

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W SOCHACZEWIE

Liceum Ogólnokształcące
Technikum
Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego **głównym wyznacznikiem będzie wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków oraz uzyskiwane postępy wynikające ze specyfiki tych zajęć.**

Podstawę prawną oceniania stanowią:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr. 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami).*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U., poz. 977).*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 22 lutego 2012 r., poz. 204)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 175, poz. 1042)*
- ✓ *Dopuszczony do użytku szkolnego program nauczania dla IV etapu edukacji Urszuli Kierczak „Zdrowie, sport, rekreacja” stanowi opis realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych określonych w podstawie programowej oraz zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania opisane jako przewidywane efekty nauczania, treści nauczania, sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, opis założonych osiągnięć ucznia, a także propozycję kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.*
- ✓ Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego
- ✓ *Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów obowiązujące w Zespole Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza (ZWO).*

1. **Celem głównym wychowania fizycznego w koncepcji edukacji fizycznej „Zdrowie, sport, rekreacja” jest:** Wdrażanie do dbałości o sprawność fizyczną i prawidłowy rozwój, do troski o zdrowie swoje i innych. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.
 - a) **Cel główny programu „Zdrowie, sport, rekreacja” dla IV etapu edukacyjnego, szkoły ponadgimnazjalne, liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa jest:** Wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do dokonywania świadomych wyborów związanych z własną sprawnością, zdrowiem oraz wszechstronnym uczestnictwem w kulturze fizycznej.
 - b) **Etapowe cele kształcenia i wychowania dla IV etapu edukacji określone w podstawie programowej.** Przygotowanie do aktywności fizycznej przez całe życie oraz ochrona i doskonalenie zdrowia własnego oraz innych, w szczególności:
 - uświadomienie aktywności fizycznej przez całe życie,
 - stosowanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia,
 - działanie jako krytyczny konsument (odbiorca) sportu,
 - umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom i doskonaleniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.
2. Ocena z wychowania fizycznego jest zgodna z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania uczniów § 12, tego dokumentu.
3. **Ocena z wychowania fizycznego ma charakter wspierający, a nie represyjny.** Jej celem jest podkreślanie tego, co uczeń już opanował i zdobył. Ocena jest wypadkową czterech składowych:
 - chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań,
 - postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej,
 - postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności,
 - rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.
4. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zapisane są w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania §10. Nauczyciel na pierwszej lekcji odczytuje i omawia wymagania edukacyjne oraz fakt ten dokumentuje stosownym wpisem w dzienniku lekcyjnym. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne dostępne są dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów/ na stronie internetowej szkoły www.iwaszkiewicz.edu.pl.
5. O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie będą informowani przez wpis do dziennika, bezpośrednio po otrzymaniu oceny, natomiast rodzice w dniu zebrań i dni otwartych.
6. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania uczniów tj: najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacją w przypadku oceny śródrocznej i na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną zgodnie § 10 w/w ZWO.
7. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Wymagania edukacyjne można również dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii. Takiego dostosowania dokonuje się na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
9. W przypadku dostosowań nauczyciel stosuje różne formy oceniania uwzględniając kryteria bieżącego oceniania.