

TECHNIK EKONOMISTA

SYMBOL ZAWODU 333403

WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH

DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA

KI. II

Wymagania edukacyjne	
Ocena	Nazwa działu:
I. Współpraca z kontrahentami	
Dopuszczający	na ocenę dopuszczającą uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć, - wymienić rodzaje negocjacji, - wymienić techniki negocjowania, - wymienić podstawowe zasady etyki w biznesie - wymienić rodzaje zebrań
Dostateczny	na ocenę dostateczną uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, - scharakteryzować rodzaje negocjacji, - scharakteryzować techniki negocjowania, - scharakteryzować podstawowe zasady etyki w biznesie, - scharakteryzować rodzaje zebrań, - wymienić rodzaje konfliktów - wymienić podstawowe zasady etyki w biznesie
Dobry	na ocenę dobrą uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować, - prowadzić negocjacje w typowych sytuacjach, - zastosować techniki negocjowania i rozwiązywania konfliktów, - zastosować podstawowe zasady etyki w biznesie, - przygotować harmonogram spotkania, - przygotować salę konferencyjną, - zorganizować czas wolny, - zorganizować poczęstunek
Bardzo dobry	na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - przygotować i zaprezentować wystąpienie na konferencji, - przygotować przyjęcia oficjalne i towarzyskie, - dokonać analizy przydzielonych zadań, - zaplanować pracę zespołu, - rozpoznać kompetencje i umiejętności osób w zespole, - rozdzielić zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu, - zmobilizować współpracowników do wykonywania zadań, - wydać dyspozycje osobom realizującym poszczególne zadania, - monitorować jakość wykonywanych zadań, - ocenić jakość wykonanych zadań według przyjętych kryteriów, - wysłuchać argumentów i wyjaśnień współpracowników, - argumentować swoje decyzje w rozmowach ze współpracownikami, - zastosować właściwe formy komunikacji interpersonalnych
Celujący	na ocenę celującą uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> - posiadać dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, - samodzielnie i twórczo rozwijać swoje zainteresowania, - uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, - podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową
II. Badania marketingowe	
Dopuszczający	na ocenę dopuszczającą uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - wymienić strategie marketingowe, - wymienić metody i techniki badań marketingowych, - poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać i nazywać poznane pojęcia, - stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach

Dostateczny	<p>na ocenę dostateczną uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, - rozpoznać elementy marketingu mix, - rozróżnić strategie marketingowe, - samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania, - wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, - aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
Dobry	<p>na ocenę dobrą uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrać działania marketingowe do prowadzonej działalności gospodarczej, - dokonać analizy potrzeby klientów na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych, - poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania, - poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
Bardzo dobry	<p>na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracować uproszczony plan marketingowy, - zaproponować działania marketingowe w odniesieniu do konkretnego produktu, - stosować posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych, - samodzielnie proponować metody i rozwiązywać złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne rozwiązania, - w pełni samodzielnie budować wypowiedzi, popełniając sporadyczne drobne pomyłki,
Celujący	<p>na ocenę celującą uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadać dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, - samodzielnie i twórczo rozwijać swoje zainteresowania, - uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, - podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny (ocenę) niższe.

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenie PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.