

ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA
96-503 Sochaczew, ul. Chopina 99A

SKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

NA ROK SKOLNY 2015/2016-2016/2017- 2017/2018

Skolny Program Profilaktyki uchwalony przez radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 18 stycznia 2016r.

Podstawy prawne

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.*
4. *Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ze zmianami.*
6. *Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.*
7. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*
8. *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005*
9. *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.*
10. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.*
11. *Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.*
12. *Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*
13. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.*
14. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483).*
15. *Statut Szkoły.*
16. *Skolny Program Wychowawczy.*

Głównym celem działań profilaktycznych jest kształtowanie wśród młodzieży dojrzałej postawy wobec życia, wolności. Praca profilaktyczna powinna być skupiona na wychowanku, na jego cielesności, emocjonalności, myśleniu, duchowości i religijności oraz na uczeniu go pozytywnych umiejętności życiowych.

Charakterystyka szkoły:

Zespół Szkół im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sochaczewie tworzą: Liceum Ogólnokształcące – 7 oddziałów, Technikum – 10 oddziałów oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 3 oddziały.

Mocne strony szkoły:

- ✓ bogate tradycje szkoły
- ✓ możliwość kształcenia ogólnego i zawodowego
- ✓ dobre wyniki egzaminu maturalnego oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
- ✓ nauka na jedną zmianę
- ✓ nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
- ✓ skomputeryzowana bibliotek
- ✓ WiFi w szkole
- ✓ realizacja projektów unijnych , która wzbogaca ofertę zajęć dla uczniów czy też atrakcyjnych wyjazdów.

Słabe strony szkoły i środowiska:

- ✓ duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających
- ✓ niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą z różnych powodów
- ✓ skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla młodzieży w mieście

Diagnoza zagrożeń

1. Informacje uzyskane od wychowawców klas na temat problemów wychowawczych w danej klasie.
2. Rozmowy z rodzicami, zarówno pozyskane indywidualnie jak i zbiorowo podczas wywiadówek.
3. Analiza dokumentacji ewaluacji całościowej technikum i zasadniczej szkoły zawodowej.
4. Wnioski z prac Rady Pedagogicznej.
5. Wnioski z prac Zespołów Wychowawczych.

Cele programu

1. Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie odpowiedzialności i postawy asertywnej.
3. Uświadomienie konsekwencji używania środków psychoaktywnych w tym dopalaczy.
4. Stworzenie alternatyw dla nadużywania alkoholu, narkotyków i innych zachowań ryzykownych.
5. Uwrażliwienie na realizację w życiu wartości: miłość, prawda, wolność, tolerancja.
6. Wspieranie dobrych relacji rodzinnych, koleżeńskich, międzyludzkich.
7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, presją, przy jednoczesnym zachowaniu równowagi psychicznej.
8. Wpływanie na rozwój środowiska rodzinnego i szkolnego, które podnosiłoby jakość życia wszystkich jego członków.
9. Budowanie poczucia więzi z klasą i szkołą.
10. Kształtowanie postaw poszanowania mienia własnego i społecznego.

Plan działań i sposoby realizacji

Profilaktyka pierwszorzędowa – adresowana jest do ogółu dzieci i młodzieży, a jej celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji, np. alkoholowej, narkotykowej, seksualnej. Ma za zadanie zwiększenie odporności uczniów na oddziaływanie niekorzystnych czynników.

1. Zachowanie i kultura osobista uczniów.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Dostarczanie pozytywnych wzorców w zakresie kultury słowa, stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały cykl nauczania
Organizacja spotkań z twórcami, przedstawicielami życia kulturalnego. Uczestnictwo w kulturze (wyjazdy do teatru, kina, udział w uroczystościach okolicznościowych).	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb i możliwości

2. Różne formy agresji i przemocy.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Warsztaty, pogadanki dotyczące niewłaściwych zachowań oraz przestępczości nieletnich przeznaczone dla uczniów.	Pedagog szkolny, Wychowawcy	Co najmniej raz w cyklu nauczania klasy
Zaproszenie na zajęcia specjalistów zajmujących się problemem przemocy i agresji.	Pedagog szkolny, Wychowawcy	j.w.
Realizowanie w trakcie godziny z wychowawcą i zajęć świetlicowych tematyki związanej z przestępczością, przemocą i agresją. Wyświetlanie filmów video.	Wychowawcy, pedagog	I i II semestr
Zaproszenie na zajęcia specjalistów zajmujących się problemem przemocy - współpraca z policją	Pedagog szkolny Nauczyciele	na bieżąco
Lekcje wychowawcze dotyczące: agresji, zachowań agresywnych, chronienia siebie w sytuacjach nacisku grupowego	Wychowawcy Pedagog Specjaliści	na bieżąco

3. Uzależnienia

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności życiowych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ podejmowanie decyzji i rozwiązywania problemów, ✓ twórczego i krytycznego myślenia, ✓ skutecznego porozumiewania się, ✓ asertywności i empatii, ✓ radzenia sobie z emocjami i stresorami, ✓ chronienie siebie w sytuacjach nacisku grupowego. 	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	I i II semestr
Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (narkotyki, nikotyna, alkohol, dopalacze)- wszyscy	Pedagog, Wychowawcy	Raz w roku

uczniowie.	Specjaliści	
Organizacja szkolenia dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Raz roku szkolnym
Prowadzenie zajęć dotyczących problematyki ogólnego zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń odżywiania. Udział w imprezach prozdrowotnych.	Wychowawcy , nauczyciele biologii	I i II semestr
Uczenie młodzieży twórczego i bezpiecznego korzystania z technologii internetowej. Cyberprzemoc	Wychowawcy , nauczyciele informatyki, pedagog szkolny.	I i II semestr
Prowadzenie zajęć z zakresu asertywności.	Wychowawcy , pedagog szkolny, n-le w ramach projektów edukacyjnych	Według potrzeb i możliwości.
Organizacja konkursów dotyczących zdrowego stylu życia	Nauczyciele biologii, poloniści, geografowie, pedagog szkolny, biblioteka.	I i II semestr
Pogadanki na lekcjach wychowawczych, projekcja filmów, referaty, prelekcje, plakaty na temat uzależnień	Dyrekcja, Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele	Na bieżąco
Zajęcia profilaktyczne zorganizowane przy współpracy ze specjalistami	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Publikacje na stronie internetowej szkoły i na Facebooku	p. Sobczyńska E. P.Mućka A. p. Mazur K.	
Pogadanki z rodzicami w ramach wywiadówek	Pedagog szkolny, Wychowawcy,	Wrzesień, Styczeń, Maj
Szkolenia nauczyciel w zakresie profilaktyki	Dyrekcja szkoły	na bieżąco
Lekcje wychowawcze wg tematów	Wychowawcy klas Zaproszeni specjaliści	W/g programu
Gazetki i publikacje dotyczące ryzykownych zachowań: odpowiedzialność prawna nieletnich, niewłaściwe zachowania (w tym profilaktyka uzależnień).	Pedagog szkolny	Cały rok
Spotkanie profilaktyczne dotyczące ryzykownych zachowań na drodze pod wpływem alkoholu	Pedagog szkolny	Luty
Organizowanie spotkań z osobami poruszającymi problem uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Na bieżąco w ramach możliwości i propozycji
Aktywność - alternatywą dla uzależnień - zaangażowanie młodzieży w zawody sportowe, konkursy, wolontariat, olimpiady, zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele	Cały rok

4. Relacje interpersonalne w szkole.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce..	Wychowawcy, pedagog szkolny	W miarę potrzeb
Pozyskiwanie rodziców jako sojuszników działań	Wychowawcy klas.	I i II semestr

wychowawczych i profilaktycznych poprzez imprezy klasowe i spotkania z rodzicami.		
Systematyczna praca nad wzmocnieniem więzi rodzina – szkoła poprzez zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach. Zebranie rodziców uczniów klas pierwszych z pogadanka promującą i zachęcającą rodziców do stałej współpracy ze szkołą	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	I i II semestr Wrzesień
Adaptacja w nowym środowisku szkolnym - zajęcia integracyjne, wsparcie wychowawcy i pedagoga	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Wrzesień, październik i cały rok szkolny na bieżąco
Integracja środowiska uczniowskiego w klasach i w szkole (imprezy okolicznościowe, wycieczki)	Samorząd uczniowski Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Na bieżąco
Zapewnienie pomocy uczniom w trudnych sytuacjach	Rada Rodziców Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Na bieżąco
Zapobieganie sytuacji zagrożeń między uczniami	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Na bieżąco
Zajęcia integracyjne dla grona pedagogicznego (imprezy okolicznościowe, wycieczki)	Dyrekcja szkoły Komisja socjalna	Na bieżąco
Organizowanie konkursów	Wychowawcy Samorząd uczniowski	Na bieżąco
Pomoc uczniom z trudnościami wychowawczymi	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Na bieżąco
Pomoc uczniom z trudnościami w nauce oraz praca z uczniem zdolnym	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Na bieżąco
Informacje na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku	Dyrekcja Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Na bieżąco

5. Szkoła a rozwój ucznia.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie oferty dodatkowych zajęć w ramach projektów unijnych lub innych.	Dyrekcja, nauczyciele	I i II semestr
Budowanie pozytywnej motywacji do osiągnięcia wysokich wyników nauczania i moralnych postaw i osiągnięcia sukcesów.	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr
Organizowanie uroczystości według pomysłów uczniów.	Dyrekcja . Opiekunowie samorządu. Wychowawcy	I i II semestr

Rozbudowywanie zestawu materiałów charakteryzujących poszczególne zawody i kierunki studiów.	Nauczyciele bibliotekarze, pedagog.	I i II semestr
Propagowanie wśród młodzieży giełdy pracy organizowanej przez Powiatowy Urząd Pracy jako formy kontaktu z potencjalnymi pracodawcami.	Pedagog szkolny	I i II semestr
Propagowanie aktywnych form wypoczynku	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	I i II semestr
Zdiagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych ucznia.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Na bieżąco
Przeprowadzenie spotkań dla młodzieży dotyczących metod efektywnego uczenia się i radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Wg planów pracy
Pogadanka - radzenia sobie z emocjami i stresorami	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Luty, marzec
Gazetka dotycząca tematyki: asertywności	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Cały rok
Spotkanie profilaktyczne: „Odpowiedzialność karna nieletnich i bezpieczeństwo w szkole i poza nią.- klasy pierwsze	Pedagog szkolny	Listopad Marzec
Poznanie możliwości spędzenia wolnego czasu	Wychowawcy, Pedagog szkolny.	Cały rok
Spotkania dla wszystkich uczniów z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Sochaczewie i Powiatowej Komendy Policji na temat profilaktyki uzależnień i dopalaczy.	Pedagog szkolny	Cały rok

6. Wagary

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Konsekwentne sprawdzanie listy obecności na każdej lekcji.	Wszyscy nauczyciele	I i II semestr
Wysztalcenie nawyku dokonywania właściwych wyborów czyli umiejętności mówienia „nie”	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas Pedagog szkolny	I i II semestr
Organizowanie interesujących lekcji, rozbudzanie zainteresowań uczniów, indywidualne traktowanie ucznia w procesie nauczania i wychowania , konsekwencja w ocenianiu.	Wychowawcy klas i nauczyciele poszczególnych przedmiotów	I i II semestr
Organizowanie lekcji – spotkań z ciekawymi ludźmi.	Pedagog szkolny Wychowawcy, n- le poszczególnych przedmiotów	W zależności od potrzeb
Uświadamianie zagrożeń wynikających z wagarowania, stwarzanie atmosfery otwartości i zaufania.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	I i II semestr
Karty monitoringu nieobecności.	Pedagog szkolny Wychowawcy,	Raz w miesiącu
Profilaktyka handlu ludźmi.	Pedagog szkolny , specjaliści	W zależności od potrzeb

7. Promocja zdrowego stylu życia.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Zwiększenie skuteczności edukacji zdrowotnej oraz działań w zakresie promocji zdrowia. Promocja zdrowia psychicznego, nabywanie umiejętności walki ze stresem, ze strachem i depresją.	Pedagog szkolny Wychowawcy	I i II semestr
Prowadzenie profilaktyki nowotworowej ze szczególnym uwzględnieniem raka piersi i raka szyjki macicy.	Pedagog, wychowawcy, specjaliści	I i II semestr
Uświadamianie młodzieży problemu związanego z chorobą AIDS i innymi chorobami cywilizacyjnymi.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas i nauczyciele poszczególnych przedmiotów	W zależności od potrzeb
Udział młodzieży w akcjach proekologicznych i innych wydarzeniach proekologicznych.	Wychowawcy klas i nauczyciele poszczególnych przedmiotów	W zależności od potrzeb
Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	I i II semestr

8. Rozwijanie poczucia własnej wartości i okazywania współczucia – umiejętności empatii

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce	Pedagog szkolny, Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok
Pomoc materialna uczniom	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog szkolny Rada Rodziców	Cały rok
Organizowanie akcji charytatywnych	Samorząd uczniowski Grupa wolontariatu szkolnego wraz z opiekunami Pedagog szkolny	Cały rok
Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym prawidłowego rozwoju w środowisku szkolnym	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog szkolny Uczniowie	Cały rok
Ćwiczenia w ramach indywidualnych spotkań z pedagogiem, lekcji wychowawczych oraz spotkań z przedstawicielami PPP dotyczące wyrażania w sposób asertywny swoich myśli, obaw, potrzeb	Pedagog szkolny, Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb, w ramach założonych planów pracy
Spotkanie z pielęgniarką ze Szpitala Powiatowego w Sochaczewie dotyczące profilaktyki raka piersi i raka szyjki macicy	Pedagog szkolny	Styczeń, marzec
Spotkania z ludźmi sukcesu	Nauczyciele	Na bieżąco
Pogadanki, debaty na temat tolerancji i akceptacji ze szczególnym uwzględnieniem tematyki imigracyjnej.	Wychowawcy klas, Dyrekcja, Pedagog szkolny Nauczyciele religii, wos, historii, wok.	Cały rok szkolny.

Profilaktyka drugorzędowa – adresowana jest do grup podwyższonego ryzyka, a więc do osób, które przeszły już inicjacje i u których występują poważne problemy osobiste, rodzinne, szkolne. Celem tej profilaktyki jest umożliwienie dzieciom i młodzieży wycofania się z ryzykowanych zachowań. Niezbędna jest głębsza interwencja poprzedzona specjalistyczną diagnozą i korzystanie z pomocy specjalistów spoza szkoły.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	Dyrekcja , pedagog szkolny	I i II semestr
Ścisła współpraca z rodzicami lub osobami ważnymi dla ucznia zagrożonego.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	W zależności od potrzeb
Wyznaczenie uczniom z zagrożeniami różnego rodzaju funkcji i zadań oraz włączenie ich do grup rówieśniczych.	Wychowawcy klas	W zależności od potrzeb
Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie	Pedagog szkolny	W zależności od potrzeb
Kontakty z Powiatową Komendą Policji Kuratorami Sądowymi, Radą Rodziców, Organizacjami Pozarządowymi	Pedagog szkolny	W zależności od potrzeb

Profilaktyka trzeciorzędowa – adresowana jest do młodych ludzi z grup wysokiego ryzyka (uzależnionych), którzy ponoszą konsekwencje swoich zachowań. Jej celem jest ograniczenie głębokości i czasu trwania zaburzeń, a także zmniejszenie szkód związanych z ryzykownym stylem życia. Podejmowane działania (odtrucie, leczenie odwykowe, psychoterapia, rehabilitacja, resocjalizacja) organizowane są nie przez szkoły czy poradnie, lecz instytucje należące do innych resortów (głównie zdrowia).

Ponieważ w wyniku przeprowadzonych w naszej szkole obserwacji, rozmów, analiz zachowań uczniów nie stwierdzono występowania problemu głębokiego uzależnienia od środków psychoaktywnych, proponowany plan jest „ programem awaryjnym” na wypadek pojawienia się takich problemów.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Osoba odpowiedzialna
Pomoc w skierowaniu ucznia uzależnionego do odpowiedniego ośrodka.	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny
Stała współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczną – pedagogiczną.	Pedagog szkolny, Wychowawcy
Uwzględnienie po powrocie ucznia jego możliwości psychicznych-indywidualny program nauczania	Wszyscy nauczyciele
Przybliżenie istniejącego problemu grupie rówieśniczej w klasie w której osoba leczona ma funkcjonować..	Pedagog szkolny Wychowawcy

Ewaluacja

Szkolny Program Profilaktyczny , jego realizacja podlega ewaluacji.

Rodzaj działalności i sposoby ich realizacji	Forma ewaluacji	Termin
Plany wychowawcy klasowego	Analiza dokumentacji	wrzesień.
Realizacje zagadnień na godzinie z wychowawcą	Analiza dzienników lekcyjnych	luty, czerwiec
Sprawozdania z osiągnięć dydaktyczno - wychowawczych	Analiza dokumentacji	luty , czerwiec
Kontrola doraźna	Analiza dokumentacji	w miarę potrzeb
Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli i uczniów	ankieta	rok 2018 kwiecień