

TECHNIK HANDLOWIEC

SYMBOL ZAWODU 522305

WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCHSymulacyjna firma handlowa
Klasa III

Wymagania edukacyjne	
Ocena	Nazwa działu:
<u>I. Zaopatrzenie i sprzedaż towarów</u>	
Dopuszczający	<p>na ocenę dopuszczającą uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umie je odtworzyć • umie uruchamiać programy komputerowe wykorzystywane na lekcjach • stosuje posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach • utrzymuje pomieszczenia handlowe i ich wyposażenie w dobrym stanie i czystości • wymienia instytucje powołane do nadzoru i kontroli przestrzegania zasad i przepisów higieny pracy, warunków pracy oraz ochrony środowiska • wymienia środki techniczne • wymienia czynności wykonywane przy przyjmowaniu pism • wymienia formy sprzedaży • wymienia strategię ustalania cen • wymienia dokumenty występujące przy dostawie towarów
Dostateczny	<p>na ocenę dostateczną uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pamięta podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje • aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych • umie uruchamiać programy komputerowe wykorzystywane na zajęciach • identyfikuje działania związane z ochroną środowiska • identyfikuje elementy systemu pomocy medycznej (apteczki, punkty pierwszej pomocy) • identyfikuje zagrożenia związane z wykonywaniem pracy w handlu • wyjaśnia zasady prawidłowego obiegu pism • zna zasady prowadzenia negocjacji • omawia formy sprzedaży • omawia strategię ustalania cen • zna zasady przyjmowania towarów do sprzedaży • zna zasady organizacji pracy w magazynach
Dobry	<p>na ocenę dobrą uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje, • identyfikuje czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka występujące w pracy handlowca • identyfikuje źródła zanieczyszczeń środowiska • wyjaśnia zasady prawidłowego obiegu pism • przeprowadza negocjacje • charakteryzuje formy sprzedaży • charakteryzuje strategię ustalania cen • prawidłowo przyjmuje towar do sprzedaży • prawidłowo wystawia fakturę sprzedaży • sporządza umowy z dostawcami i odbiorcami • prawidłowo rozmieszcza towar w magazynie • charakteryzuje ilościowy i jakościowy odbiór towarów
Bardzo dobry	<p>na ocenę bardzo dobrą uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiadomości na poziomie treści dopełniających • umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce • charakteryzuje systemy kancelaryjne • prawidłowo archiwizuje dokumenty • wyjaśnia różnice między formami sprzedaży • skutecznie przeprowadza negocjacje • sporządza kalkulację cen w systemie komputerowym • potrafi wybrać najlepszego dostawcę • wystawia dokumenty podczas przyjmowania towarów do magazynu

	<ul style="list-style-type: none">• nadzoruje odbiór ilościowy i jakościowy• sporządza dokumentację kupna-sprzedaży
Celujący	<p>na ocenę celującą uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">• wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:• posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania pracowni handlowej, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej, oraz proponuje rozwiązania nietypowe• wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i tematyką omawianą na zajęciach• uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę• podejmuje się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny (ocenę) niższe.

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.