

Aneta Cybulska  
Katarzyna Pilichowska  
Krystian Ciszewski

### Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

dla klas I Liceum i Technikum po 3 latach nauki w gimnazjum/zakres podstawowy/

Kapitel 5 – Lieblingsbeschäftigungen – Hobbys – Freizeit • Brieffreunde suchen – Anzeigen • Jahreszeiten, Monate				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać podstawowe sposoby spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać różnorodne sposoby spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć, jak spędza czas wolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć, jak spędza czas wolny i jak spędzają go inne osoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić, co lubi i czego nie lubi robić w czasie wolnym, oraz opowiedzieć o sposobie spędzania czasu wolnego przez inne osoby</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić kilka nazw miesięcy i pór roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić wszystkie pory roku i odpowiednie nazwy miesięcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć, co można robić podczas określonych pór roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć o różnych wydarzeniach przypadających w poszczególnych miesiącach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie opowiedzieć, co robi podczas niektórych miesięcy, i dopasować miesiące do różnych świąt</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasowniki nieregularne w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasowniki nieregularne w czasie <i>Präsens</i> i użyć ich w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z czasownikami nieregularnymi w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować w wypowiedziach czasowniki nieregularne w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasowniki nieregularne w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasowniki rozdzielnie złożone w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasowniki rozdzielnie złożone w czasie <i>Präsens</i> i użyć ich w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować w wypowiedziach czasowniki rozdzielnie złożone w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasowniki rozdzielnie złożone w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasowniki zwrotne w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasowniki zwrotne w czasie <i>Präsens</i> i użyć ich w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z czasownikami zwrotnymi w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować w wypowiedziach czasowniki zwrotne w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasowniki zwrotne w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
Kapitel 6 – Zeitangaben • Wochentage • Verabredung • Einladung				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić podstawowe pory dnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić wszystkie pory dnia, zadać pytanie o godzinę i określić ją w jeden ze sposobów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadać pytanie o godzinę i określić ją zarówno w sposób oficjalny, jak i nieoficjalny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określić godzinę w różny sposób i opowiedzieć krótko, co robi o określonej porze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określić czas w różny sposób i opowiedzieć obszernie, co robi o określonej porze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując bardzo ubogie struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując w miarę urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć, kiedy odbędzie się impreza lub spotkanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć, kiedy i gdzie odbędzie się impreza lub spotkanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umówić się na spotkanie o określonej godzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umówić się na spotkanie o określonej godzinie, w określonym miejscu i podać okoliczności spotkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umówić się dokładnie na spotkanie, zaprosić na imprezę i złożyć życzenia z odpowiedniej okazji</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasownik <i>einladen</i> i czasownik modalny <i>können</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić czasownik <i>einladen</i> i czasownik modalny <i>können</i> w czasie <i>Präsens</i> i użyć ich w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z czasownikiem <i>einladen</i> i czasownikiem modalnym <i>können</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować w wypowiedziach czasownik <i>einladen</i> i czasownik modalny <i>können</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasownik <i>einladen</i> i czasownik modalny <i>können</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić zaimek osobowy w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić zaimek osobowy w bierniku i użyć go w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z zaimkiem osobowym w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować w wypowiedziach zaimek osobowy w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach zaimek osobowy w bierniku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić zasady tworzenia liczebników porządkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować odpowiednio liczebniki porządkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z liczebnikami porządkowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie stosować w wypowiedziach liczebniki porządkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach liczebniki porządkowe</li> </ul>

**Kapitel 7 – Geschenke • Vor der Geburtstagsparty**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić kilka okazji do świętowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić wiele okazji do świętowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić wiele okazji do świętowania i podać kilka przykładów prezentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadać co, komu i z jakiej okazji daje w prezencie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadać swobodnie, co, komu i z jakiej okazji daje w prezencie oraz jakie prezenty lubi sam otrzymywać</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić kilka czynności podczas przygotowań do imprezy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić wiele czynności podczas przygotowań do imprezy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć krótko, jak przygotowuje imprezę w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć obszernie, jak przygotowuje imprezę w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć, jakie obowiązki mają jego domownicy i on sam podczas przygotowań do imprezy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pi-sany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić zasady tworzenia celownika rzeczowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować odpowiednio rzeczowniki w celowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z rzeczownikami w celowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zastosować w wypowiedziach rzeczowniki w celowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach rzeczowniki w celowniku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić zaimek osobowy w celowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienić zaimek osobowy w celowniku i użyć go w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z zaimkiem osobowym w celowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować w wypowiedziach zaimek osobowy w celowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach zaimek osobowy w celowniku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić zasady tworzenia zdań ze spójnikiem <i>denn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować odpowiedni szyk po spójniku <i>denn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania ze spójnikiem <i>denn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie stosować w wypowiedziach zdania ze spójnikiem <i>denn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach zdania ze spójnikiem <i>denn</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić zasady tworzenia trybu rozkazującego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować odpowiednio tryb rozkazujący</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć zdania z trybem rozkazującym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie stosować w wypowiedziach tryb rozkazujący</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach tryb rozkazujący</li> </ul>

**Kapitel 8 – Terminkalender • Tagesablauf • Am Wochenende**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić kilka czynności codziennych wykonywanych w ciągu tygodnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć krótko, co można robić podczas przykładowych dni tygodnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć swobodnie, co robi dana osoba, na podstawie jej kalendarza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć swobodnie, co robi on sam oraz co robi dana osoba, na podstawie jej kalendarza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć swobodnie i szczegółowo, co robi podczas tygodnia, oraz podać częstotliwość tych czynności</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić kilka czynności porannych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić wiele czynności porannych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć przebieg dnia danej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć o przebiegu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć swobodnie i obszernie o przebiegu</li> </ul>

popołudniowych i wieczornych	popołudniowych i wieczornych	osoby na podstawie tekstu	własnego dnia	własnego dnia
<ul style="list-style-type: none"> <li>odróżnić zdania w czasie teraźniejszym od zdań w czasie przeszłym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć krótko i prostymi zdaniami o wydarzeniach z weekendu na podstawie materiału w książce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć krótko i prostymi zdaniami o wydarzeniach z weekendu bez zagładania do podręcznika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć o swoim ostatnim weekendzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć obszernie i swobodnie o swoim ostatnim weekendzie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady wymowy i pisowni z licznymi uchybieniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą nieznacznie zakłócać komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podać zasadę tworzenia formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania i pytania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w zdaniach i pytaniach czas przeszły <i>Perfekt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i></li> </ul>

### Kapitel 9 – Wohnen in Deutschland • Das Haus von Anjas Familie • Anjas Zimmer • Zimmersuche

<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnić kilka typów budynków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć, w jakim domu mieszka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć, w jakim domu mieszka, i opisać krótko okolicę swojego miejsca zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć obszernie o miejscu zamieszkania i okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć swobodnie o miejscu zamieszkania oraz przedstawić zalety i wady okolicy, w której mieszka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić podstawowe pomieszczenia w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić wiele pomieszczeń w domu i nazwać jego poszczególne kondygnacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić pomieszczenia w domu, nazwać jego kondygnacje, nazwać różne rodzaje mebli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyporządkować różne rodzaje mebli poszczególnym pomieszczeniom w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać dokładnie umeblowanie poszczególnych pomieszczeń w domu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć, że mieszka w domu lub mieszkaniu i ma swój pokój lub go nie ma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać swój pokój za pomocą podstawowych przymiotników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać swój pokój za pomocą podstawowych przymiotników i wymienić meble, które w nim stoją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć obszernie o wyglądzie i umeblowaniu swojego pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć swobodnie o wyglądzie i umeblowaniu swojego pokoju oraz ocenić wygląd różnych pomieszczeń</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć w ogłoszeniu podstawowe informacje dotyczące mieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzieć na podstawowe pytania dotyczące mieszkania z ogłoszenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać kilka pytań dotyczących mieszkania z ogłoszenia i na nie odpowiedzieć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać pytania dotyczące mieszkania z ogłoszenia i udzielić na nie wyczerpujących odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawiać na temat mieszkania z ogłoszenia, przedstawić jego zalety i wady</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując bardzo ubogie struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując w miarę urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić czasownik modalny <i>wollen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić czasownik modalny <i>wollen</i> w czasie <i>Präsens</i> i użyć go w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z czasownikiem modalnym <i>wollen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach czasownik modalny <i>wollen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasownik modalny <i>wollen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podać zasadę tworzenia rzeczowników złożonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć rzeczowniki złożone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w zdaniach rzeczowniki złożone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach rzeczowniki złożone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach rzeczowniki złożone</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zastosować rzeczownik w odpowiednim przypadku po przyimkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z przyimkami, stosując odpowiedni przyimek i przypadek rzeczownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie stosować w wypowiedziach przyimki z rzeczownikami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach przyimki z rzeczownikami</li> </ul>
<b>Kapitel 10 – Mahlzeiten • Essen außer Haus • Gesundes Essen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać kilka produktów spożywczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać śniadanie za pomocą podstawowych nazw produktów spożywczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać krótko podstawowe posiłki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać obszernie dowolny posiłek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie opisać dowolny posiłek i przedstawić swoje zwyczaje żywieniowe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując bardzo ubogie struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując w miarę urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić kilka czynności przy przygotowaniu posiłku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopasować do obrazka nazwę odpowiedniej czynności przy przygotowywaniu posiłku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać składniki i nazwać czynności przy przygotowaniu prostej potrawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać składniki i nazwać czynności przy przygotowywaniu złożonych potraw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie opisać sposób przygotowywania dowolnej potrawy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić formę czasownika <i>sollte</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić formę czasownika <i>sollte</i> w czasie <i>Präsens</i> i użyć jej w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z formą czasownika <i>sollte</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach formę czasownika <i>sollte</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach formę czasownika <i>sollte</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podać zasadę zastosowania zaimka bezosobowego <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z zaimkiem bezosobowym <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w zdaniach zaimek bezosobowy <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach zaimek bezosobowy <i>man</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach zdania z zaimkiem bezosobowym <i>man</i></li> </ul>
<b>Kapitel 11 – Einkaufen – wo und was? • Im Lebensmittelgeschäft • Im Bekleidungsgeschäft • Im Supermarkt</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzielić kilka typów sklepów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać sklepy i towary, które można w nich kupić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć, dlaczego robi zakupy w określonym sklepie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiadać o różnych miejscach, gdzie można robić zakupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiadać o zaletach i wadach zakupów w różnych miejscach</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić podstawowe opakowania produktów spożywczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić podstawowe opakowania produktów spożywczych i przyporządkować im odpowiednie produkty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sporządzić listę zakupów spożywczych z wyszczególnieniem opakowania i miary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprowadzić rozmowę podczas zakupów w sklepie spożywczym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie poprowadzić rozmowę podczas zakupów w sklepie spożywczym</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić podstawowe nazwy elementów garderoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić podstawowe nazwy elementów garderoby i opisać je za pomocą podstawowych określeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć, jakie ubranie chciałby kupić, podać jego wzór i rozmiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprowadzić rozmowę podczas zakupów w sklepie odzieżowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie poprowadzić rozmowę podczas zakupów w sklepie odzieżowym</li> </ul>
<b>Kapitel 11 – Einkaufen – wo und was? • Im Lebensmittelgeschäft • Im Bekleidungsgeschäft • Im Supermarkt</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując bardzo ubogie struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując w miarę urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić zasady tworzenia zdań ze spójnikami <i>weil</i> i <i>dass</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować odpowiedni szyk po spójnikach <i>weil</i> i <i>dass</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania ze spójnikami <i>weil</i> i <i>dass</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie stosować w wypowiedziach zdania ze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach zdania ze spójnikami <i>weil</i> i <i>dass</i></li> </ul>

			spójnikami <i>weil</i> i <i>dass</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić czasownik modalny <i>müssen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić czasownik modalny <i>müssen</i> w czasie <i>Präsens</i> i użyć go w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z czasownikiem modalnym <i>müssen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach czasownik modalny <i>müssen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasownik modalny <i>müssen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
<b>Kapitel 12 – Sportarten • Wie sportlich sind deutsche Jugendliche? • Sporttag in der Schule</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić kilka dyscyplin sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić kilka dyscyplin sportowych i dopasować do nich znanych sportowców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać krótko wybrane dyscypliny sportowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć krótko, jakie sporty uprawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć swobodnie i obszernie, jakie sporty uprawia i dlaczego warto uprawiać sport</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując bardzo ubogie struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując w miarę urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć podstawowe informacje z ogłoszenia o imprezie sportowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać pytania dotyczące ogłoszenia o imprezie sportowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać kilka pytań dotyczących ogłoszenia o imprezie sportowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać pytania dotyczące ogłoszenia o imprezie sportowej i udzielić na nie wyczerpujących odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie i bezbłędnie zrelacjonować imprezę sportową, w której brał udział</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podać zasadę stopniowania przymiotników i przysłówków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stopniować przymiotniki i przysłówki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w zdaniach przymiotniki i przysłówki w różnych stopniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach przymiotniki i przysłówki w różnych stopniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach przymiotniki i przysłówki w różnych stopniach</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podać zasady tworzenia rzeczowników pochodzących od czasowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć rzeczowniki pochodzące od czasowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w zdaniach rzeczowniki pochodzące od czasowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach rzeczowniki pochodzące od czasowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach rzeczowniki pochodzące od czasowników</li> </ul>
<b>Kapitel 13 – Verkehrsmittel • Reiseauskunft • In Salzburg • Nach dem Weg fragen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać podstawowe środki komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć, jakimi środkami komunikacji podróżuje (nie)chętnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć, jakimi środkami komunikacji podróżuje (nie)chętnie, i uzasadnić swoje zdanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić wady i zalety podróżowania wybranymi środkami komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiadać swobodnie o wadach i zaletach podróżowania różnymi środkami komunikacji</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć podstawowe informacje na tablicy odjazdów na dworcu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć dokładnie informacje na tablicy odjazdów na dworcu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać podstawowe pytania o interesujące go połączenia kolejowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać pytania dotyczące połączeń kolejowych i na nie odpowiedzieć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić swobodnie i bezbłędnie rozmowę na temat połączeń kolejowych w kasie na dworcu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując bardzo ubogie struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując w miarę urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli, wykorzystując szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapytać o drogę i wskazać drogę na planie miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>krótko poinformować, jak dojść do określonego miejsca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać, jak dojść do określonego miejsca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udzielić dokładnych informacji, jak dojść do określonego miejsca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać najdogodniejszy sposób dotarcia do określonego miejsca</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić zasady tworzenia zdań pytających zależnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować odpowiedni szyk w zdaniach pytających zależnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania pytające zależne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie stosować w wypowiedziach zdania pytające zależne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach zdania pytające zależne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić przymyki łączące się z celownikiem i z biernikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zastosować rzeczownik w odpowiednim przypadku po przymkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z przymkami, stosując odpowiedni przymek i przypadek rzeczownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie stosować w wypowiedziach przymyki z rzeczownikami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach przymyki z rzeczownikami</li> </ul>
<b>Kapitel 14 – Urlaubspläne • Im Reisebüro</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć kiedy zaczynają się w wakacje i ferie zimowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiedzieć od kiedy do kiedy trwają wakacje i ferie zimowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć co można robić w czasie różnych przerw od szkoły w zależności od pory roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć o swoich wakacjach i feriach zimowych lub feriach innych osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć o jakimś szczególnym wydarzeniu, które miało miejsce podczas jego wycieczki od szkoły</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>odnaleźć w ogłoszeniu podstawowe informacje o ofercie wakacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzieć na podstawowe pytania dotyczące oferty wakacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać kilka pytań dotyczących oferty wakacyjnej i na nie odpowiedzieć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadać pytania na temat oferty wakacyjnej i udzielić na nie wyczerpujących odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskutować na temat różnych ofert wakacyjnych, przedstawić ich zalety i wady</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany ze sporadycznym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany z minimalnym użyciem słownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu lub pisany bez użycia słownika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>napisać list oficjalny, zachowując częściowo właściwą formę, częściowo spójny i logiczny układ tekstu oraz wykorzystując bardzo ubogie struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napisać list oficjalny, zachowując częściowo właściwą formę, w miarę spójny i logiczny układ tekstu oraz wykorzystując mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napisać list oficjalny, zachowując właściwą formę, spójny i logiczny układ tekstu oraz wykorzystując w miarę urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napisać list oficjalny, zachowując właściwą formę, spójny i logiczny układ tekstu oraz wykorzystując urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napisać list oficjalny, zachowując właściwą formę, spójny i logiczny układ tekstu oraz wykorzystując szeroki zakres struktur leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady wymowy i pisowni z licznymi uchybieniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą nieznacznie zakłócać komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić czasownik modalny <i>dürfen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić czasownik modalny <i>dürfen</i> w czasie <i>Präsens</i> i użyć go w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z czasownikiem modalnym <i>dürfen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach czasownik modalny <i>dürfen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasownik modalny <i>dürfen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić wszystkie czasowniki modalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić wszystkie czasowniki modalne i użyć je w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć zdania z czasownikami modalnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosować w wypowiedziach czasowniki modalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach czasowniki modalne</li> </ul>