

TECHNIK EKONOMISTA

SYMBOL ZAWODU 333403

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

STATYSTYKA I ANALIZA EKONOMICZNA

Kl. II

wymagania edukacyjne	
Ocena	Nazwa działu:
I. Gospodarowanie zapasami	
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe metody ustalania norm zużycia materiałowego, scharakteryzować podstawowe metody ustalania norm zużycia materiałowego, wykazuje znaczenie normowania zużycia materiałowego, wymienił czynności określane jako logistyka zaopatrzenia wymienia czynności określane jako logistyka zaopatrzenia, klasyfikuje zapas prawidłowy z punktu widzenia jego wielkości, klasyfikuje zapasy materiałowe ze względu na ich ekonomiczną przydatność wymienia i objaśnia podstawowe fazy gospodarki magazynowej,
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znaczenie normowania zużycia materiałowego, określa istotę gospodarki materiałowej i jej podstawowe zadania, rozdziela funkcjonalną, przedmiotową i mieszaną formę organizacji zaopatrzenia, wymienia czynniki wpływające na wielkość zapotrzebowania materiałowego, oblicza wielkość zapotrzebowania materiałowego w ujęciu ilościowym i wartościowym z pomocą nauczyciela charakteryzuje czynności określane jako logistyka zaopatrzenia, klasyfikuje zapas prawidłowy z punktu widzenia jego wielkości, oblicza wielkość zapasu minimalnego i wielkość zapasu maksymalnego,
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> objaśnia czynniki warunkujące wielkość zużycia materiałowego, objaśnia i obliczyć normę zużycia materiałowego, określa różnicę między techniczną normą zużycia i teoretyczną normą zużycia, wyznacza normy ilościowe i normy wartościowe poszczególnych rodzajów zapasów,
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> oblicza zużycie materiałów w ujęciu ilościowym i wartościowym, sporządza zamówienie na materiały, objaśnia i obliczyć normę zużycia materiałowego wypełnia podstawowe dowody księgowe dokumentujące obrót magazynowy (Pz, Zw, kartotekę materiałową oraz Rw, Wz i Mm), wyznacza normę czasową: zapasu bieżącego, zapasu minimalnego, zapasu maksymalnego oraz czasową normę zapasu, sporządza dokumentację sprzedaży
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> objaśnia i oblicza miernik materiałochłonności produkcji oraz wskaźnik produkcyjnego wykorzystania materiału określił istotę zapasów materiałowych i przyczyny ich racjonalnego gromadzenia, interpretuje podstawowe dowody księgowe dokumentujące obrót magazynowy (Pz, Zw, kartotekę materiałową oraz Rw, Wz i Mm), wykazuje, że gospodarka magazynowa jest ogniwem działalności gospodarczej występującym we wszystkich rodzajach przedsiębiorstw, wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce
II. Statystyka	
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> zna pojęcie i zadania statystyki wymienia podstawowe cele statystyki zna podstawowe pojęcia statystyczne, interpretuje pojęcia statystyczne: zbiorowość statystyczna, jednostka, cecha statystyczna wyróżnia podstawowe etapy badania statystycznego, podaje etapy badania statystycznego, zna rodzaje druków statystycznych, podaje i omawia rodzaje kontroli statystycznej zna zasady konstrukcji wykazu klasyfikacyjnego omawia budowę formularza statystycznego, zwracając uwagę na podstawowe części formularza, wyjaśnia na czym polega grupowanie statystyczne

	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe metody prezentacji danych statystycznych, zdefiniuje szereg statystyczny, zna rodzaje szeregów statystycznych, wymienia rodzaje wykresów statystycznych zna podstawowe zadania i funkcje statystyki wymienia organy statystyczne w Polsce omawia i podaje przykłady podstawowych metod prezentacji danych statystycznych, opisuje elementy poprawnie zbudowanej tablicy statystycznej, omawia cechy charakterystyczne, podobieństwa i różnice między wykresami omawia składniki sprawozdawczości statystycznej
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> określa na podstawie danych zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną, cechy, które umożliwiają klasyfikację jednostek, liczebność zbiorowości przeprowadza podział badanej zastosować metodę badania statystycznego przeprowadza kontrolę materiału statystycznego dobiera jednostki do próby statystycznej wybiera odpowiednią metodę badania statystycznego, w zależności od zbiorowości, jednostki i cech wskazuje zalety stosowania elektronicznej techniki obliczeniowej w procesie opracowywania materiału zbiorowości według cech zna miary stosowane w analizie dynamiki, wymienić podstawowe rodzaje indeksów, podaje definicje miar klasycznych i pozycyjnych omawia procedurę wyznaczania miar pozycyjnych metodą graficzną, omawia najczęściej stosowane miary dynamiki: przyrost absolutny, względny, indeksy dynamiki zna miary stosowane w analizie dynamiki, wymienić podstawowe rodzaje indeksów, podaje definicje miar klasycznych i pozycyjnych definiuje i interpretuje miary klasyczne i pozycyjne, omawia procedurę wyznaczania miar pozycyjnych metodą graficzną,
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> określa na podstawie danych zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną, cechy, które umożliwiają klasyfikację jednostek, liczebność zbiorowości przeprowadza podział badanej zastosować metodę badania statystycznego przeprowadza kontrolę materiału statystycznego opracowuje wykaz klasyfikacyjny dobiera jednostki do próby statystycznej wybiera odpowiednią metodę badania statystycznego, w zależności od zbiorowości, jednostki i cech wskazuje zalety stosowania elektronicznej techniki obliczeniowej w procesie opracowywania materiału zbiorowości według cech sporządza histogram na podstawie szeregu rozdzielczego, przedstawia graficznie informacje zawarte w szeregach przedstawia strukturę organizacyjną statystyki w Polsce dobiera wykres do szeregów prezentacji wyszczególnia podstawowe własności oraz opisać metody ich wyznaczania zna zalety wartości współczynnika korelacji
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> oblicza i interpretuje wskaźnik natężenia i wskaźniki struktury, stosuje średnią arytmetyczną do określania pozycji centralnej, wyznacza i interpretuje średnie pozycyjne (dominanta i mediana), oblicza i interpretuje wartość odchylenia przeciętnego, standardowego i współczynnika zmienności, oblicza średnią arytmetyczną stosując metodę odchyłań, wyznacza dominantę i medianę metodą graficzną, wyznacza indeksy indywidualne proste i złożone, wyznacza dominantę i medianę dla danych w postaci szeregów indywidualnych i rozdzielczych, wyznacza wartość odchylenia przeciętnego i standardowego dla szeregów rozdzielczych, wyznacza i interpretować indeksy agregatowe, wykrywa związki korelacyjne przez porównanie szeregów statystycznych lub metodą graficzną, zna zalety i wyznacza wartości współczynnika korelacji
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową wyznacza i interpretuje indeksy agregatowe, buduje tablicę korelacyjną i wyznacza współczynnik korelacji przeprowadza analizę statystyczną i wyciąga wnioski dotyczące badanego zjawiska
III. Analiza ekonomiczna	

Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • zna źródła informacji analitycznej • zna etapy prac ekonomicznych • wyjaśnia pojęcie i rodzaje analizy ekonomicznej • przedstawia istotę, rodzaje, metody i zasady planowania w przedsiębiorstwie • podaje istotę, metody i wskaźniki analizy ekonomicznej
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje wyniki analizy w przedsiębiorstwie • zna zadania analizy ekonomicznej • charakteryzuje różne rodzaje układów kosztów, źródła pozyskiwania kapitału i podział zysku • podaje różnicę między wynikiem finansowym brutto a netto • przedstawia celowość planowania w firmie, zadania analizy ekonomicznej, jej rodzaje i etapy prac analitycznych
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia kondycję finansową firmy • omawia podstawowe warunki prawidłowej analizy • oblicza wskazane wskaźniki finansowe, podatki, cenę zbytu, wynik finansowy • podaje różnicę między kapitałem własnym i obcym, poszczególnymi rodzajami i metodami planowania • ustala zmiany w majątku przedsiębiorstwa • stosuje różne metody analizy w ocenie firmy
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza i interpretuje wskaźniki finansowo- ekonomiczne • opracowuje analizę finansową przedsiębiorstwa • porównuje wskaźniki ze wskaźnikami innych przedsiębiorstw • interpretuje ustalone miary, wskaźniki i na ich podstawie ocenić sytuację ekonomiczną firmy oraz dokonać jej porównania z innymi firmami • przygotowuje propozycje decyzji wynikających z oceny sytuacji ekonomicznej w określonych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstw - zorganizować pracę własną
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizuje na bieżąco wiedzę • wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami • swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski dotyczące analizy poziomej i pionowej • wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce • analizuje i interpretuje wskaźniki • przeprowadza analizę pionową i poziomą • prezentuje wyniki analizy ekonomicznej z wykorzystaniem pakietu EXCEL, POWER POINT, programu WORD, wybranych pakietów statystycznych, programu finansowo-księgowego do opracowania i prezentacji wyników analizy ekonomicznej, • analizuje i wnioskuje na podstawie wyników analizy ekonomicznej

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny (ocenę) niższe.

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenie PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.