

## LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

PRZEDMIOT UZUPEŁNIAJĄCY : BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

## KLASA III

	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
<b>Dział I. USTAWY PRAWNE O OCHRONIE PRZECIWPOŻAROWEJ I O PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ</b>					
I.1. UST. Z DN.24.08.1991 R .o ochronie p.poż,i państwowej straży pożarnej .	Uczeń: Wie o obowiązujących ustawach o straży pożarnej.	Uczeń: Zna obowiązujące ustawy.	Uczeń: Bez błędnie je formułuje.	Uczeń: Charakteryzuje funkcjonowanie ustaw w państwowej straży pożarnej.	Uczeń: Przedstawia zależność podstaw prawnych w funkcjonowaniu straży pożarnej.
I.2.Struktura organizacyjna i zadania państwowej straży pożarnej.	Uczeń: Wymienia komórki organizacyjne państwowej str.poż.	Uczeń: Przedstawia podstawowe zadania tej formacji.	Uczeń: Zna zasady funkcjonowania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego.	Uczeń: Opisuje zadania krajowego systemu ratowniczo- gaśniczego.	Uczeń: Przygotowuje i przedstawia zależność prawidłowego funkcjonowania tych służb dla skutecznego zapobiegania strat.
<b>DZIAŁ II. TAKTYKA DZIAŁAŃ GAŚNICZYCH</b>					
II.1. Taktyka	Uczeń: Zna czynniki niezbędne do procesu spalania.	Uczeń: Zna podstawowe pojęcia z zakresu taktyki pożarniczej.	Uczeń: Charakteryzuje szczegółowo rodzaje linii wężowych w akcji.	Uczeń: Zna zastosowanie linii wężowych, oraz prądów wodnych w akcji.	Uczeń: Prowadzi obserwację działań taktycznych i melduje o nich dowódcy.
II. 2. Bezpieczeństwo i higiena pracy.	Uczeń: Wymienia zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i akcji ratowniczych.	Uczeń: Zna zasady bezpieczeństwa podczas obsługi urządzeń gaśniczych.	Uczeń : Wie jak uniknąć sytuacji niebezpiecznej podczas wykonywania zadań ratowniczo-gaśniczych.	Uczeń: Opisuje ćwiczenia które umożliwiają bezpieczne wykonanie zadania.	Uczeń: Podaje przykłady jak przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń prowadzi do skutecznego działania z żywiołem.
<b>DZIAŁ III. GASZENIE POŻARÓW I DZIAŁANIE W ZASTĘPIE.</b>					
III. 1. Węże, armatura wodna, sprzęt do podawania piany.	Uczeń: Zna rodzaje węży ssawnych i tłocznych.	Uczeń: Rozpoznaje, charakteryzuje armaturę wodną.	Uczeń: Charakteryzuje budowę węży ssawnych i tłocznych.	Uczeń: Wykonuje czynności polegające na obsłudze armatury wodnej i pianowej.	Uczeń: Wykonuje w krótkim czasie zadania polegające na konserwacji i obsłudze armatury pianowej i wodnej.
III. 2. Zadania strażaków w zastępie.	Uczeń: Przedstawia funkcje zastępu gaśniczego.	Uczeń: Przedstawia funkcje i zadania w zastępie gaśniczym i specjalnym.	Uczeń: Przedstawia postępowanie w przypadkach zagrożenia środowiska w trakcie	Uczeń: Posiada umiejętność rozwijania i zwijania linii wężowych i operowania	Uczeń: Potrafi rozwijać i zwijać linie gaśnicze i zajmować stanowiska do gaszenia pożarów.

	<b>Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)</b>	<b>Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)</b>	<b>Wymagania rozszerzające (ocena dobra)</b>	<b>Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>	<b>Wymagania wykraczające (ocena celująca)</b>
			wykonywania czynności.	prądami gaśniczymi w różnych sytuacjach.	
III. 3. Gaszenie pożarów oraz środki gaśnicze.	Uczeń: Rozróżnia środki gaśnicze.	Uczeń: Charakteryzuje środki gaśnicze.	Uczeń: Przedstawia zasady gaszenia pożarów różnych materiałów palnych.	Uczeń: potrafi samodzielnie posługiwać się podręcznym sprzętem gaśniczym.	Uczeń: Prowadzi działania na rzecz zmniejszenia skutków pożaru.
III 4. Musztra.	Uczeń: Uczeń przyjmuje postawę zasadniczą i swobodną.	Uczeń: Maszeruje, wykonuje zwroty i zatrzymuje się.	Uczeń: Przedstawia zasady wzajemnego zwracania się do strażaków.	Uczeń: Charakteryzuje przestrzeganie drogi służbowej w Państwowej Straży Pożarnej.	Uczeń: Przedstawia zasady i konsekwencje wydawania i wykonywania rozkazów, oddaje honory w różnych sytuacjach.
III.5. Wychowanie fizyczne.	Uczeń: Wykonuje podstawowe ćwiczenia fizyczne.	Uczeń: Podejmuje wzmógłony wysiłek fizyczny związany z trudami służby.	Uczeń: Opisuje jakie zmiany zachodzą w organizmie podczas wysiłku fizycznego.	Uczeń: Rozwija własną tężyznę fizyczną poprzez ćwiczenia gimnastyczne.	Uczeń: Posiada dużą wydolność fizyczną, opracowuje własne zadania sprawnościowe dostosowane do swojej wydolności fizycznej.
<b>WYBRANE ZAGADNIENIA POLICYJNO-KRYMINALNE.</b>					
<b>DZIAŁ IV. WIEDZA O PAŃSTWIE I POLICJI. KRYMINALISTYKA.</b>					
IV .1. Struktura i zadania współczesnej policji.	Uczeń: Zna strukturę policji.	Uczeń: Wymienia zadania policji.	Uczeń: Dokonuje systematyzacji działalności policji w strukturach naszego państwa.	Uczeń: Charakteryzuje działanie policji w poszczególnych sytuacjach..	Uczeń: Wykazuje stałe zainteresowanie i analizuje problematykę zadań wykonywanych przez policję.
IV.2 .Podstawy prawa wykroczeń i prawa karnego. Daktyloskopia.	Uczeń: Wymienia podstawy prawa wykroczeń.	Uczeń: Orientuje się w podstawach prawa karnego.	Uczeń: Przedstawia propozycję postępowania w sytuacji wykroczenia.	Uczeń: Opisuje i uzasadnia sposób postępowania w sytuacji nieprzestrzegania prawa karnego.	Uczeń: Dokonuje analizy daktyloskopowania osób i stosowania środków przymusu bezpośredniego.