

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE I (Podręcznik Francofolie Express 1)

Unité 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi wymienić zaimki osobowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy niektórych rozrywek , dyscyplin sportowych i narodowości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości. - Uczeń potrafi tworzyć przynajmniej dwa typy pytań. - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy i czasownik s'appeler. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości. - Uczeń potrafi wymienić różne formy spędzania wolnego czasu. - Uczeń potrafi tworzyć przynajmniej trzy typy pytań. - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. - Uczeń potrafi poprawnie stosować przyimki przed nazwami państw. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli - dostrzega różnice fonetyczne między formami przymiotników i rzeczowników męskich i żeńskich

Unité 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń umie liczyć do 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń umie liczyć do 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet, umie literować wyrazy. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń zna wyrażenie est-ce que. - Uczeń umie liczyć do 100. - Uczeń zna nazwy niektórych sprzętów w mieszkaniu i sali lekcyjnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet, umie literować wyrazy. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń zna wyrażenie est-ce que. - Uczeń potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników. - Uczeń umie liczyć do 100. - Uczeń zna nazwy sprzętów znajdujących się w domu, mieszkaniu i sali lekcyjnej. - Uczeń umie podawać swoje dane osobowe i uzyskiwać informacje na temat danych rozmówcy. - Uczeń umie określać datę. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady savoir-vivre'u - posiada wiedzę na temat szkolnictwa ponadgimnazjalnego we Francji oraz zainteresowań francuskich nastolatków - potrafi zredagować krótką formę użytkową - dostrzega różnice fonetyczne między formami liczby pojedynczej i mnogiej niektórych przymiotników i rzeczowników

Unité 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze i czasowniki nieregularne. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń zna niektóre czasowniki nieregularne. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne. - Uczeń zna przyimki de, en, avec, chez. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. - Uczeń potrafi opowiadać o codziennych czynnościach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym. - Uczeń zna zasady użycia przyimków de, en, avec, chez. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń potrafi stosować wyrażenie Il faut. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. - Uczeń potrafi opowiadać o codziennych czynnościach. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - zna różne modele francuskiej rodziny - zna najważniejsze święta państwowe i religijne we Francji - zna zasady łączenia międzywyrazowego (liaison)

Unité 4					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń potrafi wymienić czasowniki modalne. - Uczeń zna nazwy niektórych miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń znajdujących się w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń rozpoznaje pytania przez inwersję. - Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasowniki modalne. - Uczeń zna nazwy niektórych budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń umie zadawać pytania przez inwersję. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna formy czasu teraźniejszego czasowników modalnych. - Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń potrafi zadawać pytania przez inwersję. - Uczeń zna i potrafi stosować zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna formy czasu teraźniejszego czasowników modalnych. - Uczeń zna przyimki miejsca. - Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni. - Uczeń potrafi prowadzić rozmowę telefoniczną. - Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania. - Uczeń potrafi odczytać skróty używane w ogłoszeniach. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi wymienić nazwy Zamków nad Loarą - potrafi opowiedzieć o miejscu swojego zamieszkania, a także o zaletach i wadach mieszkania w mieście

Unité 5					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé. - Uczeń potrafi wymienić niektóre czasowniki drugiej grupy. - Uczeń potrafi wymienić niektóre rodzajniki częstkowe. - Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé. - Uczeń zna odmianę niektórych czasowników drugiej grupy. - Uczeń zna rodzajniki częstkowe. - Uczeń zna niektóre słowa związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas passé composé w formie twierdzącej. - Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna odmianę niektórych czasowników drugiej grupy. - Uczeń zna rodzajniki częstkowe oraz wyrażenia ilościowe. - Uczeń zna słownictwo związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy produktów spożywczych i posiłków. - Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji. - Uczeń potrafi kupić bilet na pociąg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas passé composé w formie twierdzącej i przeczącej. - Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń umie tworzyć rzeczowniki od czasowników. - Uczeń zna odmianę czasowników drugiej grupy. - Uczeń potrafi stosować rodzajniki częstkowe oraz wyrażenia ilościowe. - Uczeń zna zasady użycia partykuł oui i si. - Uczeń zna słownictwo związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy produktów spożywczych, posiłków, wybranych dań i sklepów. - Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji. - Uczeń potrafi kupić bilet na pociąg. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi opowiedzieć o swoich upodobaniach żywieniowych. - zna zwyczaje żywieniowe Francuzów - zna przepisy na potrawy francuskie - potrafi wymienić kampanie promujące zdrowe odżywianie się

Unité 6					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait oraz czasu présent progressif. - Uczeń rozpoznaje w tekście zaimki względne. - Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait. - Uczeń zna niektóre formy czasu présent progressif. - Uczeń zna zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć. - Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas imparfait. - Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna czas présent progressif. - Uczeń zna zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu. - Uczeń zna nazwy wybranych zawodów. - Uczeń zna słownictwo dotyczące świata pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas imparfait. - Uczeń potrafi stosować rodzajniki i przyimki przed datami. - Uczeń zna wyrażenia czasowe. - Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna czas présent progressif. - Uczeń potrafi zastosować zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu. - Uczeń zna nazwy wybranych zawodów związanych z nimi czynności. - Uczeń zna i potrafi wykorzystać słownictwo dotyczące świata pracy. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - zna atrakcje turystyczne Francji - zna formy pracy wakacyjnej i możliwości zakwaterowania we Francji