

TECHNIKUM

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Język francuski

kształcenie w zakresie podstawowym – grupy od podstaw

Klasy: II

Dział programowy: 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
<p>-zna podstawowe słownictwo służące do opisywania pogody</p> <p>- zna nazwy niektórych zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych</p> <p>- potrafi odmienić czasownik w czasie przeszłym bliskim le passe recent</p> <p>- potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach (2-3)</p>	<p>-zna słownictwo służące do opisywania pogody</p> <p>- zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych</p> <p>- potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie przeszłym bliskim le passe recent</p> <p>- potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach (4-5)</p> <p>-potrafi zrozumieć prostą wiadomość e-mail i odpowiedź na niektóre pytania</p> <p>-zna i potrafi stosować zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego</p> <p>- zna i potrafi stosować wyrażenie a+bezokolicznik</p> <p>-rozumie ogólnie prosty tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania</p> <p>- potrafi relacjonować dość poprawnie jakieś zdarzenie z wakacji (4-5 prostych zdań)</p>	<p>-zna słownictwo służące do opisywania pogody</p> <p>- zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych</p> <p>- potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie przeszłym bliskim le passe recent</p> <p>- potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach (4-5) posługując się mapą Francji, stosując słownictwo dot kierunków geograficznych itd.</p> <p>-potrafi zrozumieć wiadomość e-mail i odpowiedź na większość pytań</p> <p>-zna i potrafi stosować zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego</p> <p>- zna i potrafi stosować wyrażenie a+bezokolicznik</p> <p>-rozumie ogólnie prosty tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć na większość pytań</p> <p>- potrafi opisać zdjęcie z wakacji i zrelacjonować w czasach przeszłych (passe compose i imparfait) zdarzenie na nim przedstawione (z nim związane)</p> <p>-zna i potrafi stosować słownictwo dotyczące komputera i jego obsługi</p> <p>-rozumie usłyszana prognozę pogody i potrafi dopasować ją do odpowiedniej wersji graficznej</p> <p>-potrafi wymienić terytoria zamorskie Francji</p>	<p>-zna słownictwo służące do opisywania pogody</p> <p>- zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych</p> <p>- potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie przeszłym bliskim le passe recent</p> <p>- potrafi opisać pogodę w kilku zdaniach (6-7) posługując się mapą Francji, stosując słownictwo dot kierunków geograficznych itd.</p> <p>-potrafi zrozumieć wiadomość e-mail i odpowiedź na większość pytań</p> <p>-zna i potrafi stosować zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego</p> <p>-zna i stosuje odpowiednią kolejność zaimków osobowych dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu</p> <p>- zna i potrafi stosować wyrażenie a+bezokolicznik</p> <p>-rozumie prosty tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć na większość pytań</p> <p>- potrafi opisać zdjęcie z wakacji i zrelacjonować w czasach przeszłych (passe compose i imparfait) zdarzenie na nim przedstawione (z nim związane)</p> <p>-potrafi uzgadniać formy imiesłowu przeszłego w czasie passe compose do zaimka osobowego w f.dopełnienia bliższego</p> <p>-zna i potrafi stosować słownictwo dotyczące komputera i jego obsługi</p> <p>-rozumie usłyszana prognozę pogody i potrafi dopasować ją do odpowiedniej wersji graficznej</p> <p>-potrafi wymienić terytoria zamorskie Francji i krótko opisać niektóre z nich</p> <p>-zna większość informacji związanych z geografia fizyczną Francji</p>	<p>-potrafi opisać w sposób dość szczegółowy wybrany region Francji lub terytorium zamorskie</p> <p>-potrafi porównać Francję do 3 wybranych krajów europejskich (w tym Polski) biorąc pod uwagę populację, długość granic, powierzchnię</p>
Dział programowy: 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				

-zna podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków -zna nazwy podstawowych kolorów -zna kilka podstawowych wyrażen służących przy robieniu zakupów -potrafi odmienić kilka czasowników w czasie le futur Simple	-zna i stosuje w wypowiedzi podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków -zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów -zna i stosuje podstawowe wyrażenia służące przy robieniu zakupów -potrafi odmienić dość poprawnie kilka czasowników w czasie le futur Simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania planów na najbliższą przyszłość (w mowie i piśmie) -zna i stosuje przyimek „dans” -zna i stosuje zaimek pytajny „quel” etc. -Umie prowadzić dość poprawnie prostą rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów -zna i stosuje zaimek -meme -rozumie fragmenty prostej rozmowy dot organizacji przyjęcia urodzinowego	-zna i stosuje w wypowiedzi słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków -zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów -zna i stosuje podstawowe wyrażenia służące przy robieniu zakupów -potrafi odmienić poprawnie czasowniki w czasie le futur Simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania planów na najbliższą przyszłość (w mowie i piśmie) -zna i stosuje przyimek „dans” -zna i stosuje zaimek pytajny „quel” etc. -Umie prowadzić poprawnie prostą rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów -zna i stosuje zaimek –meme -stosuje w zdaniu rozkazującym zaimek osobowy w funkcji dopełnienia -rozumie wiadomość e-mail (zaproszenie) i umie dość poprawnie napisać odpowiedź na zaproszenie (zgodzić się, lub odmówić) -rozumie usłyszaną rozmowę dot organizacji przyjęcia urodzinowego -umie stopniować przymiotnik i przysłówki oraz stosować go w porównaniu	-zna i stosuje w wypowiedzi słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków -zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów -zna i stosuje wyrażenia służące przy robieniu zakupów -potrafi odmienić poprawnie czasowniki w czasie le futur Simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania planów na najbliższą przyszłość (w mowie i piśmie) -zna i stosuje przyimek „dans” -zna i stosuje zaimek pytajny „quel” etc. -Umie prowadzić poprawnie rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów -rozumie wiadomość e-mail (zaproszenie) i umie poprawnie napisać odpowiedź na zaproszenie(zgodzić się, lub odmówić) -rozumie usłyszaną rozmowę dot organizacji przyjęcia urodzinowego -umie stopniować przymiotnik i przysłówki oraz stosować go w porównaniu -zna i stosuje formy trybu warunkowego le conditionnel present -potrafi wyrazić hipotezę, przypuszczenie, forme grzecznościową -rozumie tekst dotyczący mody francuskiej i umie odpowiedzieć na pytania -umie wyrazić swoją opinię nt jakiegoś ubrania -napisać wypowiedź nt trendów w modzie młodzieżowej -napisać zaproszenie na przyjęcie urodzinowe	-potrafi przeprowadzić swobodną rozmowę w sklepie, dokonać wyboru i uzasadnić go -napisać poprawnie wypowiedź nt ulubionego polskiego lub francuskiego kreatora mody
--	--	---	---	---

Dział programowy: 3**Ocena dopuszczająca****Ocena dostateczna****Ocena dobra****Ocena bardzo dobra****Ocena celująca****Uczeń:**

-zna podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu -zna podstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków -potrafi utworzyć prosty przysłówek -zna zaimki personne i rien -rozumie fragmenty tekstu dot filmu i kina (recenzji)	-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu -zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków -potrafi utworzyć prosty przysłówek -zna i stosuje zaimki personne i rien -zna i stosuje zaimki jamais i plus -rozumie fragmenty tekstu dot filmu i kina (recenzji) -napisać dość poprawnie prostą wypowiedź nt obejrzanego filmu -odpowiedzieć na pytanie dot obejrzanego filmu	-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu -zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków -potrafi utworzyć prosty przysłówek -zna i stosuje zaimki personne i rien -zna i stosuje zaimki jamais i plus -rozumie ogólny sens tekstu dot filmu i kina (recenzji) -napisać poprawnie prostą wypowiedź nt obejrzanego filmu -odpowiedzieć na pytania dot obejrzanego filmu -odmienić czasowniki z końcówką –aindre, -eindre i –oindre -zna i stosuje formy zaimków rzeczownych wskazujących -potrafi powiedzieć czego się boi -potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu prasowego tzw kroniki wydarzeń	-zna i stosuje słownictwo dotyczące kina i filmu -zna i stosuje słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków -potrafi utworzyć i stosować przysłówki -zna i stosuje w zdaniu przeczącym zaimki personne i rien -zna i stosuje w zdaniu przeczącym zaimki jamais i plus -rozumie tekst dot filmu i kina (recenzji) -potrafi napisać poprawnie wypowiedź nt obejrzanego filmu -odpowiedzieć na pytania dot obejrzanego filmu (wyrazić swoją opinię) -odmienić czasowniki z końcówką –aindre, -eindre i –oindre -zna i stosuje formy zaimków rzeczownych wskazujących -potrafi powiedzieć czego się boi -potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu prasowego tzw kroniki wydarzeń -potrafi zrozumieć usłyszaną wypowiedź nt różnych filmów i odpowiedzieć na pytania -zna i stosuje zaimek nieokreślony aucun(e) -zna i stosuje formy trybu le conditionnel passe -rozumie tekst mówiący o etapach produkcji filmu i umie odpowiedzieć na pytania	-potrafi napisać poprawnie recenzję filmu -potrafi swobodnie rozmawiać nt ulubionego filmu i/lub reżysera
---	---	--	---	--

Dział programowy: 4**Ocena dopuszczająca****Ocena dostateczna****Ocena dobra****Ocena bardzo dobra****Ocena celująca****Uczeń:**

<p>-zna podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze, zasad bezpieczeństwa, znaków drogowych, wypadków drogowych itd. -potrafi sformułować prosty zakaz -Zna spójniki wyrażające przyczynę: parce que, puisque -zna formy czasu le plus que parfait</p>	<p>-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze, zasad bezpieczeństwa, znaków drogowych, wypadków drogowych itd. -potrafi sformułować prosty zakaz -Zna i stosuje spójniki wyrażające przyczynę: parce que, puisque -zna i stosuje formy czasu le plus que parfait -zna formy trybu le subjonctif -rozumie dość poprawnie usłyszaną rozmowę osób trzecich z policjantem na drodze -zna i stosuje konstrukcje c'est...qui, c'est...que -rozumie fragmenty tekstu dot przepisów drogowych we Francji -potrafi w prostych zdaniach (2-3) wyrazić swoje oburzenie -potrafi w prostych zdaniach (2-3) skomentować dane przedstawione w formie wykresu</p>	<p>-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze, zasad bezpieczeństwa, znaków drogowych, wypadków drogowych itd. -potrafi sformułować dość poprawnie zakaz i nakaz -Zna i stosuje spójniki wyrażające przyczynę: parce que, puisque -zna i stosuje formy czasu le plus que parfait -zna formy trybu le subjonctif -zna wyrażenia wymagające użycia trybu subjonctif -rozumie dość poprawnie usłyszaną rozmowę osób trzecich z policjantem na drodze -zna i stosuje konstrukcje c'est...qui, c'est...que -zrozumie ogólny sens tekstu dot przepisów drogowych we Francji -potrafi w prostych zdaniach (4-5) wyrazić swoje oburzenie -potrafi w prostych zdaniach (4-5) skomentować dane przedstawione w formie wykresu -potrafi zbudować i stosować zdanie warunkowe 1 typu -potrafi analizować i opisać w prostych zdaniach francuska kampanię nt bezpieczeństwa na drogach -prowadzić prostą rozmowę z policjantem na drodze</p>	<p>-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze, zasad bezpieczeństwa, znaków drogowych, wypadków drogowych itd. -potrafi sformułować poprawnie zakaz i nakaz -Zna i stosuje spójniki wyrażające przyczynę: parce que, puisque -zna i stosuje formy czasu le plus que parfait -zna formy trybu le subjonctif -zna wyrażenia wymagające użycia trybu subjonctif -potrafi stosować tryb le subjonctif w zdaniach złożonych -rozumie poprawnie usłyszaną rozmowę osób trzecich z policjantem na drodze -zna i stosuje konstrukcje c'est...qui, c'est...que -zrozumie tekst dot przepisów drogowych we Francji -potrafi w prostych zdaniach wyrazić swoje oburzenie -potrafi w prostych zdaniach skomentować dane przedstawione w formie wykresu -potrafi zbudować i stosować zdanie warunkowe 1 typu -potrafi analizować i opisać francuska kampanię nt bezpieczeństwa na drogach -zna i stosuje zaimki rzeczowne dzierżawcze -prowadzić rozmowę z policjantem na drodze -wyrazić swoją opinię nt wysokości mandatów za przekroczenie prędkości -rozumie tekst mówiący o bezpieczeństwie na drogach i umie odpowiedzieć na pytania -napisać wypowiedź, w której porówna statystyki i sytuację na drogach w Polsce i we Francji</p>	<p>-potrafi prowadzić swobodnie rozmowę z policjantem na drodze w sytuacji zatrzymania -umie napisać wypowiedź nt tego co można zrobić aby poprawić bezpieczeństwo na drogach</p>
Dział programowy: 5				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
<p>-zna podstawowe słownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru i tworzywa -stworzyć w kilku prostych zdaniach opis jakiegoś przedmiotu (2-3) -zna odmianę i znaczenie czasownika devoir -rozumie ogólny sens prostego tekstu/e-maila</p>	<p>-zna podstawowe słownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru i tworzywa -stworzyć w kilku prostych zdaniach opis jakiegoś przedmiotu (4-5) -zna odmianę i znaczenie czasownika devoir i potrafi go stosować -rozumie ogólny sens tekstu/e-maila -zna i stosuje konstrukcję ne...que -umie rozpoznać typ zdania warunkowego (1/2/3) i w miarę poprawnie je przetłumaczyć -zna podstawowe zasady rządzące tworzeniem form mowy zależnej -umie rozpoznać rodzaj języka usłyszanego w wypowiedzi (potoczny, oficjalny)</p>	<p>-zna podstawowe słownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru i tworzywa -stworzyć w kilku zdaniach opis jakiegoś przedmiotu (5-6) -zna odmianę i znaczenie czasownika devoir i potrafi go stosować -rozumie ogólny sens tekstu/e-maila i potrafi na niego odpowiedzieć -zna i stosuje konstrukcję ne...que -umie rozpoznać typ zdania warunkowego (1/2/3) i w poprawnie je przetłumaczyć -potrafi utworzyć właściwe zdanie warunkowe -zna podstawowe zasady rządzące tworzeniem form mowy zależnej i umie dość poprawnie przytoczyć czyjąś wypowiedź -umie rozpoznać rodzaj języka usłyszanego w wypowiedzi (potoczny, oficjalny) -zna i stosuje kilka wyrazów/wyrażeń języka potocznego -rozpoznaje w usłyszonej wypowiedzi uczucia: zdziwienie, niecierpliwość, niedowierzanie -umie wyrazić zniecierpliwienie, nerwowość</p>	<p>-zna podstawowe słownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru i tworzywa -stworzyć w kilku zdaniach opis jakiegoś przedmiotu (5-6) -zna odmianę i znaczenie czasownika devoir i potrafi go stosować -rozumie ogólny sens tekstu/e-maila i potrafi na niego odpowiedzieć -zna i stosuje konstrukcję ne...que -umie rozpoznać typ zdania warunkowego (1/2/3) i w poprawnie je przetłumaczyć -potrafi utworzyć właściwe zdanie warunkowe i stosować je w wypowiedzi ustnej i pisemnej -zna podstawowe zasady rządzące tworzeniem form mowy zależnej i umie dość poprawnie przytoczyć czyjąś wypowiedź -stosuje zasady zgodności czasów -umie rozpoznać rodzaj języka usłyszanego w wypowiedzi (potoczny, oficjalny) -zna i stosuje kilka wyrazów/wyrażeń języka potocznego -rozpoznaje w usłyszonej wypowiedzi uczucia: zdziwienie, niecierpliwość, niedowierzanie -umie wyrazić zniecierpliwienie, nerwowość -rozumie tekst nt stowarzyszenia/organizacji frankofonii na świecie i pochodzenia języka francuskiego -potrafi przekonać kogoś do swoich racji</p>	<p>-potrafi napisać wypowiedź nt tego czy nauka języków obcych jest ważna -umie swobodnie zrelacjonować czyjąś wypowiedź stosując zasady dot mowy zależnej, zgodności czasów</p>

Dział programowy: 6				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
-zna podstawowe skróty powszechnie stosowane -zna podstawowe słownictwo dot ochrony środowiska i ekologii -zna podstawowe słownictwo używane do opisu układu słonecznego -zna kilka zaimków przymiotnych i rzeczownych nieokreślonych -umie wyrazić prosta opinię na jakis temat	-zna i potrafi rozszyfrować podstawowe skróty powszechnie stosowane -zna i stosuje podstawowe słownictwo dot ochrony środowiska i ekologii -zna i stosuje podstawowe słownictwo używane do opisu układu słonecznego -umie wyrazić prosta opinię na jakis temat -umie udzielić prostego wyjaśnienia w sprawie -potrafi rozpoznać w zdaniu zaimek – dont- i prawidłowo przetłumaczyć ekologiczną -napisać dość poprawnie prostą ulotkę ekologiczną dot ochrony środowiska	-zna i potrafi rozszyfrować podstawowe skróty powszechnie stosowane -zna i stosuje podstawowe słownictwo dot ochrony środowiska i ekologii -zna i stosuje podstawowe słownictwo używane do opisu układu słonecznego -zna i stosuje zaimki przymiotne i rzeczowne nieokreślone -umie wyrazić prosta opinię na jakis temat -umie udzielić prostego wyjaśnienia w sprawie -potrafi rozpoznać w zdaniu zaimek – dont- i prawidłowo przetłumaczyć -stosuje w zdaniach wszystkie znane zaimki względne -rozumie ogólny sens prostej ulotki ekologicznej -umie napisać dość poprawnie prostą ulotkę ekologiczną dot ochrony środowiska -zna zasady dot tworzenia strony biernej -umie rozpoznać w usłyszonej wypowiedzi uczucia: wątpliwość, zdecydowanie/pewność	-zna i potrafi rozszyfrować podstawowe skróty powszechnie stosowane -zna i stosuje podstawowe słownictwo dot ochrony środowiska i ekologii -zna i stosuje podstawowe słownictwo używane do opisu układu słonecznego -zna i stosuje zaimki przymiotne i rzeczowne nieokreślone -umie wyrazić prosta opinię na jakis temat -umie udzielić prostego wyjaśnienia w sprawie -potrafi rozpoznać w zdaniu zaimek – dont- i prawidłowo przetłumaczyć -stosuje w zdaniach wszystkie znane zaimki względne -zna i stosuje formy zaimków względnych złożonych -rozumie sens prostej ulotki ekologicznej -umie napisać poprawnie prostą ulotkę ekologiczną dot ochrony środowiska -zna zasady dot tworzenia strony biernej -umie stworzyć zdania z zastosowaniem strony biernej -umie rozpoznać w usłyszonej wypowiedzi uczucia: wątpliwość, zdecydowanie/pewność -umie wyrazić w/w uczucia -umie napisać wypowiedź nt czy i dlaczego warto dbać o środowisko naturalne -rozumie tekst dotyczący układu słonecznego i umie odpowiedzieć na pytania	-napisać wypowiedź nt „ Nie szanując przyrody, człowiek sam skazuje się na śmierć – tak/nie, uzasadnij” -w swobodnej rozmowie przekonać kogoś, że warto jest chronić środowisko i opowiedzieć jak można to robić

1. Na ocenę niedostateczną uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
2. Na ocenę celującą uczeń spełnia przede wszystkim wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponad to wymagania z kolumny na ocenę celującą.
3. Podręcznik Francofolie Express PWN