

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH****dla klasy drugiej LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SŁUŻB MUNDUROWYCH**

Temat	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
Dział I. PODSTAWY WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO I WOJSKOWEGO					
I.1. Regulaminy SZ RP	Uczeń: Przyjmuje postawę zasadniczą i swobodną.	Uczeń: Maszeruje, wykonuje zwroty i zatrzymuje się.	Uczeń: Przedstawia zasady wzajemnego zwracania się żołnierzy.	Uczeń: Charakteryzuje przestrzeganie drogi służbowej w Wojsku Polskim.	Uczeń: Przedstawia zasady i konsekwencje wydawania i wykonywania rozkazów, oddaje honory w różnych sytuacjach.
I.2. Kształcenie obywatelskie	Uczeń: Wymienia żołnierza podstawowe obowiązki żołnierza w Siłach Zbrojnych RP.	Uczeń: Przedstawia podstawowe prawa żołnierza Sił Zbrojnych RP.	Uczeń: Przedstawia znaczenie symboli narodowych i wojskowych w Wojsku Polskim.	Uczeń: Opisuje zadania Sił Zbrojnych RP i służby wojskowej żołnierzy.	Uczeń: Przygotowuje i przedstawia historię i tradycję jednostki wojskowej sprawującą opiekę oraz pomoc dydaktyczną i logistyczną nad klasą.
DZIAŁ II. SZKOLENIA BOJOWE					
II.1. Taktyka	Uczeń: Pokonuje naturalne przeszkody terenowe.	Uczeń: Pokonuje zapory inżynieryjne.	Uczeń: Charakteryzuje szczegółowo działanie żołnierza w obronie.	Uczeń: Pokonuje teren różnymi sposobami w zależności od jego pokrycia i ukształtowania oraz od sposobu ogniowego oddziaływania przeciwnika.	Uczeń: Prowadzi obserwację przedpola, wykrywa cele i melduje o nich dowódcy.
II. 2. Szkolenie strzeleckie	Uczeń: Wymienia zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią strzelecką.	Uczeń: Charakteryzuje ogólną budowę, przeznaczenie oraz podstawowe parametry broni strzeleckiej.	Uczeń: Utrzymuje w sprawności oraz czystości użytkową broń strzelecką, częściowo rozkłada i składa broń strzelecką.	Uczeń: Uzbraja i rzuca ćwiczebnymi granatami ręcznymi, zgrywa przyrządy celownicze i celuje.	Uczeń: Wykonuje czynności do strzelania z broni strzeleckiej i prowadzi ogień symulacyjny z różnych postaw do celu.

Temat	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
II. 3. Szkolenie inżynieryjno – saperskie	Uczeń: Wymienia sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu na polu walki.	Uczeń: Rozpoznaje, charakteryzuje zapory inżynieryjne.	Uczeń: Charakteryzuje budowę zapór inżynieryjnych.	Uczeń: Wykonuje okop strzelecki w określonym czasie.	Uczeń: Wykonuje w krótkim czasie okop do strzelania z broni strzeleckiej i prowadzi z niego symulacyjny ogień.
II. 4. Reagowanie kryzysowe.	Uczeń: Przedstawia system zarządzania kryzysowego.	Uczeń: Przedstawia ogólne zasady prowadzenia akcji ratunkowych.	Uczeń: Przedstawia postępowania w przypadkach zagrożenia środowiska i klęsk żywiołowych..	Uczeń: Scharakteryzuje sposoby ewakuacji poszkodowanych z miejsc objętych klęską żywiołową.	Uczeń: Poda przykłady opieki nad chorymi i poszkodowanymi oraz składa meldunek sytuacyjny dotyczący rejonu zagrożenia.
II. 5. Obrona przed bronią masowego rażenia.	Uczeń: Rozróżnia sygnały powszechnego ostrzegania i alarmowania.	Uczeń: Charakteryzuje broń masowego rażenia.	Uczeń: Przedstawia zasady ochrony przed bronią masowego rażenia.	Uczeń: Samodzielnie posługuje się indywidualnym pakietem do likwidacji skażeń.	Uczeń: Prowadzi działania na rzecz zmniejszenia skutków skażeń.
II .6. Terenoznawstwo.	Uczeń: Uzasadnia potrzebę posługiwania się mapą.	Uczeń: Orientuje się w terenie według mapy.	Uczeń: Maszeruje według azymutu.	Uczeń: Określa strony świata według cech charakterystycznych przedmiotów terenowych.	Uczeń: Wylicza współrzędne wybranego punktu terenowego za pomocą lornetki.
II. 7. Wychowanie fizyczne.	Uczeń: Wykonuje podstawowe ćwiczenia fizyczne.	Uczeń: Podejmuje wzmózony wysiłek fizyczny związany z trudami służby.	Uczeń: Opisuje jakie zmiany zachodzą w organizmie podczas wysiłku fizycznego.	Uczeń: Rozwija własną tężyznę fizyczną poprzez ćwiczenia gimnastyczne.	Uczeń: Posiada dużą wydolność fizyczną, opracowuje własne zadania sprawnościowe dostosowane do swojej wydolności fizycznej.
II 8. Szkolenie medyczne.	Uczeń: Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne.	Uczeń: Opatruje rany ,tamuje krwotoki.	Uczeń: Wynosi rannego z pola walki.	Uczeń: Udziela pomocy przy omdleniu, oparzeniu, utracie przytomności złamaniach, zwichnięciach.	Uczeń: Wykonuje sztuczne oddychanie i pośredni masaż serca, podejmuje odpowiedzialne decyzje zapewniające bezpieczeństwo sobie i innym.
DZIAŁ III.SZKOLENIA LOGISTYCZNE					

Temat	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
III .1. Profilaktyka przeciwpożarowa.	Uczeń: Rozpoznaje sygnały alarmu pożarowego i jego odwołanie.	Uczeń: Wymienia zasady prowadzenia profilaktyki pożarowej w szkole i pododdziale.	Uczeń: Dokonuje systematyzacji środków gaśniczych oraz zasady posługiwania się nimi.	Uczeń: Posługuje się podręcznym sprzętem gaśniczym będącym na wyposażeniu szkoły i jednostki wojskowej.	Uczeń: Wykazuje stałą dbałość o sprawność sprzętu gaśniczego oraz dbałość o sprawność kondycyjną niezbędną do realizacji zadań .
III.2 .Bezpieczeństwo i higiena pracy.	Uczeń: Przestrzega zasad bezpieczeństwa.;	Uczeń: Omawia postępowanie w parku sprzętu technicznego.	Uczeń: Przedstawia propozycję postępowania w obiektach koszarowych.	Uczeń: Opisuje i uzasadnia sposób postępowania na poligonie.	Uczeń: Dokonuje analizy skutków nieszczęśliwych wypadków które mogą zdarzyć się w szkole ,na poligonie i w obiektach koszarowych i jak ich uniknąć.