

TECHNIK HOTELARSTWA
SYMBOL ZAWODU 422402

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH
Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

ORGANIZACJA PRACY W HOTELARSTWIE
Klasa III

Wymagania edukacyjne	
Ocena	Nazwa działu:
	Organizacja pracy służby pięter
Dopuszczający	Uczeń potrafi zdefiniować pojęcie j.m., wymienia rodzaje j.m. wymienia funkcje j.m., zna stanowiska służby pięter, - potrafi wymienić obowiązki poszczególnych pracowników służby pięter, wie jak powinien zachowywać się pracownik działu służby pięter, wie jakie są rodzaje sprzątania jednostek mieszkalnych,
Dostateczny	Opisuje podstawowe wyposażenie j.m , uzupełnia opis o elementy dekoracyjne, opisuje zespoły użytkowe w hotelu, wymienia czynności sprzątania j.m, orientuje się w przepisach kodeksu czasu pracy, zna i potrafi wymienić systemy pracy, orientuje się o rozkładzie czasu pracy w hotelarstwie,
Dobry	Dokładnie zna podstawowe i uzupełniające wyposażenie j.m, wymienia rodzaje sprzątania j.m i i w prawidłowej kolejności wymienia czynności sprzątania j.m, zna przepisy kodeksu czasu pracy, zna i wymienia systemy czasu pracy, potrafi podać przykłady, potrafi ułożyć harmonogram pracy dla służby pięter, wie co powinien zawierać regulamin czasu pracy, włącza się aktywnie do dyskusji, zna sprzęt pokojowej i wie jak się nim posługiwać, wyszczególnia czynności pokojowej podczas sprzątania pokoju we właściwej kolejności, omawia wyposażenie wózka pokojowej,
Bardzo dobry	sprawnie wymienia wszystkie zespoły użytkowe w hotelu, opisuje je, omawia elementy dekoracyjne, sugeruje własne rozwiązania estetyczne, samodzielnie wymienia i omawia inne pomieszczenia ogólnego użytku w hotelu, jest aktywny, samodzielnie rozwiązuje wszystkie ćwiczenia i omawia je, wymienia stanowiska pracy służby pięter, analizuje zakresy czynności pracowników hotelu, wymienia i opisuje sprzątanie j.m., zna przepisy kodeksu czasu pracy i analizuje je, samodzielnie układa harmonogram pracy dla działu służby pięter, bezbłędnie rozwiązuje testy, dokładnie omawia wyposażenie wózka pokojowej i potrafi skompletować potrzebne rzeczy, bezbłędnie wypełnia dokumentację działu służby pięter
Celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry ponadto ma wiadomości wykraczające poza program, bierze udział w konkursach, olimpiadach.

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny (ocenę) niższe.

W PRZYPADKU STWIERDZENIA DYSFUNKCJI UCZNIĄ – NAUCZYCIEL DOSTOSOWUJE WYMAGANIA DO ZALECEŃ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ; STOSUJE LIBERALNE FORMY OCENIANIA ZAWSZE KORZYSTNE DLA UCZNIĄ.

