

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH
SYMBOL ZAWODU 343404

WYMAGANIA EDUKACYJNE
 NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

JĘZYK ANGIELSKI W GASTRONOMII
KLASA IIId Technikum

Podręcznik: Cooking, Express Publishing

Dział programowy: (Book 1) Unit 1 – The Kitchen				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu kuchni jako miejsca pracy w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu kuchni jako miejsca pracy w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu kuchni jako miejsca pracy w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu kuchni jako miejsca pracy w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu kuchni jako miejsca pracy w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 2 – People In the Kitchen				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 3 – People in a Restaurant				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników restauracji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników restauracji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników restauracji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników restauracji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu pracowników restauracji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie

				przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 4 – Tools 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 5 – Tools 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 6 – Tools 3				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 3) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 3) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 3) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 3) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu przyrządów kuchennych (część 3) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 7 – Appliances				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu urządzeń kuchennych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu urządzeń kuchennych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu urządzeń kuchennych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu urządzeń kuchennych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu urządzeń kuchennych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej.

zrozumieniem.			zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 8 - Basic Actions 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 9 – Basic Actions 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu podstawowych czynności wykonywanych w kuchni (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 10 – Flavors				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu opisywania smaków potraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu opisywania smaków potraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu opisywania smaków potraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu opisywania smaków potraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu opisywania smaków potraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 1) Unit 11 – Measurements 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				

W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dział programowy: (Book 1) Unit 12 – Measurements 2

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu miar kuchennych (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.

Dział programowy: (Book 1) Unit 13 – Food Safety

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kontaktach z żywnością w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kontaktach z żywnością w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kontaktach z żywnością w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kontaktach z żywnością w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kontaktach z żywnością w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.

Dział programowy: (Book 1) Unit 14 – Kitchen Safety

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa w kuchni w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.

Dział programowy: (Book 1) Unit 15 – Nutrition

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
---------------------	-------------------	-------------	--------------------	----------------

Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu wartości odżywczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu wartości odżywczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu wartości odżywczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu wartości odżywczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu wartości odżywczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 1 – Meats				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów mięs w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów mięs w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów mięs w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów mięs w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów mięs w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 2 – Seafood				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców morza w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców morza w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców morza w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców morza w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców morza w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 3 – Dairy				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu nabiału w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu nabiału w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu nabiału w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu nabiału w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu nabiału w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 4 – Fruits				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				

W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu owoców w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dział programowy: (Book 2) Unit 5 – Vegetables

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu warzyw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu warzyw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu warzyw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu warzyw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu warzyw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.

Dział programowy: (Book 2) Unit 6 – Spices and Herbs

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu ziół i przypraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu ziół i przypraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu ziół i przypraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu ziół i przypraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu ziół i przypraw w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.

Dział programowy: (Book 2) Unit 7 – Pastas

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów makaronów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów makaronów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów makaronów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów makaronów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów makaronów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.

Dział programowy: (Book 2) Unit 8 – Grains and Legumes

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				

W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów ziaren i nasion strączkowych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów ziaren i nasion strączkowych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów ziaren i nasion strączkowych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów ziaren i nasion strączkowych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu rodzajów ziaren i nasion strączkowych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 9 – Pastry				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu wyrobów cukierniczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu wyrobów cukierniczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu wyrobów cukierniczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu wyrobów cukierniczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu wyrobów cukierniczych w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 10 – Bread				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu pieczywa w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu pieczywa w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu pieczywa w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu pieczywa w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu pieczywa w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 11 – Breakfast				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu śniadań w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu śniadań w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu śniadań w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu śniadań w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu śniadań w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 12 – Lunch				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				

W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu obiadów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu obiadów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu obiadów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu obiadów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu obiadów w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 13 – Dinner				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu kolacji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu kolacji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu kolacji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu kolacji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu kolacji w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 14 – Desserts 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 1) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.
Dział programowy: (Book 2) Unit 15 – Desserts 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń:				
W stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób dostateczny posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Sprawnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	W sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem.	Prawie idealnie posługuje się językiem zawodowym z zakresu deserów (część 2) w mówieniu, pisaniu, słuchaniu ze zrozumieniem i czytaniu ze zrozumieniem, posługuje się wymową bardzo zbliżoną do autentycznej. Ponadto uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, potrafi rozwiązywać problemy; pracuje samodzielnie rozwijając umiejętności językowe.