

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**dla klas I-III Liceum Ogólnokształcącego, I-IV Technikum, I –II Zasadnicza Szkoła Zawodowa  
w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sochaczewie**

**Przedmiot: Język angielski – poziom podstawowy i rozszerzony**

**Poziom podstawowy – druk w kolorze czarnym, LO, T i ZSZ**

**Poziom rozszerzony – druk w kolorze czerwonym LO i T**

**Treści pokrywające się dla poziomu podstawowego i rozszerzonego – druk w kolorze zielonym LO, T i ZSZ**

Dział programowy: CZŁOWIEK				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu wyglądu zewnętrznego, zainteresowań cech charakteru, <b>problemów etycznych, uczuć i zachowań</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe.</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu wyglądu zewnętrznego, zainteresowań cech charakteru, <b>problemów etycznych, uczuć i zachowań</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu wyglądu zewnętrznego, zainteresowań cech charakteru, <b>problemów etycznych, uczuć i zachowań</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu wyglądu zewnętrznego, zainteresowań cech charakteru, <b>problemów etycznych, uczuć i zachowań</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo.</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiedzenie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

		większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.	Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.	
<b>Dział programowy- PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu państwa, problemów społecznych, praw człowieka, <b>polityki i ekonomii, przestępczości.</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu państwa, problemów społecznych, praw człowieka, <b>polityki i ekonomii, przestępczości.</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu państwa, problemów społecznych, praw człowieka, <b>polityki i ekonomii, przestępczości.</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu państwa, problemów społecznych, praw człowieka, <b>polityki i ekonomii, przestępczości.</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiedzianie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>
<b>Dział programowy: DOM</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu domów, mieszkań, prac domowych, <b>przeprowadzek.</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu domów, mieszkań, prac domowych, <b>przeprowadzek</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu domów, mieszkań, prac domowych, <b>przeprowadzek</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu domów, mieszkań, prac domowych, <b>przeprowadzek</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiedzianie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p>

<p>dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>
--	--	---	---	---

### Dział programowy: ŚWIAT PRZYRODY

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu krajobrazu, pogody, ochrony środowiska, <b>klęsk naturalnych, kosmosu</b>.</p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu krajobrazu, pogody, ochrony środowiska, <b>klęsk naturalnych, kosmosu</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> -</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu krajobrazu, pogody, ochrony środowiska, <b>klęsk naturalnych, kosmosu</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog,</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu krajobrazu, pogody, ochrony środowiska, <b>klęsk naturalnych, kosmosu</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiając swobodne wypowiedzianie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe	przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji	<b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo	stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.	
--	--	--	--	--

**Dział programowy - SZKOŁA**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauczania i uczenia się, <b>systemu edukacji, zasad obowiązujących w szkole.</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauczania, uczenia się, <b>systemu edukacji, zasad obowiązujących w szkole.</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauczania i uczenia się, <b>systemu edukacji, zasad obowiązujących w szkole</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauczania i uczenia się, <b>systemu edukacji, zasad obowiązujących w szkole</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiając swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

**DZIAŁ PROGRAMOWY - PRACA**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu pracy, wykonywania pracy, szukania pracy dorywczej	W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu pracy, wykonywania pracy, szukania pracy dorywczej	Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu pracy, wykonywania pracy, szukania pracy dorywczej	W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu pracy, wykonywania pracy, szukania pracy dorywczej	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiając swobodne

<p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>
---	--	---	--	---

### Dział programowy: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodziny, form spędzania czasu wolnego, wakacji, świąt, <b>problemów rodzinnych, życia towarzyskiego prowadzonego przez Internet</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodziny, form spędzania czasu wolnego, wakacji, świąt, <b>problemów rodzinnych, życia towarzyskiego prowadzonego przez Internet</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka,</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodziny, form spędzania czasu wolnego, wakacji, świąt, <b>problemów rodzinnych, życia towarzyskiego prowadzonego przez Internet</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodziny, form spędzania czasu wolnego, wakacji, świąt, <b>problemów rodzinnych, życia towarzyskiego prowadzonego przez Internet</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiającą swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

<p>podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	
---	---	---	--	--

### Dział programowy: KULTURA

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sztuki, kultury, uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych, mediów, <b>artystów, literatury i filmu.</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sztuki, kultury, uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych, mediów, <b>artystów, literatury i filmu.</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sztuki, kultury, uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych, mediów, <b>artystów, literatury i filmu.</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sztuki, kultury, uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych, mediów, <b>artystów, literatury i filmu.</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

Dział programowy: ZAKUPY I USŁUGI				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodzajów sklepów i usług, kupowania i sprzedawania, <b>reklamy, sposobów płatności i usług bankowych.</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodzajów sklepów i usług, kupowania i sprzedawania, <b>reklamy, sposobów płatności i usług bankowych.</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodzajów sklepów i usług, kupowania i sprzedawania, <b>reklamy, sposobów płatności i usług bankowych.</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu rodzajów sklepów i usług, kupowania i sprzedawania, <b>reklamy, sposobów płatności i usług bankowych.</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiając swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>
Dział programowy: Nauka i Technika				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauki techniki, wykorzystania urządzeń technicznych, <b>odkryć, technologii informacyjnej</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauki techniki, wykorzystania urządzeń technicznych, <b>odkryć, technologii informacyjnej</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauki techniki, wykorzystania urządzeń technicznych, <b>odkryć, technologii informacyjnej</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu nauki techniki, wykorzystania urządzeń technicznych, <b>odkryć, technologii informacyjnej</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiając swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur</p>

<p>wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania , testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>
<b>Dział programowy: ŻYWIENIE</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu jedzenia, składników, sposobów przygotowywania posiłków, <b>jedzenia poza domem, diet</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu doborania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania , testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu jedzenia, składników, sposobów przygotowywania posiłków, <b>jedzenia poza domem, diet</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu doborania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu jedzenia, składników, sposobów przygotowywania posiłków, <b>jedzenia poza domem, diet</b></p> <p>. W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu doborania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu jedzenia, składników, sposobów przygotowywania posiłków, <b>jedzenia poza domem, diet</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu doborania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu doborania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

liczne błędy językowe	liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji	większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.	poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.	
<b>Dział programowy: ZDROWIE</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu chorób i ich objawów, urazów, wizyty u lekarza, <b>opieki zdrowotnej, złego stylu życia.</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu chorób i ich objawów, urazów, wizyty u lekarza, <b>opieki zdrowotnej, złego stylu życia.</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu chorób i ich objawów, urazów, wizyty u lekarza, <b>opieki zdrowotnej, złego stylu życia</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu chorób i ich objawów, urazów, wizyty u lekarza, <b>opieki zdrowotnej, złego stylu życia</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>
<b>Dział programowy: SPORT</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sportu, gry fair – play, <b>wydarzeń sportowych, sportów ekstremalnych.</b></p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sportu, gry fair – play, <b>wydarzeń sportowych, sportów ekstremalnych.</b></p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sportu, gry fair – play, <b>wydarzeń sportowych, sportów ekstremalnych.</b></p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu sportu, gry fair – play, <b>wydarzeń sportowych, sportów ekstremalnych.</b></p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi</p>

<p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł, rozprawkę, list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>
---	---	---	--	--

**Dział programowy: PODRÓŻOWANIE**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Uczeń:</b>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu podróŜowania, środków transportu, wycieczek, <b>wypadków drogowych, informacji turystycznej i zakwaterowania.</b></p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu podróŜowania, środków transportu, wycieczek, <b>wypadków drogowych, informacji turystycznej i zakwaterowania.</b></p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł,</b></p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu podróŜowania, środków transportu, wycieczek, <b>wypadków drogowych, informacji turystycznej i zakwaterowania.</b></p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu podróŜowania, środków transportu, wycieczek, <b>wypadków drogowych, informacji turystycznej i zakwaterowani</b></p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł,</b></p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliŜoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umoŜliwiający swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

<p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł</b>, <b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p><b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł</b>, <b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p><b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	
<p><b>Dział programowy: WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH, POLSCE I UNII EUROPEJSKIEJ</b></p>				
<p><b>Ocena dopuszczająca</b></p>	<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p><b>Ocena bardzo dobra</b></p>	<p><b>Ocena celująca</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Uczeń:</b></p>				
<p>W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu historii, geografii i kultury Polski oraz krajów anglojęzycznych.</p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W niewielkim stopniu wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru.</p> <p>W niewielkim stopniu radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł</b>, <b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b>- przekazuje nieliczne wymagane informacje. Popelnia liczne błędy językowe</p>	<p>W sposób dostateczny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu historii, geografii i kultury Polski oraz krajów anglojęzycznych.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Częściowo wykonuje zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Częściowo radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł</b>, <b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b> - przekazuje część wymaganych informacji. Popelnia liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Sprawnie posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu historii, geografii i kultury Polski oraz krajów anglojęzycznych.</p> <p>W większości przypadków poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>W większości radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł</b>, <b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b> - przekazuje większość niezbędnych informacji. W większości poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w większości poprawna językowo.</p>	<p>W sposób swobodny i efektywny posługuje się wyrazami oraz zwrotami z zakresu historii, geografii i kultury Polski oraz krajów anglojęzycznych</p> <p>Prawie zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie z zakresu dobierania, prawda fałsz oraz testu wielokrotnego wyboru</p> <p>Prawie zawsze wykonuje poprawnie zadania na czytanie ze zrozumieniem z zakresu dobierania, testu typu prawda fałsz oraz test wielokrotnego wyboru</p> <p>W większości przypadków dobrze radzi sobie z zadaniami ustnymi z zakresu rozmowy z odgrywaniem roli, opisywania obrazka, wyrażania opinii, wypowiedzią na podstawie materiały stymulującego</p> <p>Pisze list prywatny, e-mail, blog, <b>artykuł</b>, <b>rozprawkę</b>, <b>list formalny</b> - przekazuje prawie wszystkie niezbędne informacje. Poprawnie stosuje czasy gramatyczne i poznane słownictwo. Praca jest w znacznej większości poprawna językowo.</p>	<p>Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posługuje się wymową zbliżoną do autentycznej, posiada bardzo szeroki zakres słownictwa, umożliwiający swobodne wypowiadanie się na dowolny temat, potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.</p> <p>Używa szerokiego zakresu struktur leksykalno-gramatycznych, zgodnych z podanym tematem, tworzy spójne i uporządkowane wypowiedzi pisemne.</p> <p>Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.</p>

Ocenę niedostateczna otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Opracowała: Katarzyna Pisarek