

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA
W SOCHACZEWIE**

ANALIZA EGZAMINU MATURALNEGO

Rok Szkolny 2013/2014

Zespół opracowujący:

Teresa Zaczkowska

Magdalena Antoniak

Dariusz Tymiński

Sochaczew, październik 2014

ANALIZA ILOŚCIOWA MATURY 2014

Liczba absolwentów ZS im. J. Iwaszkiewicza wynosiła 96 w tym 56 w liceum oraz 40 w technikum.

Do egzaminu maturalnego w części obowiązkowej przystąpiło 89 uczniów w tym 54 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 35 uczniów technikum co stanowi 96% w liceum i 88% w technikum (IV AR -100% , IV HD -80 %)

	Liceum	Technikum	Zespół Szkół
Liczba absolwentów	56	40	96
Przystąpiło	54	35	89
% przystępujących	96%	88%	93%

Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych w Zespole Szkół im Jarosława Iwaszkiewicza

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: języka polskiego (pisemny i ustny), matematyki (tylko pisemny) i wybranego języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, francuskiego – pisemny i ustny).

Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski - 82%, 16 %- język niemiecki ,2%- język francuski.

Wybór języka obcego na maturze

Typ szkoły	Język angielski		Język niemiecki		Język francuski	
	LO	T	LO	T	LO	T
Przedmiot obowiązkowy	44	29	8	6	2	-----
Przedmiot dodatkowy poziom podstawowy	2	-----	2	-----	2	-----
Przedmiot dodatkowy poziom rozszerzony	12	5	1	-----	-----	-----

Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Przedmiot	Liczba zdających		
	Ogółem	PP	PR
biologia	20 LO 5 T	20 LO 5 T	----- -----
geografia	15 LO 8 T	8 LO 6 T	7 LO 2 T
historia	4 LO 2 T	4 LO 2 T	---- ----
wos	19 LO 2 T	16 LO 2 T	3 LO ---
matematyka	6LO 2T	----- -----	6LO 2T
chemia	1 LO	1 LO	
fizyka	2 LO 1 T	2 LO 1 T	---- ----
Język niemiecki	3LO	2LO	1LO

Język angielski	14 LO 5T	2LO -----	12LO 5T
Język francuski	2 LO	2 LO	-----
Język polski	9LO 2T	----- -----	9LO 2T

Największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (23 osób), biologii (25 osób) wiedzy o społeczeństwie (21 osób) oraz język angielski PR (19 osób).

Zdawalność egzaminu maturalnego w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sochaczewie

Do matury przystąpiło w sumie 89 uczniów: 54 z LO i 35 z Technikum.

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół(maj 2014)

	maj 2014	2013
LO ZS im .J. Iwaszkiewicza	66,7%	93,33%
Mazowsze LO	81%	94%
Kraj LO	80%	94%
Technikum ZS im. J. Iwaszkiewicza	71%	94,44%
Mazowsze T	51%	79%
Kraj T	54%	81%
ZS im. J. Iwaszkiewicza	68,5%	
Mazowsze	71%	81%
Kraj	71%	81%

W maju 2014r w LO nie zdało 18 osób /54 ,w technikum 10 osób /35.

Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny (maj 2014)

przedmiot	LO	Technikum	ZS Iwaszkiewicz	Mazowsze	Kraj
Język polski	100%	91%	97%	93%	94%
Matematyka	68,5%	80%	73%	77%	75%
Język angielski	98%	89%	93%	92%	92%
Język niemiecki	100%	100%	100%	94%	97%
Język francuski	100 %	-----	100%	98%	96%

Brak danych o zdawalności w powiecie sochaczewskim. Matematyka w LO wypadła poniżej poziomu krajowego , języki natomiast znacznie lepiej .

Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny (maj 2014)

przedmiot	LO	Technikum	ZS	Powiat sochaczewski	Mazowsze	Kraj
Język polski	60%	45%	52%	49,9%	50%	51%
Matematyka	44%	44%	44%	43,6%	49%	48%
Język angielski	63,7%	56,9%	60,5%	60,6%	70%	69%
Język niemiecki	70%	77%	72%	60,8	72%	68%
Język francuski	45%	-----	45%	44%	76%	74%

Średnie wyniki ZS z wszystkich przedmiotów są równe średnim powiatu sochaczewskiego i dają naszej szkole trzecie miejsce w powiecie , niestety powiat sochaczewski jest poniżej średnich mazowieckich i krajowych .

Zdawalność i szczegółowe wyniki z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych klasach (egzamin pisemny maj 2014)

	język polski			matematyka			Język angielski			Język niemiecki		
	Zdawalność %	Średni wynik %	Klasa staniny	Zdawalność %	Średni wynik %	Klasa staniny	Zdawalność %	Średni wynik %	Klasa staniny	Zdawalność %	Średni wynik %	Klasa staniny
LO IIIA	100	63,6	7	82 (93)	46,5	5	96 (100)	66,6	5	100	79,7	6
LO IIIB	100	56,7	6	53,9 (85)	33,5	4	95	61	4	100	71,2	5
T IVAR	92,8	47,6	5	100	52,7	5	93 (100)	56,4	4	100	75,5	5
T IVHD	90,5 (95)	43,1	4	66,6 (86)	37,5	5	86	51,6	4	100	79,5	6
Mazowsze	93	50	5	77	49	5	92	70	5	94	72	5
Kraj	94	51	5	75	48	5	92	70	5	97	68	5

W nawiasach podano zdawalność po egzaminach poprawkowych. Średnie wyniki uległy niewielkiej poprawie(są wyższe o około 1%).Najwyższa zdawalność w IV AR , klasy staniny wyższe w IIIA

Średnie wyniki z egzaminu maturalnego w 2014r. uzyskane przez absolwentów Zespołu Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sochaczewie z przedmiotów dodatkowych na tle województwa mazowieckiego oraz Polski obrazuje poniższa tabela

Przedmiot	Średni wynik w Polsce	Średni wynik w woj. mazowieckim	Średni wynik w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza	Klasa staniny
Biologia	PP 35%	35%	28%	4
WOS	PP 46%	47%	50,1%	6
	PR 46%	48%	29,3%	3
Historia	PP 47%	47%	44%	5
Geografia	PP 45%	46%	49,7%	6
	PR 53%	56%	43,3%	4
Język polski	PR 65%	68%	51,3%	4
Język francuski	PP 74%	76%	43,5%	2
Język angielski	PP 69%	70%	79%	5
	PR 66%	69%	45,3%	3
Język niemiecki	PP 68%	72%	47%	3
	PR 63%	69%	88%	7
Matematyka	PR 42%	44%	36,7%	5
Fizyka	PP 36%	35%	48,6	6
chemia	PP 46%	46%	18%	3

Na zielono zaznaczono średnie wyniki ZS im J .Iwaszkiewicza lepsze od wyników krajowych, mazowieckich. Dla poziomu podstawowego wyniki uczniów ZS są dla prawie połowy przedmiotów wyższe niż średnie dla Polski i Mazowszu.

Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

	Język polski		Język angielski		Język niemiecki	
	Zdawalność %	Średni wynik %	Zdawalność%	Średni wynik %	Zdawalność%	Średni wynik %
LO	100	70,1	95,5	67,9	100	53,4
Technikum	100	73,15	96,5	56,5	100	63
ZS	100	71,6	96	62,2	100	58,2
Mazowsze	99	67	97	64	96	60
Kraj	99	71	97	66	95	59

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2014 roku

/PODSUMOWANIE/

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół

	maj 2014	Maj i sierpień 2014
LO ZS im. J. Iwaszkiewicza	66,7%	88,9%
Mazowsze LO	81%	90%
Kraj LO	80%	89%
Technikum ZS im. J .Iwaszkiewicza	71%	88,6%
Mazowsze T	51%	69%
Kraj T	54%	71%
ZS im J. Iwaszkiewicza	68,5	89%
Mazowsze	71%	83%
Kraj	71%	82%

Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny (maj 2014 ,sierpień 2014)

przedmiot	LO	Technikum	ZS	Mazowsze	Kraj
Język polski	100%	94%	98%	94%	95%
Matematyka	88,8%	91,4%	89,9%	85%	83%
Język angielski	99%	91%	95%	93%	93%
Język niemiecki	100%	100%	100%	94%	97%
Język francuski	100 %	-----	100%	98%	96%

Po sesji sierpniowej zdawalność w LO jest równa zdawalności krajowej , zdawalność w technikum i całym zespole jest wyższa od krajowej , średnie nie uległy znaczącym zmianom.

Analiza kontekstowa wyników egzaminu maturalnego 2014 w sesji majowej, czerwcowej i sierpniowej

Porównanie wyników matury 2014 z frekwencją i średnią oceną poszczególnych klas

Szkoła	Klasa	Liczba: uczniów w klasie/ absolwentów	Liczba osób podchodzących do matury	Frekwencja w klasie maturalnej	Średnia klasy na koniec klasy maturalnej	Zdawalność matury maj/sierpień
Liceum Ogólnokształcące	III ad	29/29	28	80,8%	3,53	79 % /93%
	III b	29/27	26	83,5%	3,33	54% / 85%
Technikum	IV ar	15/14	14	82,0%	3,79	86% / 93%
	IV hd	28/26	21	73,8%	3,49	62% / 86%

* w tabeli uwzględniono jedynie wyniki matury pisemnej z przedmiotów obowiązkowych

Z powyżej tabeli wynika, że średnie wyniki uczniów na koniec klasy czwartej przekładają się na wyniki matury (wyższa średnia –wyższa zdawalność) .Zdecydowanie najniższa frekwencja IV hd to również najniższa zdawalność.

PORÓWNANIE WYNIKÓW MATURY PRÓBNEJ Z OPERONEM Z WYNIKAMI MATURY 2014

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

KLASA III a

Klasa IIIa	Zdawalność matury próbnej	Wynik % na maturze próbnej	Zdawalność matury 2014	Wynik % na maturze 2014	Klasa stanin na maturze 2014	Porównanie wyników
Język polski	93,1	42	100	63,6	7	21,6
Matematyka	44,8	31	82 (93)	46,5	5	15,5
Język angielski	100	65	96 (100)	66,6	5	1,60%
Język niemiecki	100	55	100	79,7	6	24,7

* w tabeli uwzględniono jedynie wyniki matury pisemnej z przedmiotów obowiązkowych

Średni wynik na maturze jest wyższy o 15,46 pkt. %. Największa poprawa widoczna z języków niemieckiego i polskiego- odpowiednio o 24,7 i 21,6 pkt. %

KLASA III b

Klasa IIIb	Zdawalność matury próbnej	Wynik % na maturze próbnej	Zdawalność matury 2014	Wynik % na maturze 2014	Klasa stanin na maturze 2014	Porównanie wyników
Język polski	92,9	38	100	56,7	6	18,7
Matematyka	14,8	21	53,9 (85)	33,5	4	12,5
Język angielski	95,2	58	95	61	4	3
Język niemiecki	100	61	100	71,2	5	9,8

* w tabeli uwzględniono jedynie wyniki matury pisemnej z przedmiotów obowiązkowych

Średni wynik na maturze jest wyższy o 11 pkt. %. Największa poprawa w stosunku do matury próbnej jest widoczna z języka polskiego i matematyki- odpowiednio o 18,7 i 12,5pkt. %

TECHNIKUM

KLASA IV ar

Klasa IV ar	Zdawalność matury próbnej	Wynik % na maturze próbnej	Zdawalność matury 2014	Wynik % na maturze 2014	Klasa stanin na maturze 2014	Porównanie wyników
Język polski	66,7	38	92,8	47,6	5	9,6
Matematyka	53,3	36	100	52,7	5	16,7
Język angielski	90	57	93 (100)	56,4	4	0,6
Język niemiecki	100	61	100	75,5	5	14,5

* w tabeli uwzględniono jedynie wyniki matury pisemnej z przedmiotów obowiązkowych

Średni wynik na maturze jest wyższy o 10 pkt. %. Największa poprawa widoczna z języka niemieckiego i matematyki- odpowiednio o 14,5 i 16,7 pkt. % . Z języka angielskiego wyniki gorsze o 0,6 pkt. % w stosunku do matury próbnej.

KLASA IV hd

Klasa IV hd	Zdawalność matury próbnej	Wynik % na maturze próbnej	Zdawalność matury 2014	Wynik % na maturze 2014	Klasa stanin na maturze 2014	Porównanie wyników
Język polski	56,6	30	90,5 (95)	43,1	4	13,1
Matematyka	26,1	22	66,6 (86)	37,5	5	15,5
Język angielski	90	55	86	51,6	4	3,4
Język niemiecki	100	51	100	79,5	6	28,5

* w tabeli uwzględniono jedynie wyniki matury pisemnej z przedmiotów obowiązkowych

Średni wynik na maturze jest wyższy o 13,4 pkt. %. Poprawa jest widoczna z wszystkich przedmiotów obowiązkowych (poza j .angielskim). Z języka angielskiego wyniki gorsze o 3,4 pkt % w stosunku do matury próbnej.

PORÓWNANIE WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z WYNIKAMI MATURY Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego

	III a LO	III b LO	IV ar T	IV hd T
Wynik części humanistycznej	29,1	30,6	32,1	31,8
Wynik części matematycznej	24,3	21,9	26,9	21,6
Razem	53,4	52,5	59,0	53,4

Najlepsze wyniki na egzaminie gimnazjalnym osiągnęła klasa IV ar T (wynik lepszy od najgorszej klasy o blisko 6 pkt. procentowych).

Porównanie średnich wyników egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej ze średnimi wynikami matury z języka polskiego

	Klasa	Wynik na maturze(%)	Wynik na egzaminie gimnazjalnym	Przyrost
Język polski	LO kl. III a	63,6	29,1	34.8
	LO kl. III b	56,7	30,6	26.1
	T kl. IV ar	47,6	32,1	15.5
	T kl. IV hd	43,1	31,8	11.3

Egzamin maturalny z języka polskiego lepiej napisały klasy LO, natomiast egzamin gimnazjalny klasy technikum, rezultaty gimnazjalne nie przełożyły się na wyższe wyniki maturalne.

Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego w części matematycznej z wynikami matury z matematyki

	Klasa	Wynik na maturze(%)	Wynik na egzaminie gimnazjalnym	Przyrost
Matematyka	LO kl. III a	46,5	24,3	22.2
	LO kl. III b	33,5	21,9	11.5
	T kl. IV ar	52,7	26,9	25.8
	T kl. IV hd	37,5	21,6	15.9

Egzamin maturalny z matematyki najlepiej napisała klasa IV ar T, miała ona również najlepsze wyniki na egzaminie gimnazjalnym. Najgorzej na tym egzaminie wypadły klasy III b LO i IV hd T, ich wyniki gimnazjalne także należały do najniższych.

Wyniki egzaminów gimnazjalnych w części matematycznej mają wpływ na rezultaty matury.

Najlepiej na egzaminie gimnazjalnym wypadli uczniowie klasy IV ar T, ich wyniki na maturze też były zadowalające. Na maturze najlepiej poradzili sobie uczniowie III a LO, egzamin gimnazjalny napisali na średnim poziomie.

Wnioski z analizy

BIOLOGIA

Dla tegorocznych maturzystów większość zadań w arkuszu egzaminacyjnym okazała się trudna i bardzo trudna. Tylko około 1/4 zadań w arkuszu stanowiły zadania umiarkowanie trudne i łatwe, 2 zadania należały do bardzo łatwych

W dalszej pracy z uczniami należy:

- zwiększyć ilość zadań maturalnych omawianych podczas zajęć lekcyjnych
- mobilizować uczniów do uczęszczania na zajęcia fakultatywne
- zadawać więcej prac domowych zawierających zadania maturalne z lat ubiegłych
- mobilizować uczniów do samodzielnej pracy w domu

WOS

Wnioski do dalszej pracy:

- Należy stwierdzić, że zarówno fakultety oraz dodatkowe próby maturalne były czynnikiem pozytywnie wpływającym na zdających i dodatkowo ich motywującym do dalszej pracy. Niestety należy również stwierdzić, że nie dla wszystkich. Myślę, że tego typu działania należy bezwzględnie kontynuować w kolejnych latach.
- Równie istotne są sprawdziany bieżącej wiedzy oraz umiejętności przeprowadzane w cyklu kształcenia i przygotowywane zgodnie z modelowymi zadaniami maturalnymi.

HISTORIA

W dalszej pracy z uczniami należy:

- na lekcjach konstruować sprawdziany tylko zgodne z modelem zadań maturalnych,
- częściej podczas zajęć wprowadzać ćwiczenia z różnorodnymi materiałami źródłowymi, zwłaszcza w kontekście umiejętności uogólniania informacji i wyciągania wniosków przyczynowo – skutkowych,
- ukształtować właściwe nawyki u potencjalnych maturzystów i przygotować ich do specyfiki zadań występujących w arkuszach maturalnych.

- wynik egzaminu zależy jednak w największej mierze od zdającego, od jego zaangażowania w przyswajaniu wiedzy i ćwiczeniu umiejętności posługiwania się zbiorem informacji. Istotną rolę odgrywa także dyspozycja intelektualna zdającego w dniu egzaminu i umiejętność radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym. Należy pamiętać, że rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych odbywa się pod presją czasu.

JĘZYK POLSKI

Podsumowanie całego egzaminu:

- Uczniowie powierzchownie analizują tematy
- Nie znają lektur lub niefunkcjonalnie je wykorzystują
- Ograniczają się do dosłownego ich odczytywania
- Nie znają podstawowej terminologii z zakresu poetyki i teorii literatury
- Nazywają środki stylistyczne, ale nie potrafią podać ich funkcji ani odnaleźć ich w tekście
- Nieumiejętnie formułują wnioski

W dalszej pracy z uczniami należy:

- zwiększyć liczbę ćwiczeń przeznaczonych na interpretację i analizę tekstu literackiego;
- uwzględnić ćwiczenia, które pomogą młodzieży posługiwać się stylem komunikatywnym, zgodnym z zastosowaną formą wypowiedzi, swobodnym, żywym, z urozmaiconą leksyką;
- przeznaczyć więcej czasu na omawianie z uczniami popełnianych przez nich błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych;
- przeznaczyć więcej godzin na wyćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, uwzględniając zadania typowe dla tej części arkusza maturalnego.

JĘZYKI OBCE

W dalszej pracy z uczniami należy :

- należy częściej wykonywać ćwiczenia przygotowujące uczniów do ustnego egzaminu maturalnego
- zwrócić uwagę uczniów na stosowanie odpowiedniej formy podczas tworzenia dłuższej wypowiedzi pisemnej
- systematycznie przeprowadzać ćwiczenia utrwalające zagadnienia gramatyczne oraz leksykę, gdyż uczniowie tracą punkty w zadaniach sprawdzających umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych z powodu ubożego słownictwa i problemów z poprawnym zastosowaniem form gramatycznych
- częściej wykonywać zadania wielokrotnego wyboru sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz zadania na dobieranie nagłówków sprawdzające rozumienie tekstu pisanego
- wykonywać więcej ćwiczeń na tworzenie krótkiej i dłuższej wypowiedzi pisemnej

MATEMATYKA

Wnioski: Największy problem stanowiły zadania otwarte i zadania na dowodzenie.

W dalszej pracy z uczniami należy :

- ćwiczyć zadania otwarte i zadania na dowodzenie.
- analizować z maturzystami wybory poziomu egzaminu, szczególnie zaś zasadność wyboru poziomu rozszerzonego
- oceniać uczniów zgodnie ze standardami wymagań egzaminacyjnych
- zwiększyć ilość godzin na zajęcia pozalekcyjne przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego, zachęcać maturzystów do udziału w dodatkowych lekcjach prowadzonych w ramach 19 godziny
- rozwijać u uczniów umiejętności praktyczne, tj. korzystanie z materiałów źródłowych, precyzyjne formułowanie myśli
- wykorzystywać doświadczenia, wynikające z pracy nauczyciela jako egzaminatora maturalnego
- monitorować na bieżąco nieobecności uczniów w klasie maturalnej, dbać o to, aby frekwencja w klasie maturalnej była jak najwyższa