

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

SPRZEDAWCA

SYMBOL ZAWODU 522301

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN

KLASYFIKACYJNYCH

ORGANIZACJA I TECHNIKI SPRZEDAŻY

Kl. III

Wymagania edukacyjne	
Ocena	Nazwa działu:
I. Przygotowanie i sprzedaż towarów	
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie i funkcje ceny • zna zasady przechowywania towarów • zna organizacje normalizacyjne
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje cen towarów w zależności od stopnia obrotu towarowego, • charakteryzuje zasady ustalania cen towarów powszechnie stosowane w handlu, • rozróżnia metody kalkulacji ceny, • zna zasady przeprowadzania inwentaryzacji w handlu, • zna przepisy prawa o odpowiedzialności materialnej, • charakteryzuje zasady zabezpieczania towarów przed uszkodzeniem, zniszczeniem i kradzieżą,
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje bezbłędnie kalkulacji ceny sprzedaży, • dokonuje rozliczenia inwentaryzacji, dokonać analizy zasad rozmieszczania towarów w magazynie i w sali sprzedażowej • planuje rozmieszczanie towarów w magazynie i w sali sprzedażowej zgodnie z zasadami
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia znaczenie odpowiedzialności materialnej w działalności handlowej, • dokonuje analizy przepisów prawa o odpowiedzialności materialnej, • uzasadnia znaczenie odpowiedzialności materialnej w działalności handlowej, • przewiduje skutki nieprzestrzegania norm jakości, dotyczących konserwacji produktów i przechowywania towarów, • oblicza prawidłowo ceny zgodnie z zasadami stosowanymi w handlu
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, • samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, • uczestniczy w konkursach i uzyskuje wyróżniające wyniki, • podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową • analizuje przepisy prawa dotyczące producentów i nabywców

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny (ocenę) niższe.

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenie PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.