

**TECHNIK EKONOMISTA**  
**SYMBOL ZAWODU 331403**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**RACHUNKOWOŚĆ FIINANSOWA**  
**KLASA III**

wymagania edukacyjne	
Ocena	Nazwa działu:
<b>Zasoby majątkowe jednostki gospodarującej</b> <b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje aktywa i pasywa</li> <li>• definiuje pojęcie bilansu</li> <li>• Identyfikuje akty prawne dotyczące zasad sporządzania bilansu</li> <li>• Definiuje pojęcie przychodu i kosztu</li> <li>• Definiuje pojęcie inwentaryzacji</li> <li>• Identyfikuje akty prawne dotyczące inwentaryzacji</li> <li>• Identyfikuje terminy przeprowadzania inwentaryzacji</li> <li>• Wymienia metody przeprowadzania inwentaryzacji</li> <li>• Definiuje pojęcie analizy finansowej i wymienia etapy analizy finansowej</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia cechy pasywów,</li> <li>• rozróżnia kapitały (fundusze) własne w zależności od formy organizacyjno-prawnej</li> <li>• wyjaśnia zasady sporządzania bilansu w polskiej rachunkowości</li> <li>• wyjaśnia zasadę równowagi bilansowej</li> <li>• rozróżnia pojęcia przychód, dochód, wpływ</li> <li>• rozróżnia pojęcia koszt, wydatek, nakład</li> <li>• wyjaśnia cel i zadania przeprowadzania inwentaryzacji; rozróżnia rodzaje inwentaryzacji</li> <li>• wyjaśnia przedmiot analizy finansowej, rozróżnia metody analizy finansowej</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje i charakteryzuje aktywa trwałe i obrotowe</li> <li>• klasyfikuje i charakteryzuje kapitały i zobowiązania</li> <li>• charakteryzuje bilans</li> <li>• Sporządza uproszczony bilans jednostki gospodarującej</li> <li>• Klasyfikuje i charakteryzuje przychody w poszczególnych segmentach działalności</li> <li>• Klasyfikuje i charakteryzuje koszty w poszczególnych segmentach działalności</li> <li>• Charakteryzuje straty i zyski nadzwyczajne</li> <li>• Charakteryzuje metody i zasady inwentaryzacji</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyznacza wartości poszczególnych grup aktywów trwałych i obrotowych</li> <li>• wiąże strukturę zasobów majątkowych i kapitałów z rodzajem działalności i formami organizacyjno-prawnymi jednostek</li> <li>• wyszukuje i interpretuje przepisy prawne dotyczące bilansu jednostek gospodarujących</li> <li>• wyszukuje i interpretuje przepisy prawne dotyczące inwentaryzacji jednostek gospodarujących</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości,</li> <li>• samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>• przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>• swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych</b> <b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia rachunkowości,</li> <li>• wymienia elementy zasad (polityki) rachunkowości,</li> <li>• wymienia nadrzędne zasady rachunkowości,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy ksiąg rachunkowych,</li> <li>identyfikuje dzień otwarcia i zamknięcia ksiąg rachunkowych</li> <li>definiuje pojęcie operacji gospodarczej; wymienia typy operacji gospodarczych</li> <li>definiuje pojęcie konta księgowego, wymienia jego elementy,</li> <li>wymienia rodzaje kont</li> <li>identyfikuje rodzaj podzielności kont</li> <li>definiuje zestawienie obrotów i sald</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia budowę planu kont,</li> <li>rozdziela elementy ksiąg rachunkowych</li> <li>wyjaśnia wpływ operacji gospodarczych na składniki majątku i kapitału, rozdziela typy operacji gospodarczych</li> <li>wyjaśnia cel stosowania kont i zasady ich funkcjonowania</li> <li>rozdziela pojęcia: zapis księgowy, obrót konta, saldo</li> <li>wyjaśnia zasadę podwójnego zapisu na kontach</li> <li>wyjaśnia zasady łączenia i podziału kont</li> <li>wyjaśnia zasady ewidencji na kontach syntetycznych</li> <li>wyjaśnia konsekwencje stosowania zapisu powtarzanego</li> <li>wyjaśnia treść ekonomiczną sald początkowych i końcowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie zestawienia obrotów i sald</li> <li>wyjaśnia cel i zasady ewidencji pozabilansowej</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje i stosuje nadrzędne zasady rachunkowości</li> <li>rozdziela typy operacji gospodarczych</li> <li>ilustruje przykładami typy operacji gospodarczych i wyjaśnia ich wpływ na strukturę i wartość bilansu</li> <li>stosuje zasadę funkcjonowania konta aktywnych, pasywnych, aktywno-pasywnych, wynikowych, bilansowo-wynikowych, korygujących, rozliczeniowych</li> <li>stosuje zasady łączenia i podziału kont</li> <li>stosuje zasadę podwójnego księgowania na kontach syntetycznych</li> <li>stosuje zasadę zapisu powtarzanego na kontach analitycznych</li> <li>formułuje treść operacji gospodarczych</li> <li>ewidencjonuje operacje gospodarcze na kontach</li> <li>sporządza zestawienie obrotów i sald</li> <li>sporządza bilans końcowy, zamyka konta księgowe</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje zakładowy plan kont</li> <li>rozwiązuje kompleksowe zadanie od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia z wykorzystaniem kont bilansowych</li> <li>interpretuje saldo na koncie pozabilansowym</li> <li>interpretuje zapisy na kontach księgowych</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Rozliczenia pieniężne: formy i zasady ewidencji</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie obrotu gotówkowego i bezgotówkowego,</li> <li>wymienia formy rozliczeń gotówkowych i bezgotówkowych,</li> <li>wymienia dokumenty obrotu gotówkowego i bezgotówkowego,</li> <li>identyfikuje konta księgowe obrotu gotówkowego i bezgotówkowego</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela formy rozliczeń pieniężnych,</li> <li>wyjaśnia zasady obrotu gotówkowego i bezgotówkowego,</li> <li>wyjaśnia zasady gospodarki kasowej,</li> <li>wyjaśnia schematy ewidencji operacji obrotu gotówkowego i bezgotówkowego</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rozliczenia gotówkowe,</li> <li>charakteryzuje formy rozliczeń bezgotówkowych</li> <li>sporządza dokumenty obrotu gotówkowego i bezgotówkowego</li> <li>dekretuje i ewidencjonuje operacje obrotu gotówkowego i bezgotówkowego</li> </ul>

<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont obrotu gotówkowego i bezgotówkowego</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>• samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>• przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>• swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady wyceny i ewidencji innych środków pieniężnych, papierów wartościowych i kredytów</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia środki pieniężne i inne aktywa pieniężne,</li> <li>• wymienia krótkoterminowe aktywa finansowe,</li> <li>• definiuje pojęcie kredytu bankowego,</li> <li>• identyfikuje konta księgowe do ewidencji innych środków pieniężnych, krótkoterminowych aktywów finansowych i kredytów bankowych</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia środki pieniężne i inne aktywa pieniężne,</li> <li>• rozróżnia rodzaje kredytów bankowych,</li> <li>• wyjaśnia zasady wyceny środków pieniężnych, krótkoterminowych aktywów finansowych i kredytów bankowych,</li> <li>• wyjaśnia schematy ewidencji innych środków pieniężnych, krótkoterminowych aktywów finansowych i kredytów bankowych</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycenia środki pieniężne wyrażone w walucie krajowej w ciągu roku obrotowego,</li> <li>• dekretuje i ewidencjonuje operacje dotyczące innych środków pieniężnych, krótkoterminowych aktywów finansowych i kredytów bankowych</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycenia środki pieniężne wyrażone w walucie obcej w ciągu roku obrotowego,</li> <li>• interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont obrotu środkami pieniężnymi, krótkoterminowymi aktywami pieniężnymi i kredytami bankowymi</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>• samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>• przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>• swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady wyceny i ewidencji rozrachunków</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcie rozrachunków, rodzaje rozrachunków</li> <li>• identyfikuje konta księgowe do ewidencji rozrachunków</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady wyceny rozrachunków,</li> <li>• wyjaśnia schematy ewidencji rozrachunków</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycenia rozrachunki wyrażone w walucie krajowej w ciągu roku obrotowego,</li> <li>• dekretuje i ewidencjonuje operacje gospodarcze dotyczące rozrachunków</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycenia rozrachunki wyrażone w walucie obcej w ciągu roku obrotowego,</li> <li>• interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont rozrachunków</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>• samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>• przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>• swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>

<b>Zasady wyceny i ewidencji aktywów trwałych</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcia środków trwałych, środków trwałych w budowie, wartości niematerialnych i prawnych, inwestycji długoterminowych,</li> <li>definiuje pojęcia umorzenia i amortyzacji, identyfikuje rodzaje amortyzacji i umorzenia,</li> <li>definiuje pojęcie trwałej utraty wartości aktywów trwałych,</li> <li>identyfikuje konta księgowe do ewidencji zmian w stanie aktywów trwałych</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela aktywa trwałe,</li> <li>wyjaśnia zasady ustalania wartości początkowej środków trwałych,</li> <li>wyjaśnia zasady ustalania amortyzacji i umorzenia środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych,</li> <li>wyjaśnia znaczenie ekonomiczne umorzenia i amortyzacji,</li> <li>wyjaśnia zasady dokonywania odpisów aktualizujących wartości aktywów trwałych,</li> <li>wyjaśnia schematy ewidencji zmian w stanie aktywów trwałych</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje składniki aktywów trwałych,</li> <li>ustala wartość początkową środków trwałych,</li> <li>wycenia aktywa trwałe w ciągu roku obrotowego,</li> <li>oblicza amortyzację i umorzenie,</li> <li>sporządza dowody księgowe potwierdzające zmiany w środkach trwałych oraz wartościach niematerialnych i prawnych (OT, LT, tabela amortyzacyjna, ewidencja środków trwałych, księga inwentarzowa, ewidencja wartości niematerialnych i prawnych),</li> <li>dekretuje i ewidencjonuje operacje dotyczące zmian w aktywach trwałych</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustala wartość amortyzacji dla celów bilansowych i podatkowych,</li> <li>interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont aktywów trwałych oraz wskazuje sposób ich ujęcia w bilansie</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady wyceny i ewidencji rzeczowych składników aktywów obrotowych- obrót materiałowy</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia metody wyceny materiałów,</li> <li>identyfikuje ceny stosowane do ewidencji materiałów,</li> <li>definiuje pojęcie kosztów zakupu materiałów,</li> <li>definiuje pojęcia: materiały w drodze i dostawy niefakturowane,</li> <li>identyfikuje konta księgowe do ewidencji obrotu materiałowego</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela kategorie przyjęte dla potrzeb wyceny: cenę zakupu, cenę nabycia, cenę sprzedaży netto, cenę ewidencyjną, koszt wytworzenia, wartość godziwą, trwałą utratę wartości składnika aktywów,</li> <li>wyjaśnia zasady dokumentowania gospodarki materiałami,</li> <li>wyjaśnia metody wyceny rozchodu materiałów (FIFO, LIFO, przeciętna cena, identyfikacja dostawy),</li> <li>wyjaśnia znaczenie odchyleń od cen ewidencyjnych materiałów</li> <li>Wyjaśnia zasady rozliczania kosztów zakupu</li> <li>Wyjaśnia zasady rozliczania materiałów w drodze i dostaw niefakturowanych</li> <li>Wyjaśnia znaczenie konta rozliczenie zakupu materiałów</li> <li>Wyjaśnia zasady reklamacji materiałów oraz zasady aktualizacji wartości materiałów</li> <li>Wyjaśnia schematy ewidencji obrotu materiałowego</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wycenia rozchód i zapas materiałów metodami FIFO, LIFO, przeciętnej ceny,</li> <li>oblicza wskaźnik i narzut odchyleń od cen ewidencyjnych materiałów,</li> <li>oblicza wskaźnik i narzut kosztów zakupu,</li> <li>dekretuje i ewidencjonuje operacje obrotu materiałowego</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont obrotu materiałowego oraz wskazuje sposób ich ujęcia</li> </ul>

	w bilansie
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady wyceny i ewidencji rzeczowych składników aktywów obrotowych- obrót towarowy</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definiuje pojęcie towarów i opakowań</li> <li>Wymienia magazynowe dowody księgowe stosowane w obrocie towarami</li> <li>Wymienia metody wyceny towarów,</li> <li>identyfikuje ceny stosowane do ewidencji towarów na szczeblu hurtu i detalu,</li> <li>wymienia rodzaje cen i marż,</li> <li>definiuje pojęcia: towary w drodze i dostawy niefakturowane,</li> <li>identyfikuje konta księgowe do ewidencji obrotu towarami i opakowaniami,</li> <li>definiuje pojęcia: marża zarezerwowana, marża zrealizowana,</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozróżnia kategorie przyjęte dla potrzeb wyceny: cenę zakupu, nabycia, sprzedaży netto i brutto, cenę ewidencyjną, wartość godziwą, trwałą utratę wartości składnika aktywów,</li> <li>wyjaśnia zasady dokumentowania obrotu towarowego,</li> <li>wyjaśnia metody wyceny rozchodu towarów (FIFO, LIFO, przeciętna cena, identyfikacja dostawy),</li> <li>wyjaśnia znaczenie odchyłeń od cen ewidencyjnych towarów,</li> <li>wyjaśnia zasady rozliczania towarów w drodze i dostaw niefakturowanych,</li> <li>wyjaśnia znaczenie ekonomiczne salda konta „Rozliczenie zakupu towarów”,</li> <li>wyjaśnia zasady reklamacji towarów oraz zasady aktualizacji wartości towarów</li> <li>wyjaśnia schematy ewidencji obrotu towarowego</li> <li>wyjaśnia zasady aktualizacji wyceny towarów</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasyfikuje i charakteryzuje opakowania</li> <li>Sporządza magazynowe dowody księgowe i dowody sprzedaży towarów,</li> <li>oblicza marże i ceny na poziomie netto i brutto metodami: „w stu” i „od stu”,</li> <li>wycenia rozchód i zapas towarów metodami FIFO, LIFO, przeciętnej ceny,</li> <li>oblicza wskaźnik i narzut odchyłeń od cen ewidencyjnych towarów,</li> <li>dekretuje i ewidencjonuje operacje obrotu towarowego,</li> <li>oblicza marżę zarezerwowaną i zrealizowaną,</li> <li>oblicza VAT należny zarezerwowany i zrealizowany,</li> <li>ustala i ewidencjonuje zaktualizowaną wartość towarów</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ewidencjonuje i rozlicza import i eksport towarów,</li> <li>interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont obrotu towarowego oraz wskazuje sposób ich ujęcia w bilansie</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady wyceny i ewidencji rzeczowych składników aktywów obrotowych- wyroby gotowe</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie wyrobów gotowych, półfabrykatów i produkcji niezakończonej,</li> <li>wymienia magazynowe dowody księgowe stosowane w obrocie wyrobami gotowymi,</li> <li>wymienia metody wyceny wyrobów gotowych,</li> <li>identyfikuje ceny stosowane do ewidencji wyrobów gotowych,</li> <li>identyfikuje konta księgowe do ewidencji wyrobów gotowych i produkcji niezakończonej</li> <li>Definiuje podatek akcyzowy</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela kategorie przyjęte dla potrzeb wyceny: koszt wytworzenia, cenę sprzedaży, cenę ewidencyjną, wartość godziwą, trwałą utratę wartości składnika aktywów,</li> <li>wyjaśnia zasady dokumentowania obrotu wyrobami gotowymi,</li> <li>wyjaśnia metody wyceny rozchodu wyrobów gotowych (FIFO, LIFO, przeciętna cena, identyfikacja dostawy)</li> <li>wyjaśnia zasady ewidencji produkcji niezakończonych</li> <li>wyjaśnia znaczenie odchyleń od cen ewidencyjnych wyrobów gotowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie ekonomiczne sald konta Koszty produkcji podstawowej</li> <li>wyjaśnia zasady reklamacji wyrobów gotowych</li> <li>wyjaśnia zasady aktualizacji wyrobów gotowych</li> <li>wyjaśnia schematy ewidencji wyrobów gotowych i produkcji niezakończonych</li> <li>wyjaśnia zasady aktualizacji wyceny wyrobów gotowych</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zasady podlegania podatkowi akcyzowemu,</li> <li>sporządza magazynowe dowody księgowe oraz dowody sprzedaży wyrobów gotowych,</li> <li>wycenia rozchód i zapas wyrobów gotowych metodami FIFO, LIFO, przeciętnej ceny,</li> <li>oblicza wskaźnik i narzut odchyleń od cen ewidencyjnych wyrobów gotowych,</li> <li>dekretuje i ewidencjonuje operacje obrotu wyrobami gotowymi</li> <li>Rozlicza, dekretuje i ewidencjonuje operacje dotyczące produkcji niezakończonych</li> <li>Dekretuje i ewidencjonuje koszty sprzedaży wyrobów gotowych</li> <li>Dekretuje i ewidencjonuje podatek akcyzowy</li> <li>Ustala i ewidencjonuje zaktualizowaną wartość wyrobów gotowych</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont obrotu wyrobami gotowymi i rozliczenia produkcji niezakończonych oraz wskazuje sposób ich ujęcia w bilansie</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady wyceny i ewidencji kapitałów (funduszy) własnych i specjalnych</b>	
<b>Uczeń:</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie kapitałów i funduszy własnych,</li> <li>identyfikuje kapitały i fundusze własne w przedsiębiorstwie,</li> <li>identyfikuje kapitały i fundusze wniesione oraz wypracowane,</li> <li>identyfikuje fundusze specjalne,</li> <li>definiuje pojęcie rezerw,</li> <li>identyfikuje konta księgowe do ewidencji kapitałów, funduszy i rezerw</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela kapitały i fundusze własne w różnych formach organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw,</li> <li>wyjaśnia zasady tworzenia kapitałów/funduszy własnych,</li> <li>wyjaśnia przeznaczenie kapitałów/funduszy własnych,</li> <li>wyjaśnia zasady tworzenia funduszy specjalnych,</li> <li>wyjaśnia przeznaczenie funduszy specjalnych,</li> <li>wyjaśnia zasady tworzenia i rozwiązywania rezerw,</li> <li>wyjaśnia schematy ewidencji kapitałów i funduszy oraz rezerw,</li> <li>wyjaśnia zasady wyceny kapitałów i funduszy na dzień bilansowy</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje kapitały i fundusze wniesione oraz wypracowane w różnych formach organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw,</li> <li>dekretuje i ewidencjonuje operacje gospodarcze dotyczące tworzenia i wykorzystania kapitałów i funduszy oraz rezerw,</li> <li>wycenia kapitały (fundusze) własne na dzień bilansowy</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont kapitałów i funduszy oraz rezerw; wskazuje sposób ich ujęcia w bilansie</li> </ul>

Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Zasady ewidencji pozostałych przychodów i kosztów ich uzyskania</b>	
<b>Uczeń:</b>	
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje elementy kształtujące wynik finansowy,</li> <li>identyfikuje konta księgowe do ewidencji pozostałych przychodów i kosztów operacyjnych, przychodów i kosztów finansowych, strat i zysków nadzwyczajnych</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli kategorie pozostałych przychodów i kosztów operacyjnych, przychodów i kosztów finansowych, strat i zysków nadzwyczajnych,</li> <li>wyjaśni schematy ewidencji pozostałych przychodów i kosztów operacyjnych, przychodów i kosztów finansowych, strat i zysków nadzwyczajnych</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje pozostałe przychody i koszty operacyjne, przychody i koszty finansowe, straty i zyski nadzwyczajne,</li> <li>dekretuje i ewidencjonuje pozostałe przychody i koszty operacyjne, przychody i koszty finansowe, straty i zyski nadzwyczajne</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje znaczenie ekonomiczne sald kont pozostałych przychodów i kosztów, strat i zysków nadzwyczajnych</li> <li>interpretuje ich wpływ na ustalenie wyniku finansowego przedsiębiorstwa</li> </ul>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>
<b>Procedura ustalania wyniku finansowego</b>	
<b>Uczeń:</b>	
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje warianty i metody ustalania wyniku finansowego,</li> <li>identyfikuje konta księgowe do ustalania i podziału wyniku finansowego</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje przesłanki wyboru wariantu ustalania wyniku finansowego</li> <li>Wyjaśnia zasady obliczania podatku dochodowego od osób prawnych</li> <li>wyjaśnia cel i zasady ustalania wyniku finansowego metodą statystyczną i księgową,</li> <li>wyjaśnia zasady podziału wyniku finansowego,</li> <li>wyjaśnia schemat ewidencji ustalania wyniku finansowego metoda księgową oraz podziału wyniku finansowego</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustala wynik finansowy metodą statystyczną i księgową,</li> <li>oblicza podatek dochodowy od osób prawnych,</li> <li>dekretuje i dokonuje księgowania rocznych związanych z ustaleniem wyniku finansowego</li> <li>Dekretuje i ewidencjonuje podział wyniku finansowego</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustala rezerwy i aktywa na podatek dochodowy od osób prawnych,</li> <li>proponuje podział wyniku finansowego zgodnie z polityką finansową i inwestycyjną przedsiębiorstwa</li> <li>Interpretuje znaczenie ekonomiczne sald końcowych kont Wynik finansowy i Rozliczenie wyniku finansowego oraz wskazuje sposób ich ujęcia w bilansie</li> </ul>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania rachunkowości ,</li> <li>samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>bierze udział w olimpiadach i konkursach związanych z rachunkowością</li> <li>przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu rachunkowości</li> <li>swobodnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań i problemów wykraczających poza podstawę programową, korzystając z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>

**UWAGA: Spełnienie wymagań na oceny niższe jest warunkiem uzyskania oceny wyższej**