawę Kościoła oraz jego wyznawców wobec ruchów heretyckich w średniowiecznej Europie.</p>	
<p>6. Kultura średniowiecznej Europy</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>styl romański, styl gotycki</i>          – zna daty: pojawienia się stylu romańskiego (X w.), pojawienia się stylu gotyckiego (poł. XII w.)          – wymienia główne cechy kultury średniowiecza          – omawia cechy charakterystyczne architektury romańskiej i gotyckiej.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>uniwersalizm, renesans ottoński, siedem sztuk wyzwolonych, uniwersytet, scholastyka, tomizm, Wulgata</i>          – zna daty: renesansu ottońskiego (X–XI w.), wynalezienia ruchomej czcionki (1455 r.)          – identyfikuje postacie: Jana Gutenberga, św. Tomasza z Akwinu          – przedstawia średniowieczny uniwersalizm          – wyjaśnia, na czym polegał renesans ottoński          – omawia rolę uniwersytetów w średniowiecznej edukacji          – wymienia cechy charakterystyczne sztuki średniowiecza          – wyjaśnia, jaką rolę w średniowieczu odgrywała łacina.</p>	

	<p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Biblia pauperum, portal, apsyda, rozeta, nominalizm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Piotra Abélarda, Wilhelma Ockhama</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała służebna rola literatury, sztuki i nauki wobec religii</li> <li>– omawia rolę symboli i rytuałów w średniowiecznej komunikacji społecznej</li> <li>– przedstawia rozwój piśmiennictwa i czytelnictwa w średniowieczu</li> <li>– omawia średniowieczną filozofię i jej kierunki</li> <li>– przedstawia rozwój literatury świeckiej</li> <li>– omawia znaczenie szkół katedralnych dla rozwoju edukacji średniowiecznej.</li> </ul> <p><b>5:</b> – identyfikuje postacie: Hroswithy z Gandersheim, Adelajdy, Teofano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w rozwoju kultury średniowiecznej odgrywały kobiety</li> <li>– przedstawia stosunek ludzi żyjących w średniowieczu do osiągnięć cywilizacji antycznej</li> <li>– omawia rolę języków narodowych w średniowieczu.</li> </ul> <p><b>6:</b> – ocenia charakterystyczne dla średniowiecza poglądy na świat i miejsce w nim człowieka.</p>	
<p>7. Imperium mongolskie</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>haracz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: najazdu Mongołów na Węgry (1241 r.), bitew pod Chmielnikiem i Legnicą (1241 r.)</li> <li>– wyjaśnia, jakie były przyczyny sukcesów militarnych Mongołów</li> <li>– przedstawia inwazję mongolską na Węgry i Polskę.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Wielki Step, Złota Orda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: przejęcia zwierzchnictwa nad Mongołami przez Temudżyna (1206 r.), podboju księstw ruskich przez Mongołów (1237 r.), najazdów mongolskich na Polskę (1241, 1259 i 1287 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Temudżyna (Czyngis-chana), Marca Polo</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki ekspansji Mongołów, Złotą Orde</li> <li>– przedstawia etapy budowania imperium mongolskiego w czasach rządów Czyngis-chana</li> <li>– przedstawia kontakty Europejczyków z Chińczykami w średniowieczu</li> <li>– opisuje armię mongolską.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>szamanizm, sinizacja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: bitwy nad rzeką Kałką (1223 r.), rozpoczęcia odbudowy imperium mongolskiego przez Timura Chromego (1370 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Batu-chana, Kubilaja, Timura Chromego (Tamerlana)</li> <li>– wskazuje na mapie ziemie podbite przez Czyngis-chana</li> <li>– opisuje osadnictwo, religię i organizację plemion mongolskich</li> <li>– omawia proces jednoczenia plemion mongolskich</li> <li>– omawia podbój Rusi przez Mongołów</li> <li>– przedstawia działania Timura Chromego mające doprowadzić do odbudowy imperium mongolskiego.</li> </ul> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kurultaj, ulus, jarłyk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: zajęcia Chin przez Mongołów (1279 r.), bitwy na równinie Mohi (1241 r.), bitwy pod Ankarą (1402 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ugedeja, Hulagu</li> <li>– omawia historię imperium mongolskiego w XIII w.</li> <li>– omawia ekspansję mongolską przeciwko państwom muzułmańskim</li> </ul>	

	<p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do rozpadu imperium mongolskiego.</p> <p><b>6:</b> – omawia oraz ocenia wpływ ekspansji mongolskiej na dzieje cywilizacji: europejskiej i azjatyckiej.</p>	
8. Rozbicie dzielnicowe	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>seniorat</i>, <i>pryncypat</i>, <i>książę senior</i>, <i>książę junior</i></p> <p>– zna datę ustawy sukcesyjnej wydanej przez Bolesława Krzywoustego (1138 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego</p> <p>– wskazuje na mapie ziemię krakowską</p> <p>– omawia zapisane w ustawie sukcesyjnej postanowienia o charakterze politycznym i terytorialnym.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>interdykt</i></p> <p>– zna daty: wieców w Łęczycy (1141 i 1180 r.), zjazdu w Gąsawie (1227 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Henryka Sandomierskiego, Leszka Białego, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego</p> <p>– wskazuje na mapie podział terytorialny państwa piastowskiego w 1138 r.</p> <p>– wyjaśnia przyczyny wydania przez Bolesława Krzywoustego ustawy sukcesyjnej</p> <p>– przedstawia okoliczności upadku zasady senioratu</p> <p>– opisuje okoliczności, w których doszło do upadku zasady pryncypatu.</p> <p><b>4:</b> – zna daty: konfliktu Władysława Wygnańca z książętami juniorami (1144 r.), wygnania Władysława Wygnańca i wyprawy Konrada III na Polskę (1146 r.), wyprawy Fryderyka I Barbarossy na Polskę (1157 r.), bitwy nad Mozgawą (1195 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Salomei, Piotra Włostowica, Fryderyka I Barbarossy, Świętopełka</p> <p>– przedstawia przebieg walk o władzę między synami Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrali książęta śląscy w dążeniach zjednoczeniowych państwa polskiego.</p> <p><b>5:</b> – zna daty: porozumienia w Krzyszkowie (1157 r.), buntu możnych przeciwko Mieszkowi Staremu (1177 r.)</p> <p>– omawia historię Pomorza w okresie rozbicia dzielnicowego.</p> <p><b>6:</b> – ocenia konsekwencje upadku zasad: senioratu i pryncypatu dla państwa polskiego.</p>	
9. Rozwój gospodarczy ziem polskich w XII i XIII wieku	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kolonizacja na prawie niemieckim</i>, <i>społeczeństwo stanowe</i></p> <p>– zna czas trwania kolonizacji na prawie niemieckim (XIII–XV w.)</p> <p>– przedstawia kolonizację na prawie niemieckim</p> <p>– przedstawia społeczeństwo stanowe w Polsce.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>umowa lokacyjna</i>, <i>immunitet</i>, <i>zasadźca</i>, <i>wolnizna</i>, <i>dziesięcina</i>, <i>sołtys</i>, <i>ława wiejska</i>, <i>podgrodzie</i>, <i>prawo lokacyjne</i>, <i>wójt</i>, <i>szlachta</i></p> <p>– identyfikuje postać Wincentego Kadłubka</p> <p>– wskazuje na mapie zasięg kolonizacji na prawie niemieckim</p> <p>– wyjaśnia wpływ immunitetów na rozwój gospodarczy ziem polskich</p> <p>– omawia przyczyny i zasięg kolonizacji na prawie niemieckim</p> <p>– wymienia uprawnienia osadników i sołtysów wsi lokowanych na prawie niemieckim</p> <p>– przedstawia przyczyny ukształtowania się stanów w Polsce.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Zwierciadło saskie</i>, „<i>wolni goście</i>”</p> <p>– zna daty: pierwszej lokacji miejskiej (Złotoryja – 1211 r.), przywileju borzykowskiego (1210 r.)</p> <p>– identyfikuje postać Henryka Kietlicza</p> <p>– omawia przyczyny ożywienia gospodarczego za ziemiami polskich w XII i XIII w.</p>	

ZESPÓŁ SZKÓŁ im. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia skutki gospodarcze i społeczne kolonizacji na prawie niemieckim</li> <li>– omawia proces lokowania wsi na prawie niemieckim</li> <li>– przedstawia korzyści płynące z lokacji wsi na prawie niemieckim</li> <li>– opisuje proces lokowania miast na prawie niemieckim</li> <li>– omawia proces kształtowania się społeczeństwa stanowego w Polsce.</li> <li><b>5:</b> – wyjaśnia wpływ lokacji na prawie niemieckim na układ przestrzenny wsi</li> <li>– porównuje wygląd miast lokowanych na prawach: magdeburskim i lubeckim</li> <li>– wyjaśnia wpływ przemian zachodzących w rolnictwie na powstawanie miast.</li> <li><b>6:</b> – porównuje rozwój gospodarczy Europy i ziem polskich</li> <li>– ocenia wpływ kolonizacji na prawie niemieckim na gospodarczy i społeczny rozwój państwa polskiego.</li> </ul>	
10. Sąsiedzi Polski w XII i XIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – zna daty: sprowadzenia Krzyżaków do Polski (1226 r.), podboju Prus przez Krzyżaków (1283 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Konrada Mazowieckiego</li> <li>– przedstawia etapy budowania państwa krzyżackiego w Prusach</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów Krzyżaków w walkach z Prusami.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>komtur</i></li> <li>– zna daty: powstania Marchii Brandenburskiej (poł. XII w.), nadania Krzyżakom ziemi chełmińskiej (1228 r.), podboju Prus przez Krzyżaków (1283 r.), koronacji Wacława II (1300 r.), przyłączenia kawalerów mieczowych do zakonu krzyżackiego (1237 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Mendoga, Giedymina, Hermanna von Salzy, Wacława II</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki ekspansji krzyżackiej, ziemię chełmińską, Żmudź</li> <li>– omawia politykę polskich książąt dzielnicowych wobec Prus</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę odgrywała twierdza krzyżacka w Malborku.</li> <li><b>4:</b> – zna daty: powstania Nowej Marchii (poł. XIII w.), przyjęcia chrztu przez Mendoga (1251 r.), nadania przywileju kruszwickiego (1230 r.), wydania <i>Złotej bulli</i> (1235 r.), przeniesienia siedziby wielkiego mistrza krzyżackiego do Malborka (1309 r.), założenia zakonu kawalerów mieczowych w Inflantach (1202 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Albrechta Niedźwiedzia</li> <li>– wskazuje na mapie etapy budowy państwa krzyżackiego w Prusach, Nową Marchię</li> <li>– omawia etapy ekspansji Marchii Brandenburskiej na ziemiach polskich i jej skutki</li> <li>– omawia proces tworzenia się państwa litewskiego</li> <li>– opisuje powstanie zakonu krzyżackiego</li> <li>– omawia strukturę zakonu krzyżackiego.</li> <li><b>5:</b> – zna daty: powstania antykrzyżackiego (1260 r.), koronacji Daniela (1253 r.), otrzymania dziedzicznego tytułu królewskiego przez Przemysła Ottokara I (1198 r.), bitwy pod Dürnkrutt (1276 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Chrystiana, Henryka II, Daniela, Przemysła Ottokara I, Przemysła Ottokara II</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki krucjat północnych</li> <li>– opisuje rozbięcie dzielnicowe Rusi Kijowskiej</li> <li>– omawia rozwój monarchii czeskiej w XIII w.</li> <li><b>6:</b> – ocenia polityczne skutki powstania państwa zakonnego w Prusach.</li> </ul>	
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – zna datę koronacji Przemysła II (1295 r.)</li> </ul>	

<p>Próby zjednoczenia Królestwa Polskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Przemysła II, Władysława Łokietka</li> <li>– przedstawia okoliczności pierwszej po okresie rozbitcia dzielnicowego koronacji królewskiej w Polsce i jej znaczenie dla procesu zjednoczeniowego.</li> <li><b>3:</b> – zna daty: zamachu w Rogoźnie (1296 r.), koronacji Wacława II (1300 r.), powrotu Władysława Łokietka z wygnania (1304 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jakuba Świnki, Henryka IV Probusa, Wacława II</li> <li>– wskazuje na mapie władztwa Henryka IV Probusa, Przemysła II i Wacława II</li> <li>– wskazuje przesłanki zjednoczenia ziem polskich</li> <li>– omawia rolę Kościoła w dążeniach zjednoczeniowych.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>partykularyzm</i></li> <li>– zna daty: synodu w Łęczycy (1285 r.), przywileju lutomyskiego (1291 r.), śmierci Wacława II (1305 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Bolesława Wstydliwego, Bolesława Rogatki, Leszka Czarnego</li> <li>– omawia historię polityczną ziem polskich w poł. XIII w.</li> <li>– wyjaśnia okoliczności utraty zwierzchnictwa polskiego nad ziemią lubuską</li> <li>– omawia panowanie czeskich Przemyslidów w Polsce.</li> <li><b>5:</b> – zna daty: pierwszego turnieju rycerskiego na ziemiach polskich (1243 r.), układu w Kępnie (1288 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Mściwoja II</li> <li>– opisuje walki o tron krakowski po śmierci Leszka Czarnego</li> <li>– omawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez Wacława II.</li> <li><b>6:</b> – ocenia rolę Kościoła w dążeniach zjednoczeniowych</li> <li>– ocenia próby odbudowy państwowości polskiej w końcu XIII i 1. poł. XIV w.</li> </ul>	
<p>1. Odrodzenie Królestwa Polskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – zna daty: zajęcia Pomorza Gdańskiego przez Krzyżaków (1308/1309 r.), koronacji Władysława Łokietka (1320 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Władysława Łokietka</li> <li>– wskazuje na mapie ziemie wchodzące w skład państwa polskiego w czasach panowania Władysława Łokietka</li> <li>– przedstawia okoliczności utraty przez Polskę Pomorza Gdańskiego</li> <li>– omawia etapy odradzania się państwa polskiego w czasach rządów Władysława Łokietka.</li> <li><b>3:</b> – zna daty: zajęcia Krakowa, Małopolski i Pomorza Gdańskiego przez Władysława Łokietka (1306 r.), najazdu Brandenburczyków na Pomorze Gdańskie (1308 r.), rzezi Gdańska (1308 r.), odzyskania Wielkopolski przez Władysława Łokietka (1314 r.), bitwy pod Płowcami (1331 r.)</li> <li>– wskazuje na mapie ziemie polskie pozostające poza granicami państwa Władysława Łokietka, Płowce</li> <li>– wyjaśnia symboliczne i propagandowe znaczenie rzezi Gdańska</li> <li>– omawia okoliczności przejęcia władzy w Małopolsce i Wielkopolsce przez Władysława Łokietka</li> <li>– omawia przyczyny, przebieg i skutki wojny z Krzyżakami.</li> <li><b>4:</b> – zna daty: buntu wójta Alberta (1312 r.), procesu w Inowrocławiu (1320–1321 r.), sojuszu czesko-krzyżackiego (1329 r.), wojny polsko-krzyżackiej (1329–1332 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: wójta Alberta, Jana Muskaty, Karola Roberta, Elżbiety Łokietkówny, Jana Luksemburskiego</li> <li>– opisuje okoliczności przejęcia władzy przez Władysława Łokietka</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki buntu mieszczan krakowskich pod przywództwem wójta Alberta</li> <li>– przedstawia okoliczności oraz znaczenie uzyskania korony polskiej przez Władysława Łokietka</li> <li>– przedstawia przebieg i znaczenie bitwy pod Płowcami.</li> </ul>	

ZESPÓŁ SZKÓŁ im. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

	<p><b>5:</b> – zna daty: przejęcia Wielkopolski przez Henryka Głogowskiego (1306 r.), zjazdu w Sulejowie (1318 r.), wydania bulli przez Jana XXII (1319 r.), przymierza polsko-litewskiego i sojuszu Polski z książętami zachodniopomorskimi (1325 r.), najazdu Polaków na Brandenburgię (1326 r.), wyprawy Jana Luksemburskiego na Małopolskę (1327 r.)          – identyfikuje postacie: sędziego Boguszy, Henryka Głogowskiego          – omawia politykę budowania sojuszków przez Władysława Łokietka.</p> <p><b>6:</b> – przedstawia i ocenia kontrowersyjne opinie na temat działalności Krzyżaków oraz prowadzonej przez nich polityki.</p>	
<p>2. Monarchia Kazimierza Wielkiego</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Akademia Krakowska</i>          – zna daty: koronacji Kazimierza Wielkiego (1333 r.), utworzenia Akademii Krakowskiej (1364 r.)          – identyfikuje postać Kazimierza Wielkiego          – wskazuje na mapie ziemie odziedziczone i przyłączone do Polski przez Kazimierza Wielkiego          – wskazuje reformy Kazimierza Wielkiego, które najbardziej przyczyniły się do awansu cywilizacyjnego Polski w XIV w.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przymus drożny, prawo skladu, Statut piotrkowski, Statut wiślicki, Korona Królestwa Polskiego</i>          – zna daty: zjazdów w Wyszehradzie (1335 i 1339 r.), pokoju w Namysłowie (1348 r.), pokoju w Kaliszu (1343 r.), przyłączenia Rusi Halickiej do Polski (1340 r.), wydania <i>Statutu wiślickiego</i> i <i>Statutu piotrkowskiego</i> (1346 r.)          – wskazuje na mapie granice Korony Królestwa Polskiego          – omawia stosunki polsko-czeskie w czasach panowania Kazimierza Wielkiego          – opisuje stosunki polsko-krzyżackie w czasach panowania Kazimierza Wielkiego          – omawia postanowienia pokojów: w Kaliszu i Namysłowie          – omawia akcję kolonizacyjną na ziemiach polskich w XIV w. i jej skutki gospodarcze          – opisuje rozwój handlu          – przedstawia kodyfikację prawa w Polsce i jej skutki          – omawia organizację Akademii Krakowskiej i znaczenie tej uczelni.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>bojar, sukcesja</i>          – zna daty: zhołdowania Mazowsza przez Kazimierza Wielkiego (1351 r.), sądu papieskiego w Warszawie (1339 r.), wypraw Kazimierza Wielkiego na Ruś (1340–1366 r.), nadania przywileju Żydom (1334 r.), układu w Budzie (1355 r.), zjazdu monarchów w Krakowie (1364r.)          – identyfikuje postacie: Jana Luksemburskiego, Ludwika I Wielkiego          – omawia okoliczności przejęcia władzy przez Kazimierza Wielkiego          – przedstawia podbój Rusi Halickiej i jego skutki          – przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Polski w XIV w.          – przedstawia reformę monetarną przeprowadzoną przez Kazimierza Wielkiego          – omawia zmiany, które zaszły w administrowaniu państwem          – omawia usprawnianie systemu sądownictwa w Polsce w czasach rządów Kazimierza Wielkiego          – przedstawia problem sukcesji po Kazimierzu Wielkim i sposób jego rozwiązania.</p> <p><b>5:</b> – zna daty: zajęcia ziemi wschowskiej przez Polskę (1343 r.), konfliktu polsko-czeskiego (1345 r.), włączenia księstwa płockiego do państwa polskiego (1351 r.)          – identyfikuje postacie: Karola IV Luksemburskiego, Bolesława III, Jerzego II Trojdenowica, Bogusława V          – przedstawia położenie międzynarodowe Polski na początku panowania Kazimierza Wielkiego</p>	

	<p>– wyjaśnia okoliczności włączenia Mazowsza w strefę wpływów państwa polskiego</p> <p>– omawia relacje między Kazimierzem Wielkim a Kościołem.</p> <p><b>6:</b> – ocenia politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego.</p>	
3. Europa Zachodnia w XIV i XV wieku	<p><b>2:</b> – zna datę wojny stuletniej (1337–1453 r.)</p> <p>– opisuje przyczyny wojny stuletniej.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekonkwista</i></p> <p>– zna daty: bitwy pod Crécy (1346 r.), zdobycia Grenady (1492 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Joanny d’Arc, Karola VII</p> <p>– przedstawia pozycję Francji w Europie w XIII i XIV w.</p> <p>– wyjaśnia militarne znaczenie bitwy pod Crécy</p> <p>– omawia rolę Joanny d’Arc w wojnie stuletniej.</p> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gallikanizm</i>, <i>Złota bulla</i></p> <p>– zna daty: bitwy pod Maupertuis (1356 r.), bitwy pod Azincourt (1415 r.), spalenia na stosie Joanny d’Arc (1431 r.), wydania <i>Złotej bulli</i> (1356 r.), przejścia władzy w Niemczech przez Habsburgów (1438 r.), pokoju w Bazylei (1499 r.), wojny „Dwóch Róż” (1455–1485 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Filipa Pięknego, Filipa VI, Edwarda III, Rudolfa I Habsburga, Karola IV Luksemburga</p> <p>– wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew z okresu wojny stuletniej, państwa chrześcijańskie na Półwyspie Iberyjskim</p> <p>– omawia przebieg działań wojennych w czasie wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny „Dwóch Róż” w Anglii</p> <p>– opisuje walkę Szwajcarów o niezależność</p> <p>– omawia walki o tron cesarski w Niemczech w XIII i XIV w.</p> <p>– przedstawia główne etapy rekonkwisty na Półwyspie Iberyjskim.</p> <p><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>kolegium siedmiu elektorów</i></p> <p>– zna daty: bitwy pod Courtrai (1320 r.), przejścia władzy we Francji przez Walezjusów (1328 r.), pokoju w Brétigny (1360 r.), rozejmu w Brugii (1375 r.), oswobodzenia Orleanu (1429 r.), pokoju w Arras (1435 r.), pokoju w Senlis (1493 r.), zjazdu w Rhense (1338 r.), powstania sejmu związkowego (1415 r.), początku rekonkwisty (718 r.), bitwy pod Navas de Tolosa (1212 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Edwarda (Czarnego Księcia), Jana Dobrego, Karola V, Henryka IV Lancastera, Karola VI, Henryka V, Karola Śmiałego, Maksymiliana I, Pelagiusza</p> <p>– omawia powiązania dynastyczne Kapetyngów i Plantagenetów oraz konsekwencje tych związków</p> <p>– przedstawia historię polityczną monarchii burgundzkiej</p> <p>– wyjaśnia, do jakich zmian w dziedzinie wojskowości doszło w wyniku wojen toczonych w XIV i XV w.</p> <p><b>6:</b> – ocenia wpływ średniowiecznych konfliktów zbrojnych na rozwój poczucia tożsamości narodowej Europejczyków.</p>	
4. Kryzys u schyłku średniowiecza	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu „<i>czarna śmierć</i>”</p> <p>– zna datę epidemii dżumy (1347–1352 r.)</p> <p>– przedstawia skutki społeczne i gospodarcze „czarnej śmierci”.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>niewola awiniońska</i></p> <p>– zna daty: niewoli awiniońskiej (1309–1377 r.), wielkiej schizmy zachodniej (1378–1417 r.), soboru w Konstancji (1414–1418 r.), spalenia na stosie Jana Husa (1415 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Marcina V, Jana Husa</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie kierunki rozprzestrzeniania się dżumy, obszary Europy nieobjęte epidemią „czarnej śmierci”</li> <li>– omawia okoliczności rozprzestrzeniania się „czarnej śmierci” w Europie</li> <li>– omawia przyczyny, przejawy i skutki kryzysu papieżstwa w XIV w.</li> <li><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: „<i>taniec śmierci</i>”, <i>zakeria</i>, <i>koncyliaryzm</i>, <i>kurializm</i>, <i>list żelazny</i></li> <li>– zna daty: zakerii (1358 r.), soboru w Pizie (1409 r.), soboru w Bazylei (1431 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Bonifacego VIII, Filipa Pięknego, Johna Wiklefa</li> <li>– wyjaśnia przyczyny, przejawy i skutki kryzysu gospodarczego w XIV w.</li> <li>– omawia przyczyny i skutki buntów społecznych w XIV-wiecznej Europie</li> <li>– wyjaśnia przyczyny upadku średniowiecznego rycerstwa</li> <li>– wyjaśnia rolę soboru w Konstancji dla przezwyciężenia kryzysu w Kościele.</li> <li><b>5:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>lollardowie</i></li> <li>– zna daty: powstania chłopskiego we Flandrii (1323–1328 r.), powstania Wata Tylera (1381 r.), unii florenckiej (1439 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Wata Tylera, Jana XXIII</li> <li>– omawia ruchy reformatorskie w Kościele w XIV i XV w.</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała XIV- wieczna koncepcja nowej pobożności.</li> <li><b>6:</b> – omawia i ocenia stosunek średniowiecznych Europejczyków do Żydów.</li> </ul>	
<p>5. Początki rządów Jagiellonów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>2:</b> – zna datę unii w Krewie (1385 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jadwigi Andegaweńskiej, Władysława Jagiełły</li> <li>– wskazuje na mapie terytorium Polski i Litwy po unii w Krewie</li> <li>– wymienia postanowienia unii w Krewie oraz omawia jej znaczenie dla państw: polskiego i litewskiego.</li> <li><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>unia personalna</i></li> <li>– zna daty: wydania przywileju koszyckiego (1374 r.), unii w Horodle (1413 r.), przywileju jedleńsko - krakowskiego (1430 i 1433 r.), koronacji Władysława II Jagiellończyka na króla Czech (1471 r.), koronacji Władysława II Jagiellończyka na króla Węgier (1490 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ludwika Węgierskiego, Witolda, Kazimierza Jagiellończyka, Władysława II Jagiellończyka</li> <li>– wskazuje na mapie Żmudź, Krewa, Horodło</li> <li>– wymienia postanowienia przywileju koszyckiego</li> <li>– omawia okoliczności zawarcia unii krewskiej</li> <li>– wymienia postanowienia unii w Horodle oraz omawia jej znaczenie dla państw: polskiego i litewskiego.</li> <li><b>4:</b> – zna daty: przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów (1370 r.), koronacji Jadwigi Andegaweńskiej (1384 r.), koronacji Władysława Jagiełły (1386 r.), unii wileńsko-radomskiej (1401 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Giedymina, Olgierda, Kiejstuta</li> <li>– przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów</li> <li>– omawia znaczenie przywileju koszyckiego dla państwa polskiego</li> <li>– opisuje stosunki polsko-litewskie do czasu unii w Horodle</li> <li>– omawia okoliczności zawarcia unii horodelskiej</li> <li>– omawia politykę dynastyczną Władysława Jagiełły i Kazimierza Jagiellończyka.</li> <li><b>5:</b> – zna daty: sojuszu Witolda z Krzyżakami (1398 r.), bitwy nad Worskłą (1399 r.)</li> <li>– przedstawia dzieje Litwy do czasu unii polsko-litewskiej w Krewie.</li> </ul>	

ZESPÓŁ SZKÓŁ im. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

	<p><b>6:</b> – omawia i ocenia politykę dynastyczną Władysława Jagiełły i Kazimierza Jagiellończyka.</p>	
6. Wojny z zakonem krzyżackim	<p><b>2:</b> – zna daty: wielkiej wojny z zakonem krzyżackim (1409–1411 r.), bitwy pod Grunwaldem (15 VII 1410 r.), I pokoju w Toruniu (1411 r.), wojny trzynastoletniej (1454–1466 r.), II pokoju toruńskiego (1466 r.) – identyfikuje postacie: Władysława Jagiełły, Witolda, Ulricha von Jungingena, Kazimierza Jagiellończyka – omawia przyczyny i skutki wielkiej wojny z zakonem krzyżackim – wymienia postanowienia I pokoju w Toruniu – omawia przyczyny i skutki wojny trzynastoletniej – wymienia postanowienia II pokoju toruńskiego.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Związek Pruski, inkorporacja</i> – zna daty: oblężenia Malborka (VII–IX 1410 r.), bitwy pod Koronowem (10 X 1410r.), soboru w Konstancji (1414–1418 r.), powstania Związku Pruskiego (1440r.), aktu inkorporacji Prus do Polski (1454r.), bitwy pod Świecinem (1462r.), bitwy na Zalewie Wiślanym (1463r.) – identyfikuje postacie: Jana Bazyńskiego, Piotra Dunina – wskazuje na mapie miejsca bitew polsko-krzyżackich stoczonych podczas wielkiej wojny i wojny trzynastoletniej – omawia postanowienia I i II pokoju toruńskiego – omawia przebieg wielkiej wojny z zakonem krzyżackim – przedstawia militarne i polityczne znaczenie zwycięstwa sił polsko-litewskich pod Grunwaldem – omawia przebieg wojny trzynastoletniej – omawia znaczenie II pokoju toruńskiego dla państwa polsko-litewskiego.</p> <p><b>4:</b> – zna daty: powstania antykrzyżackiego na Żmudzi (1409 r.), zajęcia ziemi dobrzyńskiej przez Krzyżaków (1409 r.), „wojny głodowej” (1414 r.), podpisania traktatu melneńskiego (1422 r.), pokoju w Brześciu Kujawskim (1435 r.), bitwy pod Chojnicami (1454 r.), przejścia Malborka przez Polaków (1457 r.) – identyfikuje postacie: Henryka von Plauena, Mikołaja Trąby, Pawła Włodkowica, Zawiszy Czarnego – wskazuje na mapie kierunki działań wojsk polskich i krzyżackich podczas wielkiej wojny oraz wojny trzynastoletniej – omawia stosunki Polski i Litwy z państwem krzyżackim na pocz. XV w. – wyjaśnia okoliczności pojawienia się opozycji stanowej w państwie zakonnym – opisuje działalność Związku Pruskiego.</p> <p><b>5:</b> – zna daty: powstania antykrzyżackiego na Żmudzi (1401 r.), walk litewsko-krzyżackich (1403–1404 r.), pokoju w Raciążu (1404 r.), rozejmu polsko-krzyżackiego (1410 r.), zjazdu w Lubowli (1412 r.), bitwy pod Dąbkami (1431r.), wojny polsko-krzyżackiej (1431–1435r.), bitwy pod Wiłkomierzem (1435 r.), powstania Związku Jaszczurczego (k. XIV w.) – identyfikuje postacie: Zygmunta Luksemburskiego, Mikołaja z Ryńska – opisuje próby realizacji przez Polskę i Litwę programu odzyskania Żmudzi, Pomorza Gdańskiego, ziem: chełmińskiej oraz michałowskiej w 1. poł. XV w.</p> <p><b>6:</b> – ocenia politykę Władysława Jagiełły i Kazimierza Jagiellończyka wobec zakonu krzyżackiego w XV w.</p>	
7. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku	<p><b>2:</b> – zna daty: spalania Jana Husa na stosie (1415 r.), wojen husyckich (1419–1436 r.) – identyfikuje postać Jana Husa – omawia przyczyny i skutki wojen husyckich.</p> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>husytyzm, artykuły praskie</i> – zna daty: ogłoszenia artykułów praskich (1420 r.), bitwy pod Warną (1444 r.), zajęcia Konstantynopola (1453 r.), koronacji Władysława II</p>	

	<p>Jagiellończyka na króla Czech (1471 r.) i Węgier (1490 r.), bitwy pod Mohaczem (1526 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Władysława III Warneńczyka, Władysława II Jagiellończyka, Ludwika Jagiellończyka</li> <li>– wskazuje na mapie państwa, w których panowali Jagiellonowie</li> <li>– przedstawia okoliczności pojawienia się husytyzmu</li> <li>– przedstawia postulaty religijne husytów</li> <li>– wyjaśnia okoliczności, w których Jagiellonowie przejęli trony: czeski i węgierski.</li> </ul> <p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>utrakwiści (kalikstyni), taboryci, kompaktaty praskie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: bitwy pod Lipanami (1434 r.), przyjęcia kompaktatów praskich (1436 r.), bitwy na Kulikowym Polu (1380 r.), uwolnienia się Rusi od podległości wobec Tatarów (1480 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Luksemburskiego, Karola IV, Zygmunta Luksemburskiego, Jana Žižki, Jerzego z Podiebradów, Macieja Korwina, Osmana I, Mehmeda II, Dymitra Dońskiego, Iwana III Srogiego</li> <li>– wskazuje na mapie kierunku ekspansji imperium osmańskiego w XV w.</li> <li>– omawia panowanie Luksemburgów w Czechach</li> <li>– opisuje rozwój husytyzmu i stosunek cesarstwa do tego ruchu religijnego</li> <li>– omawia przebieg wojen husyckich</li> <li>– opisuje historię polityczną Węgier w XV w.</li> <li>– opisuje powstanie imperium osmańskiego</li> <li>– opisuje proces uniezależnienia się Rusi od Mongołów</li> <li>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Wielkie Księstwo Moskiewskie stało się „trzecim Rzymem”.</li> </ul> <p><b>5:</b> – zna daty: przejęcia władzy w Czechach przez Jana Luksemburskiego (1311 r.), założenia uniwersytetu w Pradze (1348 r.), detronizacji Zygmunta Luksemburskiego przez praski sejm (1421 r.), bitew pod Kutną Horą i Nemeckim Brodem (1422 r.), przejęcia władzy przez Jerzego z Podiebradów (1458 r.), bitwy na Kosowym Polu (1389 r.), bitwy pod Nikopolis (1396 r.), bitwy pod Ankarą (1402 r.), przejęcia władzy na Węgrzech przez Macieja Korwina (1458 r.), bitwy na jeziorze Pejpus (1242 r.), zdobycia Nowogrodu Wielkiego (1478 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Wacława IV, Jana V Paleologa, Aleksandra Newskiego, Mamaja, Tochtamysza</li> <li>– wskazuje na mapie kierunku ekspansji Wielkiego Księstwa Moskiewskiego w XV w.</li> <li>– omawia uzbrojenie i sposób walki armii husyckiej</li> <li>– omawia znaczenie polityczne i gospodarcze Nowogrodu Wielkiego.</li> </ul> <p><b>6:</b> – omawia i ocenia zmiany układu sił politycznych w Europie Środkowo-Wschodniej w XV w.</p>	
<p>8. Monarchia polska w XIV i XV wieku</p>	<p><b>2:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sejm walny, sejmik ziemski, izba poselska, senat, gospodarka folwarczna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna datę zwołania pierwszego sejmiku walnego (1493 r.) i identyfikuje postacie: Władysława Jagiełły, Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne gospodarki folwarcznej</li> <li>– omawia cechy polskiej monarchii stanowej.</li> </ul> <p><b>3:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wojewoda, Korona Królestwa Polskiego, monarchia elekcyjna, starosta, przywilej generalny</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: przywileju koszyckiego (1374 r.), przywileju jedleńsko - krakowskiego (1430 i 1433 r.), statutów nieszawskich (1454 r.), konstytucji <i>Nihil novi</i> (1505 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ludwika Węgierskiego, Jana Olbrachta, Aleksandra Jagiellończyka</li> <li>– opisuje dwór monarchiczny i jego funkcjonowanie</li> <li>– wyjaśnia znaczenie idei monarchii wyrażonej w Koronie Królestwa Polskiego</li> <li>– wymienia najważniejsze szlacheckie przywileje polityczne i omawia ich postanowienia.</li> </ul>	

ZESPÓŁ SZKÓŁ im. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

	<p><b>4:</b> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>taksy wojewodzińskie, sąd podkomorski, sąd ziemski, sąd grodzki, sejm prowincjonalny</i>          – zna daty: przywileju z Budy (1355 r.), czerwińskiego (1422 r.), warckiego (1423 r.), piotrkowskiego (1496 r.)          – omawia zasady ustrojowe monarchii elekcyjnej w Polsce          – omawia zmiany w administracji polskiej w XIII w.          – przedstawia różnice między urzędami nadwornymi i koronnymi          – opisuje instytucje administracji lokalnej w Polsce i ich kompetencje          – wymienia najważniejsze szlacheckie przywileje gospodarcze i omawia ich postanowienia          – omawia proces tworzenia się reprezentacji stanowej w Polsce.</p> <p><b>5:</b> – przedstawia podział administracyjny państwa polskiego          – wyjaśnia, jaki wpływ na podział administracyjny Polski miało rozbieżne dzielnicowe.</p> <p><b>6:</b> – ocenia rolę króla w monarchii elekcyjnej w czasach panowania Jagiellonów          – ocenia wpływ przywilejów szlacheckich na funkcjonowanie państwa polskiego w XV i na pocz. XVI w.</p>	
<p>9. Kultura polska w średniowieczu</p>	<p><b>2:</b> – identyfikuje postacie: Galla Anonima, Mikołaja Kopernika          – wymienia cechy charakterystyczne kultury polskiego średniowiecza.</p> <p><b>3:</b> – identyfikuje postacie: Wincentego Kadłubka, Wita Stwosza, Jana Długosza          – wskazuje ośrodki życia kulturalnego w średniowiecznej Polsce i omawia ich działalność          – omawia początki polskiego dziejopisarstwa          – omawia znaczenie Akademii Krakowskiej dla rozwoju cywilizacyjnego średniowiecznej Polski          – omawia cechy charakterystyczne sztuki polskiej w średniowieczu          – omawia rozwój architektury w Polsce do XV w.</p> <p><b>4:</b> – identyfikuje postacie: Iwona Odrowąża, Stanisława ze Skarbimierza, Pawła Włodkowica          – omawia pojawienie się kultury łacińskiej w Polsce          – wyjaśnia, jaką rolę odgrywali zagraniczni misjonarze w X i XI w.          – omawia rolę zakonów w rozwoju cywilizacyjnym średniowiecznej Polski          – omawia przykłady średniowiecznego kultu świętych          – omawia rozwój literatury polskiej w późnym średniowieczu          – omawia rozwój szkolnictwa w średniowiecznej Polsce.</p> <p><b>5:</b> – identyfikuje postać Witelona          – omawia rozwój cywilizacyjny Polski w XIII w.          – porównuje kulturę średniowiecza polskiego i europejskiego.</p> <p><b>6:</b> – omawia i ocenia wpływ chrześcijaństwa na przemiany cywilizacyjne na ziemiach polskich.</p>	